



# Førstehjælp på skoleskemaet

For nylig havde Treja Danske Skole sat en hel formiddag af til at lære førstehjælp. Men det kunne sagtens have meget mere.

## FØRSTEHJÆLP

Trine Flammig  
kommunikation@skoleforeningen.org

Nogle gange lykkes det bare at ramme noget, der interesserer alle på alle klassetrin.

En sådan aktivitet var der på Treja Danske Skole, da der i slutningen af februar var førstehjælp på skemaet for alle 49 elever.

- Det kan være, der er en, der falder og slår sig, og så skal en anden elev gerne kunne hjælpe, forklarer lærerne Maja Viereck og Jelena Pirstin om grunden til at introducere eleverne til førstehjælp.

De var med i henholdsvis 5.-6. klasse og 3.-4. klasse og oplevede, at eleverne er godt tilfreds med at lære førstehjælp, fordi de synes og så, det er vigtigt at kunne hjælpe, hvis der skulle være brug for det.

### Alutæpper og kunstblod

Kurset blev gennemført i tæt samarbejde med Tysk Røde Kors (DRK), og den udsendte instruktør Angelika Polzin kom med tips og tricks til hurtigt, effektiv førstehjælp målrettet de forskellige aldersgrupper.

Mens de mindste i 1.-2. klasse lærte at sætte plaster på, var hjælpen taget et skridt eller to videre på de



Norwin fra 5. klasse var rigtig god til at være patient. Foto: Maja Viereck

ældre klassetrin, hvor 5.-6. klasse blandt andet viste sig ret ferme til at lægge en patient i aflåst sideleje.

I 3.-4. klasse blev eleverne blandt andet præsenteret for et æg med en lille cykelhjelm, og de forstod bagefter godt vigtigheden af at beskytte sit hoved, når man stiger op på den tohjulede.

Alutæpper og kunstblod var også blandt rekvisitterne, og så var dagens instruktør meget positiv over at have en mobiltelefon på sig eller i hvert fald i umiddelbar nærhed,

hvilket børnene ifølge deres lærere syntes, var »super dejligt«.

### Begejstring og engagement

Da førstehjælpskurserne gennemføres jævnligt, har nogle af de ældre elever allerede en vis erfaring.

- Man kunne godt mærke, at der var nogle ting, de alle kunne, for eksempel var de slet ikke i tvivl, da de skulle lægge en trykforbinding. De kan det, og de var ret stolte over det, siger Maja Viereck.

Det tilstræbes at holde første-

## TIPS OG TRICKS

Man kan ikke gøre noget forkert – det værste er ikke at gøre noget.

Man kan nemt kan se, om en person er ved bevidsthed, ved at løfte personens arm op over hovedet og lade den falde ned mod ansigtet. Rammer den ansigtet, er personen bevidstløs.

Bee Gees-sangen »Stayin' alive« kan med fordel kan bruges ved hjertemassage. Ikke alene passer teksten meget godt, det gør rytmen også. Bare prøv at synge den.

hjelpskurserne i Treja et gang om året, men noget tyder på, at kursisterne næsten ikke kan få nok.

I hvert fald var der så stor begejstring og så meget engagement fra

elevernes side, at det var svært for Angelika Polzin at overholde tidsplanen, og dagen bliver på lærerværelset betegnet som »en ubetinget succes«.

## RESÜMEE

### Erste Hilfe auf dem Stundenplan

Manchmal gelingt es einfach, etwas zu finden, das alle Schüler aller Klassenstufen interessiert.

So war es auch an der Treja Danske Skole, wo Ende Februar für alle 49 Schüler Erste Hilfe auf dem Stundenplan stand.

# Klar til fremtiden

Fit for Future Kids: Et skridt mod sundere og mere aktive skolebørn på Askfelt Danske Skole

## SUNDHED

Daniel Dürkop  
kommunikation@fla.de

I bestræbelsen på at fremme sundhed, bevægelse og digital dannelse på skolerne har et nyt initiativ, Fit for Future Kids, vundet indpas på Askfelt Danske Skole. Det er udviklet af sygekassen DAK.

