



Protokollat over Skoleforeningens ordinære fællesrådsmøde
torsdag den 3. april 2025 kl. 19 på Lyksborg Danske Skole

Mødet var indkaldt med følgende dagsorden:

1. Valg af mødeleder og protokolfører
2. Meddelelser *Orienteringspunkt*
3. Godkendelse af protokollat fra fællesrådsmødet d. 28. november 2024 *Beslutningspunkt*
4. Skoleforeningens regnskab for finansåret 2024 *Beslutningspunkt*
5. Skoleforeningens driftsbudget for finansåret 2025 *Beslutningspunkt*
6. Fri for mobberi *Orienteringspunkt*
7. Reviderede timeplaner herunder omlægning fra sløjde og håndarbejde til faget Håndværk og Design *Beslutningspunkt*
8. Materialepenge *Beslutningspunkt*
9. Kontingent for ikke obligatoriske medlemmer *Beslutningspunkt*
10. Eventuelt

Deltagere: Der deltog 45 stemmeberettigede fællesrådsmedlemmer og suppleanter, gæster og repræsentanter for lønnede medarbejdere, i alt 73 personer.

Formand Paul Salwik byder alle fællesrådsmedlemmer og gæster velkommen til mødet på Lyksborg Danske Skole.

Han starter med at takke alle ansatte og frivillige ved Skoleforeningen for deres store arbejdsindsats, også i disse tider.

Han fortæller, at der er sket meget siden sidst. Bl.a. påbuddet fra Sydslesvigudvalget og de indefrosne midler. Det store "Vi" er allerede i gang med at blomstre i Sydslesvig, bl.a. i samarbejdet på tværs af foreningerne, hvor Skoleforeningen overtager driften af SSF's huse.

Med henblik på påbuddet fra Sydslesvigudvalget, satser man på at have et løsningsforslag d. 30.6., når Direktionen og fagforeningerne har holdt møde igen.

Resultatet for 2024 er i 0,- og det er sket efter en stor fælles arbejdsindsats. Især på dagtilbudsområdet har man arbejdet målrettet på at hente tilskud hjem, og det er det arbejde, der har sikret balancen.

Året 2025 kommer stadig til at bære præg af besparelser, det er desværre virkeligheden, men sammen kan vi klare det.

1. Valg af mødeleder og protokolfører

Styrelsen indstiller

- at Jens M. Henriksen vælges til mødeleder
- at Helle Feder-Hoffmann vælges til protokolfører
- at det tages til efterretning, at Sabine Oetzmann og Ilka Boerner fungerer som stemmetællere

Alle indstillinger vedtages enstemmigt.

Mødeleder Jens M. Henriksen byder velkommen til mødet



2. Meddelelser

Der er ingen meddelelser.

3. Godkendelse af protokollat fra det ordinære fællesrådsmøde den 28. november 2024

Styrelsen indstiller

- *at protokollatet godkendes*

-

Ingen kommentarer og protokollen godkendes med 45 ja-stemmer.

4. Skoleforeningens regnskab for finansåret 2024

Baggrund: I henhold til vedtægterne skal Fællesrådet godkende regnskabet for det forgangne år på mødet i foråret. På mødet gives der en præsentation af regnskabet ved henholdsvis revisor og direktør. I forbindelse med de regionale formøder opfordres alle til at indsende evt. spørgsmål til regnskabet forud for fællesrådsmødet, så der kan svares bedst muligt hhv. tages højde for det i præsentationen.

Bilag: Skoleforeningens regnskab 2024

Skoleforeningens regnskab og budget i oversigtsark

INFO-hæfte om Skoleforeningens økonomi

Styrelsen indstiller

- *at regnskabet godkendes*

Revisor Klaus Grønbæk fremlægger regnskabet 2024, som er sendt ud til alle fællesrådsmedlemmer og slår fast, at Skoleforeningen står et andet sted nu end for et år siden.

