



# Når personalet trives, blomstrer børnene

Den 18. august fylder Ringvejens Vuggestue ti år. For dens leder er de første ti år gået »over al forventning«.

## FØDSELSDAG

Trine Flammig  
kommunikation@skoleforeningen.org

- Godt nok er vi store, men vi har formået, at her stadig er en særlig ånd. Og reelt, at her er tre små vuggestuer i én.

Sådan siger Jette Rasmussen i et tilbageblik på de seneste ti år, som hun kan sammenfatte helt kort:

- Det er gået over al forventning.

For ret præcist ti år siden, i juni 2014, var hun netop blevet ansat som leder af Skoleforeningens nyeste stolthed, Ringvejens Vuggestue, og i gang med at ansætte personale til institutionen, som åbnede officielt to en halv måned senere.

Vuggestuen havde plads til 40 børn, men blev hurtigt så efterspurgt, at man allerede et par år efter åbningen gjorde brug af forsynet og forarbejdet og inden for kort tid kunne udvide den med yderligere 20 pladser til de 0-3-årige.

## Mange fra dengang

Jette Rasmussen ansatte altså selv sit personale, og i dag glæder hun sig over, at en del af de medarbejdere stadig er i Ringvejens Vuggestue. Faktisk er det inklusive lederen ni af de i alt 23 medarbejdere, der er der nu.

- Det er et godt tegn, at mange af de oprindelige er her endnu. Det giver rigtig meget, siger en stolt leder.

Netop personalet er en af de ting, hun er særligt stolt af, og som hun glæder sig over hver eneste dag.



Da Ringvejens Vuggestue åbnede for knap ti år siden, så udeområdet lidt bart ud. Siden er alting vokset og groet og blomstret - ikke kun udenfor. Foto: Trine Flammig

Det er både færdighederne hos hver enkelt, at hver en begivenhed bliver fejret i personalegruppen, og at alle er gode til at spørge hinanden om hjælp.

- Vi spørger hinanden, hvad vi skal lære af givne situationer, om nogen kan huske lignende situationer, hvad det er, der gør, at en given situation opstår - i stedet for at

gå frustreret hjem, snakker vi sammen og finder løsninger, siger Jette Rasmussen.

Det er ikke kun fagligt, men også privat, personalet taler sammen.

- Vi er blevet en del af hinandens liv. Vi er åbne og ærlige... Det er okay at sige, at man har en krise - det kommer vi alle ud for, og så er det rart, at man kan relatere til no-

i vuggestuen.

- Det betyder meget. Det hænger sammen, og når vi har det godt, kan vi klare mere - når personalet trives, blomstrer børnene, siger hun.

## Flere ønsker

Jette Rasmussen ser igen tilbage. Hun har været med til hele sin arbejdsplads' tilblivelsesproces, som hun kalder »fantastisk« - måske lige bortset fra, at nogle træer dengang måtte lade livet for at gøre plads til, at der kunne være byggeplads.

- Og nu mangler vi skyggesteder. Det er stadig noget, vi ønsker os, siger Jette Rasmussen lidt ærgerlig.

Vuggestuen har flere ønsker. Blandt andet drømmer den om en ny legeplads, som imidlertid »koster vanvittigt meget«.

Gennem lang tid er der blevet søgt forskellige legater, og selv om det har kastet lidt af sig, og de første legeredskaber kan indkøbes, ser daginstitutionen ind i en mindst ti-årig proces, gætter lederen på. Måske et tip til en fødselsdagsgave, hvis man vil ønske vuggestuen tillykke med de første ti år.

Fødselsdagen er officielt den 18. august, men der bliver taget forskud på jubilæet med en sommerfest den 11. juli.

Her er alle børn og voksne, der har været en del af Ringvejens Vuggestue gennem årene, mere end velkommen til at kigge forbi mellem kl. 16 og 18.

# Følelser i børnehøjde

Danske og tyske børnehavebørn har arbejdet på tværs af grænsen og hver især skabt en offentlig sti, der fortæller om følelser fra et børneperspektiv.

## PROJEKT

Trine Flammig  
kommunikation@skoleforeningen.org

En dansk børnehave i Sydslesvig, en tysk børnehave i Nordslesvig, en dansk-tysk kunstner og en flok interesserede, virkelystne børn fra begge sider af grænsen.

Det er, hvad der skal til for at skabe et stykke kultur i nærområdet, som alle har adgang til og kan fordybe sig i.

Og det er, hvad der netop er sket i Bredsted i syd og Løgumkloster i nord.

Fra midt i maj og seks uger frem har en fast gruppe børn i henholdsvis Bredsted Daginstitution og Deutscher Kindergarten Lügumkloster sammen med faste voksne og kunstner Antje Bergmann-Kupfer arbejdet frem mod oprettelsen af to fortællerstier; en i Bredsted og en i Løgumkloster.

## Kommer med hjem

Det overordnede emne for stierne var »følelser«, som er blevet anskueliggjort ved hjælp af blandt andet udstillingskasser og malerier.

