



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Digitalisering og brug af mobiltelefoner

Oplæg til Styrelsen torsdag den 16. januar 2025



DET HISTORISKE



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

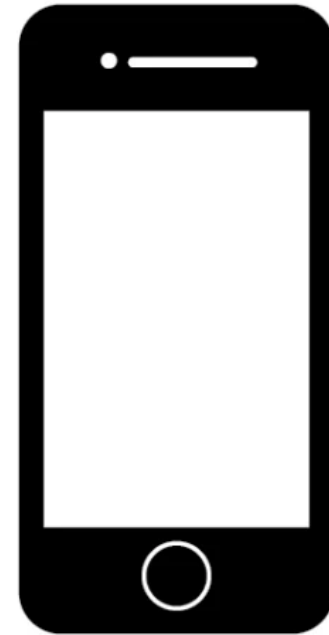
- August 2023 fik Skoleforeningen et „hyrdebrev“ fra BeMi i Kiel.
- Der blev givet anbefalinger til udarbejdelse af politikker og koncepter.
- Der var primært fokus på mobiltelefoner.
- For de mindste handlede det meget om at overveje forbud.
- Alle Skoleforeningens skoler fik efterfølgende tilsendt brevet med påbud om at udarbejde politikker, såfremt man ikke allerede havde sådanne.
- Alle politikker blev udarbejdet i samarbejde med Samarbejdsrådene
- Temaet er efterfølgende drøftet i alle pædagogiske fora, i Styrelsen og Fællesrådet.

STATUS



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

- Skolerne havde i forsommeren 2024 deres politikker på plads.
- Mange blev i processen rettet til, ud fra erfaringer, drøftelser og ønsker.
- Der er mange der ligner hinanden, men der er også forskelle, kendetegnet ved skolens størrelse, kultur og ønsker.
- Der vil fortsat være en nødvendig tilpasning i de næstkommende år.



EKSEMPLER



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

- Kaj Munk Skolen
- Askfelt Danske Skole
- A.P. Møller skolen
- Ejderskolen
- Husum Danske Skole



KAJ MUNK SKOLEN



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Skolens politik bygger på en enkelt regel alle kan forstå.

”Når du møder ind på skolen skal din mobil ned i din taske”.

Der opleves pt ingen brud på reglen.



ASKFELT DANSKE SKOLE



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Princip for MOBILTELEFONER og DEVICES

Formålet med dette princip er at understøtte elevernes læring, undgå forbud og at undervisningen understøttes og ikke forstyrres unødigt.

At den enkelte elev og personalet kan føle sig tryk på skolens område.

For at danne vores elever til at være demokratiske, kritisk selvtænkende, autonome borgere til at tage et ansvar i et demokratisk digitaliseret samfund, så gælder følgende:

- Princip for brug af mobiltelefoner er, at mobiltelefoner må medbringes på skolen, men skal være slukket i undervisnings- og i fritidsdelen og ligge i skoletasken.
- Princip for brug af mobiltelefoner gælder for personalet, at den kun bruges til Famlykommunikation og nødvendige opkald i diskrete rum for eleverne på skolen.
- Erstatningsansvar ved tyveri, og/eller beskadigelse af mobiltelefon/devices i skoletiden, påhviler forældrene og hjemmet.
- Skolens personale *kan* beslutte, at der i enkelte klasser– herunder SFO – laves regler om eksempelvis aflevering af mobiltelefoner ved skoledagens, undervisningens eller SFO-tidens start eller brug i løbet af dagen.
- Det er ikke tilladt at foretage billede, video- eller lydoptagelse af nogen på skolens område, uden personalets og de involverede personers tilladelse.
- I forbindelse med ekskursioner og lejrskoler definerer personalet reglerne i samarbejde med eleverne og forældrene.
- Såfremt reglerne ikke følges, kan skolen inddrage den enkelte elevs mobiltelefon eller device resten af skoledagen. Skolen kan også beslutte, at den enkelte elev skal aflevere sin telefon eller device, den følgende dag ved skoledagens start.
- I gentagesestilfælde indkaldes forældrene til møde om skolens regler.