De vigtige nøgletal:

Likviditetsgrad: 126,5

Soliditetsgrad: 33,6

Finansierungsgrad: 63,7

Direktør Lars Kofoed-Jensen fortæller, at det især har været på skoleområdet man har mærket besparelserne i hverdagen, hvor eleverne er blevet sendt hjem, fordi der skal spares på vikarområdet. Rent personalemæssigt er vikarområdet det eneste sted, der kan spares, og det kommer også til at skinne igennem i 2025.

Generelt har Skoleforeningen dog stadig flere lønudgifter pga. de overenskomstmæssige lønstigninger for alle medarbejdergrupper.

I det udsendte info-hæfte om Skoleforeningens økonomi er det de generelle lønstigninger på lærerområdet der kan ses, og ikke en sammenligning af de faktiske lønninger. Den sammenligning af de faktiske lønninger bliver en del af samarbejdet med fagforeningerne.

Mødeleder Jens M. Henriksen giver ordet frit. Da der ingen kommentarer eller spørgsmål er, sættes regnskabet for 2024 til afstemning.

Regnskabet 2024 godkendes med følgende stemmefordeling:

ja: 45

nej: 0

afholdelser: 0



5. Skoleforeningens driftsbudget for finansåret 2025

Herunder også orientering om Skoleforeningens anlæg og likviditet

Baggrund: I henhold til vedtægterne skal Fællesrådet godkende driftsbudgettet for det indeværende år på mødet i foråret. På mødet gives der en præsentation af budgettet ved direktøren samt en orientering om anlæg og likviditet. Skoleforeningens INFO-hæfte indgår som en del af denne orientering.

Bilag Skoleforeningens budget 2025

(INFO-hæfte om Skoleforeningens økonomi – fra pkt.4.)

Styrelsen indstiller

- at driftsbudgettet godkendes og orienteringen tages til efterretning*

Direktør Lars Kofoed-Jensen gennemgår budgettet for finansåret 2025, et år, der er budgetteret til at ende i 0,-.

Der er lagt en del besparelser ind i budgettet, bl.a. på vikarforbrug, vedligehold, efter- og videreuddannelse og materialeudgifter til skolerne og i forvaltningen.

På dagtilbudsområdet bliver besparelserne mere selektive, da en meget stor del af udgifterne dækkes 100% af tilskud og det giver ikke mening at spare noget væk, der betales af andre.

Overslag for 2026-28 er meget afhængige af de politiske beslutninger og det, der sker på overenskomstområdet, men pt. er Skoleforeningen i stand til at betale regningerne og lønningerne og skulle 2025 ende med et mindre underskud går det også. Men pga. tallene fra 2023, så skal der snart overskud på bundlinjen.

Da der ikke er nogle kommentarer eller spørgsmål, sætter ordstyrer Jens M. Henriksen driftsbudget for finansåret 2025 til afstemning.

Driftsbudgettet for finansåret 2025 godkendes med følgende stemmefordeling:

ja: 44

nej: 0

afholdelser: 1

6. Fri for mobberi

Baggrund: Skoleforeningen har i flere år arbejdet med en indsats under overskriften "fri for mobberi", som er et dansk projekt som Mary Fonden og Red Barnet i fællesskab står bag. <https://friformobbeir.dk>

Konsulent fra PPR, Søren Wolfen, giver et indblik i arbejdet

"Fri for mobberi"-materialet bliver brugt i mange daginstitutioner, hvor medarbejdere fra PPR er ude og sætte processen i gang. Formålet er at lære børnene om fællesskaber og forskning har vist, at hvor børnefællesskaberne fungerer, er der mindre mobning, børnene føler sig tryggere og på sigt giver det bedre læringsfællesskaber.

Arbejdet med materialet kan påbegyndes allerede i vuggestuen. Her lærer man børnene om følelser, for først når et barn har forståelse for egne følelser, kan det lære at kontrollere sig selv, forstå de andre børns følelser og handle derefter, yde omsorg og vise empati.

Når børnene rykker op i børnehaven, bliver arbejdet mere konkret i form af en kønsneutral bamse.

