



# Sprogpolitik er på plads

Første søjle blev allerede vedtaget for et år siden. Nu har Skoleforeningens styrelse også godkendt anden og tredje søjle.

## SPROGPOLITIK

Daniel Dürkop

Kommunikation@skoleforeningen.org

Skoleforeningens Styrelse har på sit møde torsdag aften godkendt Skoleforeningens sprogpolitik. Optrækket med at udforme en sprogpolitik i foreningen kom fra Skoleforeningens Fællesråd. Den bygger på tre søjler: Sprogpolitikken overfor forældrene, sprogpolitikken blandt medarbejderne og en sprogpolitik for de forældre, der varetager politiske opgaver i foreningen, for eksempel som medlemmer af Fællesrådet eller i institutionernes samarbejdsråd.

Sprogpolitikken overfor forældrene blev allerede besluttet i Styrelsen for et år siden. Det har været Fællesrådets ønske, at sprogpolitikken skal tydeliggøre de krav og forventninger, der er til forældrene i Skoleforeningens institutioner. Krav og forventninger stiger igenem forløbet. Det er derfor helt centralt, at forældre allerede ved indmeldelsen i dagtilbuddet får at vide, hvilke forventninger der er til dem. Skoleforeningen har valgt at dele sprogpolitikken over for forældrene op i fire faser: Dagtilbud, indskoling, 3. til 6. klassetrin og 7. til 10. klassetrin.

### Aktive forældre

- Det centrale er, at vi er helt åbne omkring, at en betingelse for den sproglige og kulturelle udvikling er, at forældrene selv er aktive i dette arbejde. Sprogpolitikken er rettesnoren hertil, og sprogfolderne giver forældrene de nødvendige værktøjer hertil, siger Skoleforeningens formand Udo Jessen.

Sprogpolitikken for de ansatte og forældre der varetager politiske opgaver i Skoleforeningen har i de seneste måneder været til høring i forskellige råd i foreningen. Skoleforeningens udvalg for sprogpolitikken har indarbejdet høringssvarene og præsenterede det færdige udkast for Styrelsen.

For ansatte formulerer sprogpolitikken de forpligtende krav og forventninger, som Skoleforeningen har til forskellige medarbejdergrupper. Fordi institutionen er den centrale indgang til dansk sprog og kultur for mange familier har Skoleforeningen store forventninger til sine ansatte. De skal aktivt bidrage til at skabe gode rammer for barnets og den unges sproglige udvikling, og hertil hører også, at den ansatte har blik for den enkelte familys forudsætninger og sproglige udvikling.

Alle medarbejdere arbejder i en forening, der har til opgave at formidle dansk sprog og kultur. De fleste af Skoleforeningens medarbejdere løser netop denne pædagogiske

ske kerneopgave, og de er her i tæt kontakt til børn, unge og familier. Denne medarbejdergruppe er vigtige sprogaktører og ikke mindst rollemodeller for dansk sprog og kultur

Men der tages også specielle sproghensyn ved de ansatte. Skoleforeningen løser mange forskellige vigtige opgaver rundt om den pædagogiske kerneopgave. Derfor er der også mange medarbejdere i forvaltningen og herunder inden for det tekniske og administrative område, som ikke har direkte kontakt til børn, unge og forældre. Generelt har Skoleforeningen den holdning, at alle ansatte, uanset opgave, er med til at skabe de bedste betingelser for udviklingen af dansk sprog og kultur.

### Rummelighed

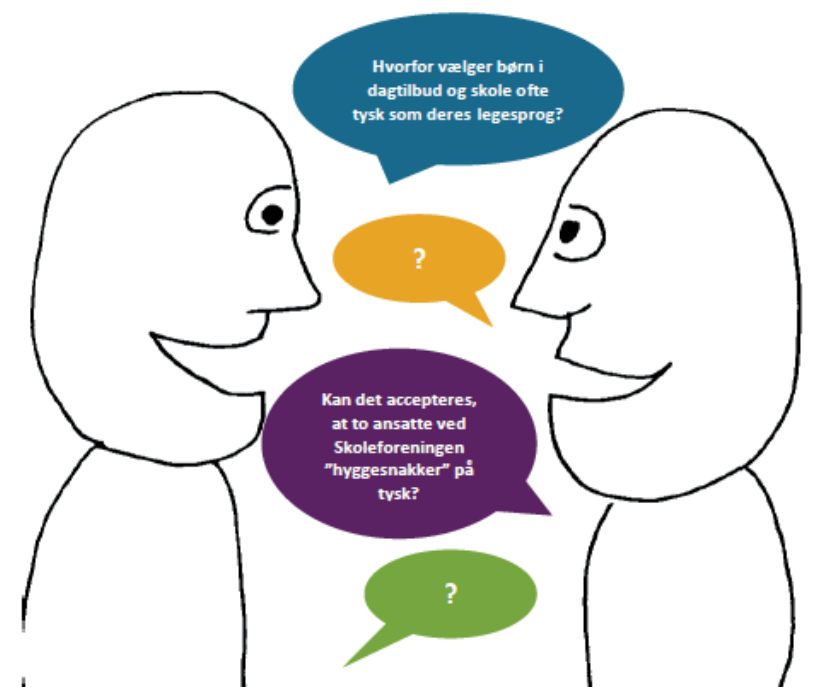
Der slækkes ikke på den generelle holdning, når Skoleforeningen udviser rummelighed og giver plads til undtagelser ift. sprogkrav. Dette vil gøre sig gældende fx ift. enkelte ansatte i specialistfunktioner eller ansatte med et lavt timetal fx inden for det tekniske serviceområde. Områder, hvor der ikke er direkte kontakt til børn og unge og familier. Alligevel har Skoleforeningen forventninger til de medarbejdere, der ikke fra start behersker dansk og, hvor danskundskaber i mindre omfang er nødvendige ift. opgaveløsningen.