Således opdateret og aftalt på Samarbejdsrådsmøde d. 24.05.2024

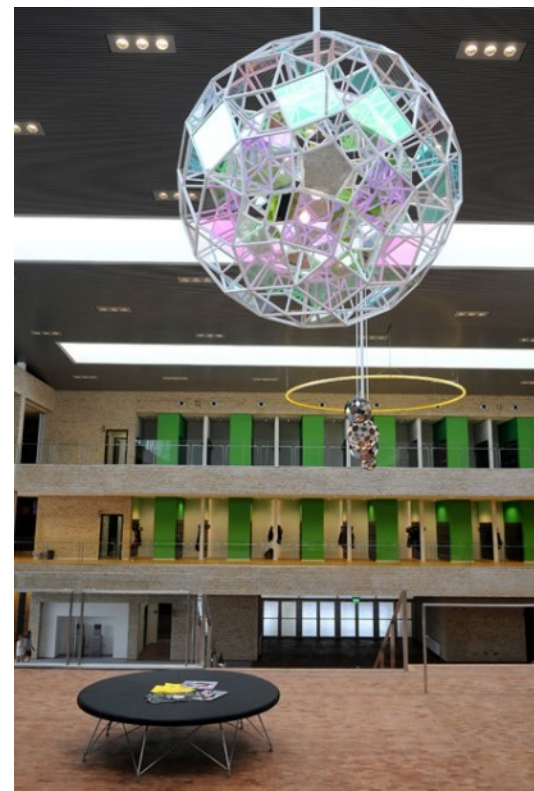
A. P. MØLLERSKOLEN



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Skolens IT & skærmpolitik

1. Skolen og klasseværelset er et professionelt rum (modsat fritid/hjemme), hvor fokus er på undervisning, didaktik og læring.
2. Læreren er ansvarlig for planlægning og styring af aktiviteterne i klasserummet. Dvs. det faglige materiale, arbejdsformen og anvendelsen af devices.
3. Al undervisning starter skærmfrit for at sikre en god kontakt mellem lærer og elever ved starten af timen
4. Devices skal kun bruges, når det giver faglig mening. Digitale og analoge (bøger, papir) materialer har forskellige styrker og svagheder.
5. Der skal være skærmfrie tidsrum i alle lektioner
6. Sociale medier, spil, shopping, streaming mv. har intet at gøre i undervisningstiden
7. Alle lærere udfolder ovenstående med venlighed: Retningsgivende hjælpsom, og forstående – og fast, når det er påkrævet
8. Alle fællesarealer (f.eks. aula, kantine, elevlounge, gange) er mobilfrie zoner, men elever i gymnasiet kan bruge deres mobil i frikvarterer og mellemtimer i deres klasselokale.





Mobil/digital politik

- Fra skoleårets start i 2023 blev Ejderskolens mobiltelefonpolitik indført: Eleverne afleverer telefoner ved skolestart og får dem udleveret når skoledagen slutter.
- Formål, at eleverne løfter hovedet og ser de andre, engagerer sig i lege og sociale processer som skal styrke den sociale trivsel.

I Ejderskolens værdi og visionsgrundlag fra 2019 står der under punkter digitale medier:

” Vi vil være en skole, der fremmer elevernes digitale dannelse og mediekompetence i samarbejde med forældrene. Vi arbejder ansvarligt med digitale medier. Vi bruger digitale medier i relevante undervisningssituationer”.

Sammen med vores mobiltelefonpolitik, er den digitale dannelse to instrumenter som skolens ansatte aktivt bruger og der ses tydelige tegn på øget trivsel (ETU 2022 og 2023).

HUSUM DANSKE SKOLE

Udpluk fra skolens ordensregler:

Brug af mobiltelefoner er forbudt i skoletiden. Medbragte mobiltelefoner slukkes og låses ved skoledagens start ind i dertil indrettet skab i klassens lokale. Telefoner låses ud efter klassens sidste lektion. Hvis mobiltelefonen alligevel benyttes, inddrages den og kan hentes efter skoledagens afslutning på kontoret.



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.



PERSPEKTIVER



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

I Danmark er der stigende opmærksomhed på brugen af mobile enheder og skærmtid, især blandt børn og unge. Sundhedsstyrelsen har i 2024 udgivet en rapport, der undersøger sammenhængen mellem skærmb brug og koncentrationsevne hos børn og unge. Rapporten indikerer, at der er en lille sammenhæng mellem skærmb brug og koncentration, men understreger behovet for yderligere forskning på området.

Der er også fokus på de yngste børns skærmvaner. En rapport fra marts 2024 viser, at 99 % af de 4-årige børn i Danmark benytter en skærm, med en gennemsnitlig skærmtid på 1 time og 10 minutter på hverdage og 2 timer og 1 minut i weekenden. Dette overskrider WHO's anbefaling om maksimalt én times skærmtid dagligt for denne aldersgruppe.

For at adressere disse bekymringer har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) i 2024 udgivet anbefalinger til skærmb brug i grundskoler og fritidstilbud. Anbefalingerne fokuserer på at reducere risikoen for, at elever bliver distraheret af mobiltelefoner og andre skærme i skoletiden, samt på at finde en balance i brugen af digitale enheder.

Derudover er der fremsat et lovforslag om ændring af dagtilbudsloven, som indebærer, at digitale redskaber kun i helt særlige tilfælde kan anvendes i det pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

I de kommende år forventes en fortsat debat på begge sider af grænsen om balancen mellem digitaliseringens fordele og de potentielle risici ved overdreven skærmb brug. Der vil sandsynligvis være fokus på at udvikle retningslinjer og lovgivning, der sikrer en sund og ansvarlig brug af digitale enheder blandt børn og unge, samtidig med at man udnytter alle de pædagogiske muligheder, som teknologien tilbyder.

Kilde: Sundhedsstyrelsen, SDU, STUK, BVUM, Folketinget

SIDSTE NYT



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Tesfaye vil genindføre eksamener med papir og blyant i gymnasier

- Til næste sommer skal det gælde eksamener i spansk, italiensk og fransk. I 2027 skal tiltaget også bredes ud til tysk og engelsk.

Ny ekspertgruppe skal understøtte Den Digitale Taskforce for kunstig intelligens

- Regeringen, KL og Danske Regioner har nedsat en ekspertgruppe, der skal give strategisk og faglig sparring samt understøtte et højt ambitionsniveau i arbejdet i Den Digitale Taskforce for kunstig intelligens i den offentlige sektor.