Den 24. juni var der fernisering af stien i Løgumkloster, og tre dage senere blev fortællestien i Bredsted indviet.

De medvirkende børn deltog i begge arrangementer tydeligt stolte, og inden snoren blev klippet over i Bredsted, tog de lokale børn deres talstærkt fremmødte forældre ved hånden for at vise dem projektet.

Også de ledsagende pædagoger var godt tilfredse med projektet og dets forløb:

- Vi har fået en del feedback fra forældre om, at børnene har taget emnet med hjem. Og når det kommer ind i børnene, sagde en glad Runa Homrighausen fra Bredsted Daginstitution.

## Vigtigt emne

Det er vigtigt, og det er godt, mener kunstneren, der har arbejdet med børnene:

- »Følelser« er et vigtigt emne, siger Antje Bergmann-Kupfer, der også er kunstterapeut og for hvem, emnet er en hjertesag.

- I vores digitale verden er det vigtigt, at børn lærer om følelser, at

mærke dem, fortælle om dem, forstå dem og handle på dem. Det er fantastisk, som børnene har taget imod og arbejdet med emnet, siger hun.

Børnehaverne har hver især haft besøg af Antje Bergmann-Kupfer fire gange, men de har også besøgt hinanden to gange hvert sted.

- Det er dejligt, vi kunne komme over grænsen og kigge. Børnene har selvfølgelig leget sammen, men for os voksne har det også givet en masse af se opbygningen, strukturen og arbejdet med børnene på den anden side af grænsen. Det er ærgerligt, at vi er så langt fra hinanden, ellers kunne vi nok gøre noget oftere, sagde Runa Homrighausen.

De to fortællerstier er åbne for alle, der vil se lidt af, hvad børnene har beskæftiget sig med i samarbejde med kunstneren.

Stien i Bredsted er ved den tyske kirke, Kirchenstieg 1, i fire ugers tid endnu, og stien i Løgumkloster kan opleves ved byens højskole de næste par uger med.



Rosalie og Jelle kigger i en af de udstillingskasser langs fortællestien, som de og deres kammerater i Bredsted Daginstitution har lavet sammen. Foto: Trine Flammig

## Baggrund om fortællerstier

- I projektet »Dansk-tyske fortællerstier« bliver børnehavebørn til aktive medskabere af et offentligt kultur- og bevægelsestilbud.
- Dansk-tyske børnehavepartnerskaber skaber i samarbejde med kunstnere fortællerstier med udgangspunkt i deres eget lokalområde.
- Stierne genfortæller en historie eller et emne set fra et børneperspektiv. De vil være tilgængelige i en begrænset periode.
- Siden 2022 har forskellige dansk-tyske børnehavepartnerskaber udviklet en række nye fortællerstier.
- Regionskontoret i Padborg er tovholder på projektet, som er støttet af Kulturfakta Sønderjylland-Schlesvig.

# Fremtiden er lys

De 217 unge mennesker, der i år er sprunget ud som studenter fra de to sydslesvigiske gymnasier, går en lys fremtid i møde, hvis de ønsker det, mener deres rektorer.

## DIMISSION

Trine Flammig  
kommunikation@skoleforeningen.org

Årets 94 studenter fra A. P. Møller Skolen i Slesvig og 123 fra Duborg-Skolen i Flensborg er netop dimitteret af deres respektive rektor, der har sendt dem af sted med nogle velmenende, kærligt formående, opløftende, motiverende, takkende og fremadskuende ord.

Torsdag den 4. juli var der dimission i Slesvig og dagen efter i Flensborg, og lige som det var på to forskellige dage, var det også forskellige taler, der blev holdt til årets studenter på de to skoler.

Men der var også flere ting, der gik igen. For både Heino Aggedam fra Duborg-Skolen og hans rektorkol-

lega på A. P. Møller Skolen, Jens Verdoner, sendte deres studenter ud i verden med opfordringer til at finde og gøre det, de drømmer om, så deres liv bliver lige præcis, som de gerne vil have det.

Begge rektorer mindede de unge om at tænke sig om, lytte til deres egen fornuft og pudse deres kristiske briller i omgangen med moderne teknologi, og de udtrykte også begge fortrøstning over til, at det vil lykkes de unge mennesker at nå deres drømme.

- I dag sidder I her som bevis på, at hårdt arbejde, dedikation og støtte fra jeres nære kan føre jer til store højder, sagde Jens Verdoner blandt andet, mens Heino Aggedam sagde:

- Når jeg ser på jer og kender jeres kompetencer, er jeg helt overbevist om, at I nok skal klare det godt.



Skal man tro deres rektorer, kan årets nye sydslesvigiske studenter tage det helt roligt: Det skal nok gå, det hele, er et af budskaberne i dimissionstalerne. Foto: Alexander Rambow

# Tale til A. P. Møller-studerterne: Lev det liv, I har forestillet jer

I har lært mere end blot det, der står i lærebøgerne.