Skoleforeningen er en forældrestyret forening med tradition for, at forældre engagerer sig lokalt og overordnet i denne. Man kan være aktiv forælder på mange måder. Ønsker en forælder at engagere sig i samarbejdsrådene, Fællesrådet og i Styrelsen, så er sproget dansk. Det er derfor en fordel at man kan dansk i en eller anden grad, så man kan deltage- og følge med i møderne og udføre sit politiske hverv.

Det hører med til hvervet for den politisk valgte at være et godt forbillede i bestræbelserne på at forbedre og vedligeholde sit dansk. Det er bestræbelsen, der gør én til et forbillede og ikke graden af beherskelse af det danske sprog.

Skoleforeningen har en forventning om, at Samarbejdsrådet årligt tager punktet *sproglig udvikling blandt forældrene* op som fokuspunkt. Dette kan fx ske på et samarbejdsrådsmøde eller lign, hvor der sammen kan findes mulige tiltag og ideer til aktiviteter, institutionen kan vælge at tilbyde for at støtte sprogtilegnelsen for forældre.

SPROGPOLITIKKEN  
DANSK SKOLEFORENING FOR SYDSLESVIG E.V.



### FOR DIG SOM:

- FORÆLDER
- FORÆLDER DER VARETAGER POLITISKE OPGAVER
- ANSAT



Skoleforeningens sprogpolitik er godkendt i Styrelsen Foto: Skoleforeningen

## Der kom 22 høringssvar

Vigtig input er kommet fra institutionernes samarbejdsråd.

### SPROGPOLITIK

Daniel Dürkop

Kommunikation@skoleforeningen.org

Sprogpolitikken har i efteråret været i høring og udvalget for Sprog og Læsning har fået 22 høringssvar fra institutionernes samarbejdsråd, som man har taget hensyn til i det endelige udkast.

- En række høringssvar gik i retning af en forventning om et katalog med specifikke krav til sprogbeherskelsen hos forældrene – og dertil et konsekvenskatalog. Her må vi lige minde om, at sproget i sprog-

politikken genspejler Fællesrådets beslutning om at der skal bruges en anerkendende og motiverende tilgang, uanset at der er tale om klare forventninger. Derfor finder man ikke så tit ordet skal, og altså heller ikke en liste over konsekvenser, siger Skoleforeningens direktør Lars Kofoed-Jensen.

I politikken nævnes, at samarbejdsrådene en gang om året bør beskæftige sig med, hvordan man bedst understøtter sprogudviklingen blandt de forældre som ikke kan dansk endnu.

- Her efterlyses ideer til hvordan denne opgave løses. De politisk valgte har – ligesom de ansatte – en funktion som forbillede, og det handler om at undersøge, hvordan man kan støtte udviklingen, udbrede informationer om kursusmuligheder m.m. I forlængelse af sprogpolitikken vil udvalget Sprog og Læsning og Voksenundervisningen arbejde på en »værktøjskasse« med ideer og aktiviteter, hvordan man lokalt kan støtte familier i deres sprogtilegnelse, siger Lars Kofoed-Jensen.

Flere høringssvar efterlyser oplysninger om sprogkurser eller giver ideer til aktiviteter, der kan løfte sproget hos dem, som har brug for det.

- Denne form for oplysninger hører til i værktøjskassen og vi tager naturligvis disse input med og arbejder også selv på at finde nye former, der kan understøtte det danske sprog også i de dele af Sydslesvig, hvor det er sjældnere at finde dansk i det offentlige liv, siger Lars Kofoed-Jensen som også oplyser, at sprogpolitikken kommer i en tysk version, som det blev ønsket i nogle høringssvar.

