



Et sted, hvor man kan udvikle og udfordre sig

Netværksledelse har været i fokus til ledermøder i både dagtilbud og skolerne.

LEDERNE

Nanna Sarauw

kommunikation@skoleforeningen.org

Det årligt tilbagevendende ledermøde i Skoleforeningen var på grund af Corona opdelt i to – et for de pædagogiske ledere og et for skolelederne. Dagtilbudslederne havde to dage med evaluering som overordnet tema. Skolelederne kunne nyde en dag om netværksledelse.

- På dagtilbudsområdet har vi igennem længere tid arbejdet med kvalitetsudvikling, evalueringskultur og netværksledelse. Det var vores fokusområde den første dag, fortæller dagtilbudskonsulent Solveig Bendorff. På anden-dagen kiggede dagtilbudslederne på deres erfaringer med netværksledelse.

- Vi har været i gang med processen, som Erhvervspsykolog Ejnar Bryld var med til at kickstarte, i nogle år. På konferencen genbesøgte vi nogle af de coachingværktøjer, vi fik med dengang. Det er nogle af de tiltag og metoder, som vi evaluerede på til vores ledermøde, siger Solveig Bendorff.

På dagtilbudsområdet bruger man netværksledelse, som en udvidelse af den traditionelle institutionsledelse, hvor lederne indgår



i en sideordnet struktur og er opdelt i netværksgrupper, som kan have glæde af hinanden. Solveig Bendorff siger

- Vi er meget tilfredse med de erfaringer med netværksledelse, vi har. Vi arbejder tættere sammen, og vejene er hurtigere. Grundlæggende er vi gået fra "et dem og os" til et fælles "vi". Praksis og forvaltning ligger nu meget tættere på

hinanden, siger hun.

Hos skolelederne glæder man sig også til at komme i gang med netværksledelse. På ledermødet blev processen, ligesom hos de pædagogiske ledere, kickstartet af erhvervspsykolog Ejnar Bryld. Han gav skoleinspektørerne og viceinspektørerne nogle kommunikationsværktøjer, som Dorthe Sønnichsen, pædagogisk konsulent på Sko-

lekantoret, formulerer det:

- Med netværksledelse vil vi gerne kvalitetsudvikle skoleområdet. Hovedopgaven er at få udviklet nogle ledergrupper, som man kan sparre i, udvikle sig med og blive udfordret af. Det gælder om ikke bare at løse praktiske opgaver i fællesskab, men skabe en ramme for god ledelse og trivsel i Skoleforeningen. På mødet præsenterede Skoleforenin-

gen netværkstankegangen, en ny netværksmodel og et ønske om, at man sammen udvikler sig i forbindelse med netværksledelse. Det er ideen at etablere et fagligt og kollegialt forum for lederne, hvor der er plads til at skabe refleksion og læring samt støtte hinanden, siger Dorthe Sønnichsen.

RESÜMEE

Kita-Leiter und Schulleiter trafen sich Corona-bedingt diese Jahr getrennt zur jährlichen Leitungs-Konferenz. Die Themen waren ähnlich. In diese Jahr war das Thema Netzwerkbildung im Fokus.

Når grænsen er lukket, stoppes blodtilførslen

Skoleforeningens direktør Lars Kofoed-Jensens tale til Grænseforeningens sendemandsmøde i Vingsted den 4. september.

KONTAKT TIL DANMARK

Lars Kofoed-Jensen

kommunikation@skoleforeningen.org

Det største tab under Corona-krisen var ikke af økonomisk karakter, ikke for Skoleforeningen.

Vi havde bygget op til den helt store genforening, hvor omkring 5000 sydslesvigske elever skulle besøge danske elever i uge 20 i 2020.

Forberedelserne havde for nogle skoler indeholdt forbesøg, planlægningsdage m.m. Især havde det betydet, at de fleste af de skoler, som ikke i forvejen havde danske kontaktskoler, var kommet i kontakt med en dansk skole. Og de mindste skoler havde truffet særlige aftaler. Vester mølle skulle til Skagen og Før skulle til Christiansø.

Men så lukkede Corona for alt, og her mere end et år senere har vi måttet opgave at gennemføre noget, det bare mindede om det planlagte. Det betyder, at vi har betalt en masse penge tilbage til Sydslesvigudvalget (vi havde jo heller ikke

haft udgiften), men det betyder også, at vi skal finde ud af, hvordan vi igen får gang i blodtilførslen.

For den lukkede grænse har sat en stopper for besøge begge veje i lang tid. Og for os er muligheden for enkelt kontakt over grænsen livsvigtig. Kun ved at kunne holde kontakten kan mindretallet trives og iltes. Især den unge kontakt, især for dem, som endnu er nye i vores system og måske ikke hjemmefra har en historie med kontakt til Danmark, og slet ikke til jævnaldrende.

Vi, der kommer fra Danmark, vi der i årevis har haft faste kontakter i Danmark (familie, venner m.m.), vi overlever også en midlertidig lukning, uden at det danske falmer. Men for de mange børn og unge i vores system, hvor det danske først skal bringes til at blomstre, er lukningen farlig og et stort tab. Forhåbentligt ikke uopretteligt, men dog til at tage at føle på.

Mødet mellem de unge kan noget, vi andre "voksne" ikke kan



Mødet mellem de unge kan noget vi andre "voksne" ikke kompensere for.

kompensere for. En jævnaldrende, der lever i Danmark, formidler det danske på så mange kanaler til vores elever, som vi slet ikke kan sende på. Det nutidige ungesprog (uanset hvad man mener om det – men det er sprog med ungeliv, ikke et museumssprog, som vi andre kan tendere til at have). Dansk ungdomskultur med musik, film, spil, samværformer og meget andet. Noget som vores unge kan identificere sig med eller mod, noget med en til alderen passende puls.

Vi har brug for den åbne grænse og den åbne adgang til Danmark

Vi har brug for den direkte menneskelige kontakt med danskerne,



Lars Kofoed-Jensen til sendemandsmødet.

Foto: Daniel Dürkop

hvor vi får noget til alle sanser (i modsætning til videomødet). Det er kun muligt, når grænserne er åbne.

Som dansk mindretal har vi en kultur med stærk tysk indflydelse. Den lukkede grænse betyder, at vi mangler den livsnødvendige kul-

tur- (læs blod-) forsyning med det rød-hvide. Vi vil så gerne holde fast i Danmark og det danske, og ikke i en museumsudgave af det danske. Nej, vi vil holde fast i det dagligt levede danske, ungt som gammelt. Det kræver åbne grænser.

Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0



www.skoleforeningen.org



post@skoleforeningen.org



Facebook/skoleforeningen



Redaktion:
Daniel Dürkop,
kommunikations-
medarbejder hos
Skoleforeningen