I har lært om tolerance, kulturforståelse og værdien af at stå ved jeres identitet. Jeres mange skoleår har ikke blot formet jeres intellekt, men også jeres karakter og verdenssyn.

Uddannelse er nemlig ikke bare udenadslære, viden og kunnen, som man får givet videre af nogle gråhårede vismænd og kloge koner, der læser højt af tykke bøger. Nej, det vigtigste er at få fremmet sin sunde fornuft, at få skærpet sin kritiske sans og at have den fornødne brede viden, så man ikke lader sig spise af med nyheder som små tik-tok-videoer i stedet for journalistiske nyheder, men i stedet nysgerrigt undersøger, hvordan tingene egentlig hænger sammen, før man danner sig en mening.

\*\*\*

Den slagne vej har ført os hertil, hvor vi er nu, og jeg tænker, at I gerne vil et andet sted hen. Så derfor en opfordring til, at I vælger at gå derhen, hvor der ingen vej er, og efterlade en sti til andre.

Det kræver, at I tager modige skridt mod det, som I selv drømmer om, og skaber jeres egen vej i livet.

Prøv at mærke efter: Verden ligger for jeres fødder, og I har alle muligheder for at skabe den fremtid, I drømmer om. Uanset om jeres vej fører jer langt, langt væk, tilbage til mindretallet eller noget helt tredje, så husk at leve livet med den selvbevidsthed og positive energi, som har bragt jer hertil i dag.

Kære studenter, fremtiden er jeres. Gå ud i verden med åbenhed, nysgerrighed, tolerancen og en stærk tro på jer selv. Men frem for alt, gå trygt i retning af jeres drømme, og lev det liv, I har forestillet jer.

# Tale til Duborg-studerterne: Gå den vej, der er rigtig for dig

analyse af data.

Men fordybelse, vedholdenhed, refleksion over det skrevne og sociale kompetencer kan ikke erstatte endnu. Det skal komme fra jer.

Jeg tror, det bliver begreber og egenskaber, som en kommende arbejdsgiver vil lægge vægt på, når I søger job. Jeg tror faktisk, at de bliver de mest efterspurgte egenskaber på fremtidens arbejdsmarked.

For ansøgningen i sig selv - den kan chatten lave for jer. Sparring inden jobsamtalen - den kan chatten give jer. Research om arbejdsgiver - den kan chatten lave for jer.

Selve jobsamtalen - den skal I klare selv, og der skal I vise, at I har vilje til fordybelse, evne til kritiske faktatjek og kritisk tænkning og, at I er vedholdende og har sociale kompetencer.

Det er en stor mundfuld, men når jeg ser på jer og kender jeres kompetencer, er jeg helt overbevist om, at I nok skal klare det godt.

\*\*\*

Det giver mig energi og gør mig glad at være sammen med jer og se jer trives og mærke jeres tillid og jeres tro på, at vi sammen kan løse alle udfordringer.

Tak for jeres tillid og åbenhed og for alle jeres glade smil.

Til hver enkelt af jer vil jeg sige: »Gå den vej, der er rigtig for dig«. Fordi det ikke er afgørende, hvad I ender med at blive og være, men at I først og fremmest er jer selv.

Jeg håber derfor, at I vil gå efter at få jeres drømme opfyldt, så jeres liv bliver, som I ønsker det, og at I undervejs vil handle i respekt for andre.

## DIMISSION

tf  
kommunikation@skoleforeningen.org

Rektor Heino Aggedam har i år dimitteret 123 elever fra Duborg-Skolen.

Her er et uddrag af den tale, han holdt til dimissionsfesten den 5. juli:

I har fortjent at blive fejret på behørig vis. I kan sænke skuldrene og slappe af og nyde dagen.

I jeres tid på gymnasiet har I selvfølgelig lært og gjort, hvad I skulle, og I har knoklet, grædt og grint.

\*\*\*

I har været gymnasieelever i en tid, hvor kunstig intelligens har gjort sit indtog. Jeg er helt klar over, at kunstig intelligens kan løse mange opgaver, og jeg ved også, at den har løst nogle af jeres opgaver undervejs i gymnasietiden.

Derfor er kunstig intelligens uden tvivl en udfordring for undervisningen i det daglige og for jeres læring.

Når man laver en opgave selv, er der mulighed for at lære noget, for dygtiggørelse, erfaringsindsamling og mestring, mens en opgave, der er løst alene ved et par stikord og kunstig intelligens, kun efterlader øjeblikkets begejstring over, at opgaven er løst.

Der er dog også store muligheder i forbindelse med kunstig intelligens, og det er min holdning, at vi ikke kan lukke verden ude og lege, at kunstig intelligens ikke eksisterer.

Der venter jer en verden i rivende udvikling.

Kunstig intelligens kommer til at løse mange opgaver hurtigere og bedre end mennesket, for eksempel referatskrivning, journalisering, kategorisering og sortering og