Børnene i gruppen skal i fællesskab finde et navn til bamsen og i starten gælder det om at blive hørt og komme med de mest mærkelige navne, næste skridt er at døbe bamsen efter bedstevennen og inden



gruppen når frem til det endelige navn, kan der gå to uger. Efter bamsen har fået sit navn, skal børnene opstille regler, der gælder, når bamsen ligger fremme. De kan være, at man sidder ved bordet indtil alle har spist op, at man taler pænt til hinanden osv.

Når disse regler er stillet op, kommer forældrene med ind. Børnene får en miniversion af bamsen med hjem og når den ligger fremme, gælder de samme regler for den derhjemme, som der gælder for den store bamse i børnehaven. Og reglerne gælder for hele familien.

Der findes også en kuffert, med materiale for 1. - 3. klasse, som bygger videre på den til dagtilbudsområdet.

Spørgsmål fra forsamlingen: Skal institutionerne selv ringe ind, for at få materialer?

Søren Wolfsen fortæller, at de lige nu er 4 konsulenter på dagtilbudsområdet ved PPR, som er ansvarlige for hver deres kreds. Der er blevet afholdt interne kurser i brugen af "fri for mobberi", så alle institutioner ved at materialer findes og der arbejdes med det i mange institutioner. Bare i den sidste uges tid er han blevet kontaktet af 6 institutioner, der ønsker rådgivning eller vejledning i materialet. PPR får indberetninger på børn med særlige behov og hvis de vurderer, at det vil give god mening at starte med "fri for mobberi", foreslår de institutionen det.

Spørgsmål fra forsamlingen: Hvordan sikrer I, at forældrene er med i det?

PPR tager ud og deltager i forældreaftener, hvor de præsenterer materialet og formålet med brugen af det. De prøver at gøre forældremøderne til åbne fora, hvor man kan tale åbent om alt. For de forældre, der synes det er svært at snakke om med mange tilhørere, tilbydes også, at de kan ringe til PPR.

Tanja Bøgen Jensen fra PPR supplerer med, at der ligger dilemmakort i kufferten, som er til forældrene. De kort sætter fokus på, hvordan man som forældre kan understøtte børnefællesskabet.

Spørgsmål fra forsamlingen: Det lyder til, at det går rigtig godt på dagtilbudsområdet, er der også succes med materialet i skolerne?

Søren Wolfsen fortæller, at det materiale de arbejder med som konsulenter på dagtilbudsområdet, er designet til børn op til 6 år og den andet kuffert fra 1.-3. klasse. Der findes noget andet materiale til de større klasser, som skole-social-medarbejderne arbejder ud fra. Det kan han dog ikke sige meget om, da han ikke kender materialet. Men fakta er, at jo længere tid børnene er i utrygge børnefællesskaber, desto sværere bliver det at ændre dynamikken. Og det kræver en langt mere målrettet indsats med decideret trivselsarbejde.

Mødeleder Jens M. Henriksen lægger op til, at fællesrådsmedlemmer bliver en halv time efter mødet er slut, hvis man har interesse i at snakke med Søren Wolfsen eller Tanja Bøgen Jensen for at få mere uddybende information om materialet.

7. Reviderede timeplaner herunder omlægning fra sløjde til faget Håndværk og Design

Baggrund:

Samfundsfag og timeplanerne:

Delstaten Slesvig-Holstens reform af „Landesverordnung über die Gestaltung der Oberstufe und der



Abiturprüfung in den Gymnasien und Gemeinschaftsschulen“, (OAPVO) der er gældende fra 1. August 2021 omfatter justeringer i hele sekundærområdet for bedre at tilpasse uddannelses- forløbene til hinanden og lette overgangen mellem klassetrinene samt fra Sekundarstufe I til Sekundarstufe II. Ændringerne af forordningen har som konsekvens at vores timeplaner ikke overholder eksamensforudsætningerne til MSA inden for faget Samfundsfag. Styrelsen har derfor over to år givet dispensation fra valgholdsreglerne, så det enkelte samarbejdsråd på fællesskolerne kunne vælge at bruge den ene valgblok på samfundsfag.

