



»Glad for Marvin!«

Det er vigtigt, at pædagogmedhjælpere har en kvalificeret pædagogisk uddannelse – og den sydslesvigske dna i bagagen.

UDDANNELSE

Nanna Sarauw

kommunikation@skoleforeningen.org

Børnene er ret vilde med Marvin. Det ser man tydeligt, når han træder ind midt i en dansktime i 2. klasse på Læk Danske Skole. Marvin Petersen er 18 år og i gang med at uddanne sig til "Sozialpädagogischer Assistent", som er den 2-årige tyske pædagogassistentuddannelse. Han har i dette skoleår været i praktik på Læk Danske Skole.

Henry Bohn har været hans praktikvejleder, og meget begejstret. Ikke nok med, at Marvin er meget dygtig – han har også været den helt rigtige kandidat for en dansk institution. Ifølge Henry Bohn er det ikke altid helt nok at være en velkvalificeret lærer eller pædagog. Det er ligeså vigtigt at have mindretallet inde under huden. Det er en fundamental opgave for pædagoger og lærere, som arbejder i Skoleforeningen at kunne videregive, hvad det betyder at være en del af et mindretal.

Rødderne er i orden

Sådan en er Marvin. Han færdes hjemmevant i mindretallet og er selv tidligere elev på skolen.

- Når jeg er færdig som "Sozialpädagogischer Assistent", er planen at læse videre til lærer i Danmark. Egentlig var det pædagog han ville være, men praktikken og lærerne på Læk Danske Skole har overbevist ham om, at det er lærergerningen, der kalder.

Marvin Petersen fortæller, at mange af hans kammerater fra skolen allerede går i gymnasiet i Danmark. De fleste har planer om at læse videre i det danske system. Ifølge Henry Bohn siger erfaringen, at mange efter endt uddannelse slår sig ned nord for grænsen. Derfor er han også ekstra glad for Marvin – dels, fordi han er talentfuld, men han har planer om at blive i Sydslesvig.

Som en fisk i vandet

Ser man Marvin i aktion som pædagogmedhjælper i 2. klasse, virker det som om han ikke har lavet an-



Marvin under et praktikforløb før mundbindsplikten i skolerne.

det. Lidt forsigtigt lyder der begejstrede stemmer, da han træder ind midt i en dansktime, mens børnene sidder fordybet i tekster, som de skal læse og forstå.

- Skal vi spille fodbold senere?, visker en pige til Marvin. Så snart de ser ham, ryger fingrene i vejret, så de kan få hjælp til det danske.

Hvis Henry Bohn kigger lidt tilbage i historien, så synes han, at skolen er ved at udvikle sig til at være meget formaliseret. Der bliver flere og flere regler, man skal forholde sig til. Det tyske regelsystem sniger sig langsomt ind på skolen. Før i tiden tog lærerne sig af mange andre opgaver og var banerfører for at få de nye tyske elever integreret i det danske system. I "gamle dage" var tilgangen noget anderledes. Skolen blev indrettet i en gammel villa, og stuen var skolestue. Man smækkede en tavle op, og så var det en skole. Sådan er det ikke i dag, og derfor er det vigtigt,

“

Det er vigtigt, at vi har lærere, pædagoger og medhjælpere som Marvin, der både er engagerede og har et indgående kendskab til mindretallet.

at vi har lærere/pædagoger/medhjælpere, som Marvin, som både er engagerede og har et indgående kendskab til mindretallet.

Kvalificeret uddannelse

Marvin Petersen har under sin uddannelse lavet projekter om alt muligt – både genbrug, ernæring og klima. Selvom han er gået lidt væk fra pædagogfaget, er det stadig "de små", der interesserer ham. I fremtiden vil han gerne arbejde i indskolingen.

- I de små klasser er man stadig meget involveret i forældrearbejdet og kan fx være med til at påvirke, hvordan madpakken skal se ud, så det bliver et lidt sundere alternativ, siger han.

For at komme ind på lærerstudiet i Danmark, skal han først have en gymnasial eksamen. Så den foreløbige plan er at arbejde som medhjælper og læse HF ved siden af, når han er færdig som pædagogisk assistent.

Hvis Marvin allerede nu havde



Henry Bohm og Marvin Petersen Foto: Nanna Sarauw

valgt det danske uddannelsessystem, kunne han efter endt uddannelse være startet direkte på pædagogstudiet. I følge dagtilbudskonsulent Solveig Bendorff er det sådan, de fleste af de ansatte pædagoger i Skoleforeningen har gjort – altså uddannet sig i Danmark og søge job i Sydslesvig, når de var færdige.

Den tyske assistentuddannelse er også en vigtig brik i at få kvalificerede pædagogmedhjælpere i dagtilbuddene og fritidsordningerne i Skoleforeningen. Den nye børnehavelovgivning i Slesvig-Holsten kræver nemlig højere kvalifikationer i dette job end de har været hidtil. Disse kvalificeringer har de socialpædagogiske assistenter.

Den anden vigtige brik i til at sikre kvalificerede pædagogmedhjælpere i Skoleforeningen er, at Skoleforeningen i samarbejde med UC Syd har tilrettelagt et uddannelsesforløb til ufaglærte pædagogmedhjælpere. Forløbet er på 1000 timer og tager udgangspunkt i den

danske pædagogisk assistentuddannelse. Således kan Skoleforeningen også i fremtiden sørge for, at ufaglærte pædagogmedhjælpere matcher de tyske krav på området.

RESÜMEE

Marvin bildete sich zum Sozialpädagogischen Assistenten aus. Er nutzt diese Ausbildung dazu, seine Sicht auf die zukünftige Berufswahl zu schärfen. Die Ausbildung zum Sozialpädagogischen Assistenten hat aber auch eine große Bedeutung für unsere dänischen Kindertagesstätten. Neben unserer eigenen 1000 Stunden pædagogmedhjælper-Ausbildung qualifiziert sie dazu, bei uns als medhjælper zu arbeiten.



Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0



www.skoleforeningen.org



post@skoleforeningen.org



Facebook/skoleforeningen



Redaktion:
Daniel Dürkop,
kommunikations-
medarbejder hos
Skoleforeningen