



## **Beslutningsoplæg til dagsordenspunkt:**

### **DOP 3 Håndværk og Design, læreplaner**

#### **Styrelsesmøde den 13. 2. 2025**

##### **Sagsforholdet (hvad drejer sagen sig om):**

**Godkendelse af læreplaner for faget Håndværk og Design med dertil hørende matrix.**

##### **Indstilling (hvem indstiller og hvad skal Styrelsen tage stilling til)**

Skolekontoret indstiller til Styrelsen, at Styrelsen beslutter, at de udarbejdede læreplaner for faget Håndværk og Design med tilhørende matrix, gøres gældende fra skoleåret 25/26 og fremefter.

##### **Økonomi (hvilke økonomiske og evt. personalemæssige konsekvenser indebærer forslaget)**

På nuværende tidspunkt har læreplanernes tilblivelse ingen økonomisk konsekvens. Der skal på sigt udarbejdes en analyse i forhold til, hvilke skoler der ikke umiddelbart kan tilbyde faget og hvilke investeringer der skal til for at kunne dette.

Ved en godkendelse af Fællesrådet i april måned, ændres status som forsøg af faget og der skal skabes lige vilkår for at kunne tilbyde dette over de næste år, afhængig af Skoleforeningens økonomiske råderum.

##### **Koordinering/afstemning (hvilke andre instanser har været og skal evt. inddrages i sagen)**

Der er nedsat en faggruppe til at udarbejde læreplanen med tilhørende matrix. Gruppen er pt i gang med at udarbejde en vejledning til faget.

Skolekontoret igangsætter et analysearbejde med de relevante skoler og udarbejder en statusrapport med henblik det videre arbejde med implementering af faget på skolerne.

##### **Baggrund (udbygning af baggrund og evt. bilag)**

Siden 2020 har Skoleforvaltningen arbejdet på at integrere faget Håndværk og Design i grundskolens fagudbud. Dette skyldes, at de tidligere fag Sløjd og Håndarbejde er blevet udfaset i det danske skolesystem og ikke længere indgår i læreruddannelsen.

Håndværk og Design er et praktisk-kreativt fag, der kombinerer traditionelle håndværksteknikker med moderne designprocesser. Eleverne lærer at arbejde med materialer som træ, tekstil og andre håndværksmaterialer samt at udvikle idéer fra skitse til færdigt produkt. Faget styrker både kreative og problemløsende kompetencer og understøtter



innovation og bæredygtig tænkning.

På samme vis, som der de seneste år for alle fag er udarbejdet fagformål og læreplaner, har Skoleforvaltningen igangsat en proces, hvor der for det nye fag Håndværk og Design udarbejdes fagformål og læreplaner med tilhørende matrix for 4. til 6.årg.

---

### **Beslutningsoplægget er udarbejdet af**

**Skolekontoret**

/snp

### **Bilag**

Læreplan og matrix for faget Håndværk og Design.