Nyt fag: Håndværk og design

Siden 2007 har fagene sløjd og håndarbejde ikke været en del af læreruddannelsen i Danmark. Over en årrække blev de ændret med det formål, at der i skolerne skulle arbejdes mere målrettet imod processen og ikke produktet. I overgangsfasen hed det nye fag ”materiel design”, men fra 2014 fik faget nyt navn og blev en del af fagrækken i folkeskolen.

Grundstenen i processen er taget fra fagene sløjd og håndarbejde, men hvor der tidligere var fokus på fremstilling af produkter ud fra givne modeller, ligger hovedvægten i det nye fag mere på selvstændigt design, at eksperimentere og ikke mindst stillingtagen til eksempelvis miljøet. Faget er i Danmark obligatorisk fra 3. til 6. klasse og kan som valgfag tilbydes som toårigt fag på 7. og 8. klassetrin. Skolekontoret har siden 2020 arbejdet hen i mod en tilføjelse af faget Håndværk og Design i grundskolens fagrække. Dette på baggrund af, at fagene Sløjd og Håndarbejde er blevet udfaset i det danske system. Fagene understøttes ikke længere fra Danmark og er ikke længere en del af læreruddannelsen.

På samme vis, som der de seneste år for alle fag er udarbejdet fagformål og læreplaner, har Skoleforvaltningen igangsat en proces, hvor der for det nye fag Håndværk og Design udarbejdes fagformål og læreplaner for 4. til 6. årg.

Timetildelingen forbliver uændret i forhold til Sløjd og Håndarbejde.

Nye slesvig-holstenske timeplaner

Undervisningsministeriet i Kiel har i starten af marts udsendt nye timeplaner, som skal træde i kraft i det kommende skoleår (25/26). Planerne indebærer en samlet reduktion af undervisningstimerne, samt indførelse af et nyt fag (Informatik). Planerne påvirker såvel vores tilskud som timeplaner. Det er ikke muligt med så kort varsel at fremlægge nye timeplaner for Fællesrådet, derfor er der tilføjet et særligt beslutningspunkt med bemyndigelse til foreløbige justeringer.

Bilag Timeplaner, gældende og nye forslag

Erlass om Kontingentstunden

Styrelsen indstiller

- *at Fællesrådet vedtager de nye timeplaner, inkl. omlægning fra sløjd og håndarbejde til faget ”Håndværk og Design” i henhold til bilaget.*
- *at Fællesrådet bemyndiger Styrelsen og Skolekontoret til at foretage foreløbige justeringer i timeplanerne, når der kommer ændringer fra Undervisningsministerierne i Kiel eller København. Ændringerne kan typisk være nødvendige af godkendelsesmæssige årsager eller af økonomiske årsager. De foreløbige justeringer skal efterfølgende og senest i det andet skoleår efter at de er indført godkendes af Fællesrådet for at få permanent status.*

Søren Neess Priisholm fortæller at den første del har været behandlet flere gange og at der i dag skal træffes en beslutning om det. Anden del af punktet, omhandlende de nye timeplaner i Slesvig-Holsten



har ikke været behandlet før, og han foreslår derfor en 1. og 2. behandling i én omgang, grundet den meget korte frist fra ministeriet.

Tina Besse, Hiort Lorenzen-Skolen ønsker at vide, om det får indflydelse på den fleksible indskoling.

Søren Neess Priisholm forsikrer, at det gør det ikke. 1. - 2. klasse bibeholder deres timeantal.

Patrick Dorch Julius, Gustav Johannsen-Skolen ønsker at sikre sig, at Fællesrådet må foretage en 1. og 2. behandling i henhold til Skoleforeningens vedtægter.

Direktør Lars Kofoed-Jensen henviser til, at alt vedrørende behandling af forslag står i forretningsordenen. Den normale procedure er en 1. behandling og seks måneder senere en 2. behandling, men i særlige situationer kan man afvige fra forretningsordenen.

Spørgsmål fra forsamlingen: Hvad giver vi bemyndigelse til i forbindelse med timeplanerne?