- Vi er helt enige i, at der skal laves en tysk version af sprogpolitikken. Vi ønsker netop, at man på forhånd er helt klar over hvad man går ind til – også hvis man ikke kan dansk i forvejen. Efter politikens endelige vedtagelse har vi nu mulighed for at sørge for en tysk oversættelse der også kan ligge på hjemmesiden, siger han.

### RESÜMEE

Dansk Skoleforening for Sydslesvig hat jetzt seine Sprachenpolitik fertig formuliert. Sie beschreibt die Wirklichkeit im Skoleforening, gibt Werkzeuge zur Spracherlernung an die Hand und formuliert Erwartungen.

Din medlemsavis  
**Fokus**



Dansk Skoleforening  
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsalles 22  
24937 Flensburg  
Tlf.: 0461 5047 0

# Skal dit barn måske på efterskole?

Skoleforeningens Rejsekontor arrangerer to infoaftener for dem, som overvejer et efterskoleophold.

## EFTERSKOLE

Nanna Sarauw

Kommunikation@skoleforeningen.org

Mandag d. 23. januar kl.17.30 til 19 i Slesvig Roklub og torsdag den 2. februar kl.17.30 til 19 på Aktivitets- huset i Flensborg kan forældre og elever blive klogere på, hvad et ophold på en dansk efterskole indebærer og giver af specielle oplevelser, og hvad der er godt at vide, hvis man skal leve og bo væk fra hjemmet i et helt skoleår.

Skoleforeningen inviterer til informationsaften om efterskolelivet. Der vil være mulighed for at få svar på, hvad en efterskole er, hvordan man finder det rigtige efterskolematch, hvad det koster, hvor man kan søge støtte, muligheden for andre støttemuligheder, og hvad man gør, hvis man skal tilbage og videreuddanne sig i Tyskland. Kort sagt, bliver man som forældre klædt på til at kunne sende sit barn på efterskole i Danmark.

### 240 Efterskoler

I Danmark findes 240 efterskoler, og der er et væld af muligheder for at vælge fagretninger, størrelse



Er efterskole lige noget for dig? Foto: Skoleforeningen

og værdigrundlag. Efterskolen er i Danmark en utrolig populær skoleform – dels fordi det er et trygt springbræt til voksenlivet, og dels fordi det danner eleven, både fagligt og personligt. Derudover giver

det de sydslesvigske elever et helt unikt indblik i den danske mentalitet og hverdag. Mange af efterskoleeleverne danner venskaber for livet. På en efterskole bliver eleven en del af fællesskabet og lærer,

hvordan man tilpasser sig og danner sine egne meninger. Det ikke kun i skoletiden, man skal tage hensyn til sine klassekammerater, men hele døgnet, så eleven lærer at være rummelig og indgå i fællesskaber.

### Hvad skal du gøre

Rejsekontoret fortæller om, hvordan et år på en efterskole vil udfolde sig. Hvad gør man helt konkret for at finde den helt rigtige skole, fordi der er mange at vælge imellem, og der vil være mulighed for at stille spørgsmål til processen. For eksempel holder alle efterskolerne åbent hus den sidste søndag i september, og Rejsekontoret anbefaler, at

man besøger to til fire skoler. Men det kan man høre meget mere om, hvis man vælger at dukke op til én af de to infoaftener.

Det er en god ide at møde op, hvis man overvejer at gå et år på efterskole, fordi der er nogle infor-

mationer, som er vigtige at have med i bagagen, når man flytter over landegrænsen. Blandt andet skal formaliteterne være i orden. Det er godt at vide, hvordan man melder flytning – bare for at tage et eksempel. Eller hvilke eksaminer eleven skal tage i Danmark for at kunne fortsætte sin skolegang, når man kommer hjem til Sydslesvig igen. Inden alle går hjem, vil rejsekontoret også komme ind på, hvilke muligheder eleven har for at kunne fortsætte sin uddannelse i Danmark, hvis eleven har fået blod på tanden og gerne vil fortsætte sin skolegang nord for grænsen.

## RESÜMEE

Eltern und Schüler, die sich für einen Aufenthalt an einer dänischen Efterskole interessieren sind zu zwei Informationsabenden in Flensburg und Schleswig eingeladen.



## Karrieremesse d.24. januar for alle med en ESA, MSA og STX



Dansk Skoleforening  
for Sydslesvig e.V.

**Hvor: Duborg-Skolen i Flensborg · Hvornår: Kl 18-20 · Hvad: Orientering, inspiration og vejledning ·**

**Kom selv... kom med dine forældre · Opdag de mange spændende uddannelsesmuligheder der eksisterer indenfor erhvervslivet · Du vil møde store og små virksomheder, regionale og internationale virksomheder, erhvervsskoler, der lige ved "how to do".**

**If you can't see it, you can't be it!**