- Fit for Future Kids er et trærigt program, som skoler kan deltage i med det formål at fremme sundhed, bevægelse og digital dannelse blandt eleverne, forklarer skoleleder Kasper Stavnsbo.

- Programmet forpligter skolerne til at deltage i kurser, tilbagemeldinger og aktiviteter, men det er gratis at deltage.

Askfelt Danske Skole så potentialet i programmet og besluttede sig for at blive en del af det.

- Vi blev tiltrukket af det brede spektrum af emner, programmet dækker, såsom bevægelse i undervisningen, medieforbrug og sundhed, siger Kasper Stavnsbo.

En vigtig del af programmet er en online-plattform, hvor skolerne får adgang til en omfattende database med aktiviteter og ressourcer.

- Vi har fået en masse materiale og redskaber fra programmet, både teoretisk og praktisk, siger Kasper Stavnsbo.

- Det er en værktøjskasse med ideer og aktiviteter, som vi kan tilpasse vores egen skolesituation.

Men implementeringen af programmet har sine udfordringer.

- Vi arbejder stadig på at finde den rette

struktur og integration af aktiviteterne i vores skoledag. Det er vigtigt for os, at det bliver en naturlig del af vores daglige rutine og ikke blot et isoleret projekt, siger Kasper Stavnsbo.

### Alle med ombord

En anden udfordring er at involvere både lærere, elever og forældre i programmet.

- Vi har udpeget tovholdere på skolen og har også inddraget forældre i en online forældreaften med fokus på medieforbrug, siger Kasper Stavnsbo.

Det er vigtigt at få alle parter med ombord for at sikre en bred opbakning til initiativet, og Askfelt Danske Skole er optimistisk omkring fremtiden for programmet.

- Vi har allerede set positive resultater med vores sundhedstiltag og forbedret kommunikationen mellem skole og hjem, siger Kasper Stavnsbo.

- Det er et skridt i den rigtige retning mod at skabe sunde, aktive og digitalt ansvarlige skolebørn.



Leg og spil skal være med til at skabe sunde, aktive børn i Askfelt. Foto: Daniel Dürkop

# »De 5 dværge« i børnehaven

Førskolebørnene i Kappel fik besøg af frugt og grønt.

## SUNDHED

Daniel Dürkop  
kommunikation@skoleforeningen.dk

I en verden præget af hurtige trends og fristelser bliver det stadig vigtigere fra en tidlig alder at lære børnene en bevidst omgang med deres sundhed. Præcis her sætter »5 Zwerge«, oversat »De 5 dværge«, som sætter fokus på sund kost, ind.

Dragegruppen, som er førskolebørnene i Kaj Munk Børnehaven i Kappel, er samlet i kirkesalen på skolen lige ved siden af. Spændt venter de på, hvad der skal ske.

Niels Drescher, som ejer Rewe-supermarkedet lige om hjørnet sammen med Meike Christiansen, er i gang med at få de sidste ting på plads. Niels Drescher har medbragt en stor kasse med frugt og grønt, og Meike Christiansen har en iPad under armen.

Workshoppen, der normalt varer omkring 75 minutter, tilbyder børn i alderen fem til syv år en interaktiv rejse ind i en verden af sund ernæring og livsstil.

Understøttet af animationsvideoen med de fem dværge bliver de små deltagere introduceret til emnet på en legende måde. Dværgene, der blandt andre er Anna Apfel, Gustav Gurke og Bruno Banane, og programmets indhold er specielt tilpasset denne aldersgruppes behov og supplerer børnenes allerede eksisterende viden om en sund livsstil.

### Læring bliver et eventyr

Meike Christiansen starter med at præsentere dværgene, og så skal børnene i gang med en lille quiz: Hvad er frugt, og hvad er grønt?



Både Anna Apfel og Bruno Banane var på besøg hos børnene i Kappel. Foto: Daniel Dürkop

Fra betydningen af frugt og grøntsager til opdagelsen af skjult sukker i drikkevarer bliver børnene aktivt inddraget i workshoppen og lærer på en legende måde.

- Med interaktive læringsvideoer og en virtuel have, som børnene kan plante på iPad'en, bliver læringen til et spændende eventyr, siger Meike Christiansen.