Direktør Lars Kofoed-Jensen fortæller, at ministeriet vil fjerne en lektion fra 5. klasse og op. Det er et andet udtryk for spareplan fra ministeriets side. På fællesskolerne, vil det f.eks. kunne betyde, at 7. lektion om onsdagen bortfalder.

Mødeleder Jens M. Henriksen sætter DOP 7 til afstemning i to omgange.

Del 1 omhandlende det nye fag "Håndværk og Design" vedtages med følgende stemmefordeling:

ja: 45

nej: 0

afholdelser: 0

Del 2 omhandlende de nye timeplaner vedtages med følgende stemmefordeling:

ja: 34

nej: 1

afholdelser: 10

8. Materialepenge – 2. behandling

Skoleforeningen har i en længere årrække haft uforandret opkrævning af materialepenge og dette nævnes ofte i forbindelse med Skoleforeningens indtægtsgrundlag. Styrelsen lægger derfor op til, at Fællesrådet tager stilling til en evt. forhøjelse.

Efter førstebehandlingen blev det indstillet, at der gennemføres en høring ud fra en enhedstakst.

Høringssvarene fremgår af bilag og Styrelsens indstilling ses nedenfor

Bilag Høringssvar fra skolernes samarbejdsråd

Styrelsen indstiller

- at Fællesrådet godkender den nye takst for materialepenge på 50 € årligt pr. barn
- at der fremover foregår en central opkrævning (så snart dette er teknisk muligt)
- at der gives mulighed for opdeling af betalingen i flere rater.
- at der informeres om mulighederne for at søge kommunal støtte

Direktør Lars Kofoed-Jensen fortæller, at forslaget har været til høring ved alle skolernes samarbejdsråd og tilbagemeldingerne har været overvejende positive. Nogle samarbejdsråd har meldt retur, at det er vigtigt, at der skal gøres opmærksom på muligheden for at søge offentlig støtte til betaling af materialepengene, men også en mulighed for ratebetalinger skal være til stede.



Peter Martens, Læk Danske Skole understreger, at man også skal huske på dem, der af den ene eller den årsag ikke ønsker at søge støtte.

Mødeleder Jens M. Henriksen sætter punktet til afstemning.

Forslaget om at hæve materialepenge til 50 € pr. år for alle årgange vedtages med følgende stemmefordeling:

ja: 43

nej: 2

afholdelser: 0

9. Kontingent for ikke obligatoriske medlemmer – 2. behandling

Baggrund: Med de nye vedtægter indførtes kontingent, dog uden at Fællesrådet fastsatte højden på dette kontingent. Fællesrådet har således et opdrag med henblik på implementering for kommende skoleår 25-26. Ved første behandling i efteråret viste der sig størst opbakning til et symbolsk kontingent i håb om at dette kunne føre til mange støttemedlemskaber.

Styrelsen indstiller at Fællesrådet godkender følgende satser:

- *Obligatoriske medlemmer (alle med forældremyndighed): 0 € årligt*
- *Ikke obligatoriske medlemmer med stemmeret (forældre, der tidligere havde børn i Skoleforeningens institutioner): 10 € årligt*
- *Ikke obligatoriske medlemmer med stemmeret (tidligere elever i forlængelse af skolegang, altså typisk under 25 år) 10 € årligt*
- *Støttemedlemmer: 10 € årligt*

Mødeleder Jens M. Henriksen sætter forslaget til afstemning.

Forslaget vedtages med følgende stemmefordeling:

ja: 44

nej: 0

afholdelser: 1

10. Eventuelt

Da der ikke er nogle kommentarer under eventuelt, takker mødeleder Jens M. Henriksen for et godt møde og giver ordet til formanden.

Formand Paul Salwik takker ligeledes for et godt møde og forsamlingen synger "Det er i dag et vejr et solskinsvejr" inden han opfordrer til, at Fællesrådets medlemmer går hen og kigger på materialet fra "Fri for mobberi", som er udstillet.

Mødet slutter kl. 20.55