Workshoppen er ikke kun for hjernen, så også gennem bevægelseslege og bevægelseslege bliver indholdet forankret på en legende måde, og børnene opfordres til at være aktive.

»De 5 dværge«-programmet er blandt andet finansieret igennem det tyske landbrugsministerium, og Rewe er projektpartner.

Niels Drescher kommer selv fra mindretallet. Hans datter skal snart starte i børnehaven.

- Derfor er det vigtigt for mig, at børnehaven får mulighed for at deltage i workshoppen, siger han.





I alt otte timer med håndværk og design resulterede i 17 individuelt udformede og meget personlige monogrammer. Fotos: Laura Eggert

# Royal udfordring for de ældste i Nibøl

Inspireret af januars tronskifte i Danmark, har de ældste elever i Nibøl lavet egne monogrammer. Og det har på været med til at løfte fællesskabet.

## DESIGN

Trine Flamming  
kommunikation@skoleforeningen.org

Det var to timer om ugen i fire uger, at de 17 elever i 5.-6. klasse på Nibøl Danske Skole blev udfordret i håndværk og design.

Når forløbet var overstået, ville de stå tilbage med deres helt eget monogram – præcis som kong Frederik X har fået, efter han den 14. januar indtog tronen i Danmark.

Det vidste de bare ikke. stedet blev de til at starte med sat på lidt af en – skulle det vise sig – stor udfordring.

De skulle nemlig gøre sig tanker om deres egen personlighed, finde frem til egne styrker og finde symboler, der kunne passe på dem selv.

Det fortæller de to lærere Christine Petersen og Laura Eggert, der oplevede en flok elever, som virkelig bakkede hinanden op.

- De skulle spørge sig selv: »Hvad vil jeg gerne fremhæve ved mig selv?«. Og det var ikke alle, der lige kunne sætte ord på sig selv. Men havde en svært ved det, kom de andre med en masse input. Det var så

positivt og en helt fantastisk time, vi havde der, fortæller de.

- Det gav en masse positiv feedback, og det løftede fællesskabet og klassesammenholdet.

## Pæne initialer

Først med personligheden på plads fik eleverne at vide, hvad de skulle bruge det hele til, og så måtte de i gang med at finde frem til, hvordan deres monogram skulle se ud. I første omgang med at lege med deres initialer.

- Der var flere, der havde blokade i begyndelsen og slet ikke kunne se, hvordan deres bogstaver kunne sættes pænt sammen, fortæller Christine Petersen.

Men efterhånden tog de forskellige designs form. De blev tegnet rent, overført til et linoleumsstempel, skåret ud, farvet og trykt på enten papir eller stof. Og således opstod der 17 nydesignede og meget personlige monogrammer.

- De var så gode til det, siger Laura og Christine tilfreds, mens skoleleder Inga Thamsen-Boysen fortæller om en masse »mega stolte« elever, der ikke sjældent bad hende om at komme ind og se, hvad de

havde fået lavet.

Resultatet af anstrengelserne kan nu ses af alle forbigående i skolens »hall«, hvor monogrammerne er blevet hængt op på en plads, der er en konge (eller dronning) værdig.

## RESÜMEE

### Königliche Herausforderung für die Ältesten

Inspiriert vom Thronwechsel in Dänemark im Januar haben die ältesten Schüler der Nibøl Danske Skole ihre eigenen Monogramme angefertigt.



**Vi demonstrerer - kom og vær med!** - fremtiden er truet -  
**21.03.2024 | kl. 9.00 | foran landdagen i Kiel** **Skru op for larmen!**

**SAMMEN opfordrer VI (forældre, Träger og alle dagtilbud), landsregeringen i Kiel til at foretage væsentlige forandringer i Kita-loven.**

## Vores børn har brug for

- Stabil hverdag
- Trygge rammer
- Forældre, som bliver aflastet
- Relationer fremfor pasning
- Handlekraftige "Träger"
- Kvalitet og dannelse

## Vores krav er

- en personalebemanding knyttet til børnetallet og ikke til en fastlagt gruppestørrelse
- behovsbaserede åbningstider
- forøgelse af vikartimer
- effektiv rekruttering
- dagtilbud af høj kvalitet
- bidragsstatninger ved lukninger

