



VM i ledelse: Værktøj, der virker

En gruppe daginstitutionsledere sparrer med hinanden i arbejdet med VækstModellen, der er en ramme for samtaler og et værktøj til dialogbaseret, anerkendende, positiv og løsningsorienteret ledelse.

VÆKSTMODELLEN

Trine Flaming
kommunikation@skoleforeningen.org

I foråret sidste år havde de fået nok. Syv daginstitutionsledere satte sig ned og forfattede et læserbrev til Flensborg Avis, fordi de var trætte af altid kun at høre om alt det, der var dårligt og gik skidt.

»Vi ønsker, at de gode historier om Skoleforeningens virke og trivsel blandt børn, forældre og medarbejdere (...) bliver hørt, set og anerkendt. Gode historier, der måske ikke har samme socialt spin som de negative, men som er værd at fokusere på, når vi tænker alles trivsel og arbejdsglæde. (...)«, skrev de blandt andet.

- Vi blev påvirket af den negative kultur, der var, og de negative historier, der dukkede op om vores arbejdsgiver, fortæller Bente Jürgensen, leder af Sønder Brarup Daginstitution, mens hendes kollega i Lsted, Berit Kleierner, siger:

- Den negative spiral, der kørte, sugede al energi ud af os.

For at slippe ud af »brokkekultur

ren« ønskede de at skabe en anden, mere positiv kultur, hvor det bliver naturligt at fokusere på det gode, på »...de gode historier; dem der giver energi, øger meningsskabelsen, skaber trivsel og arbejdsglæde...«, skrev de.

Ønsket noget andet

De prøver de syv nu ved hjælp af »VækstModellen«.

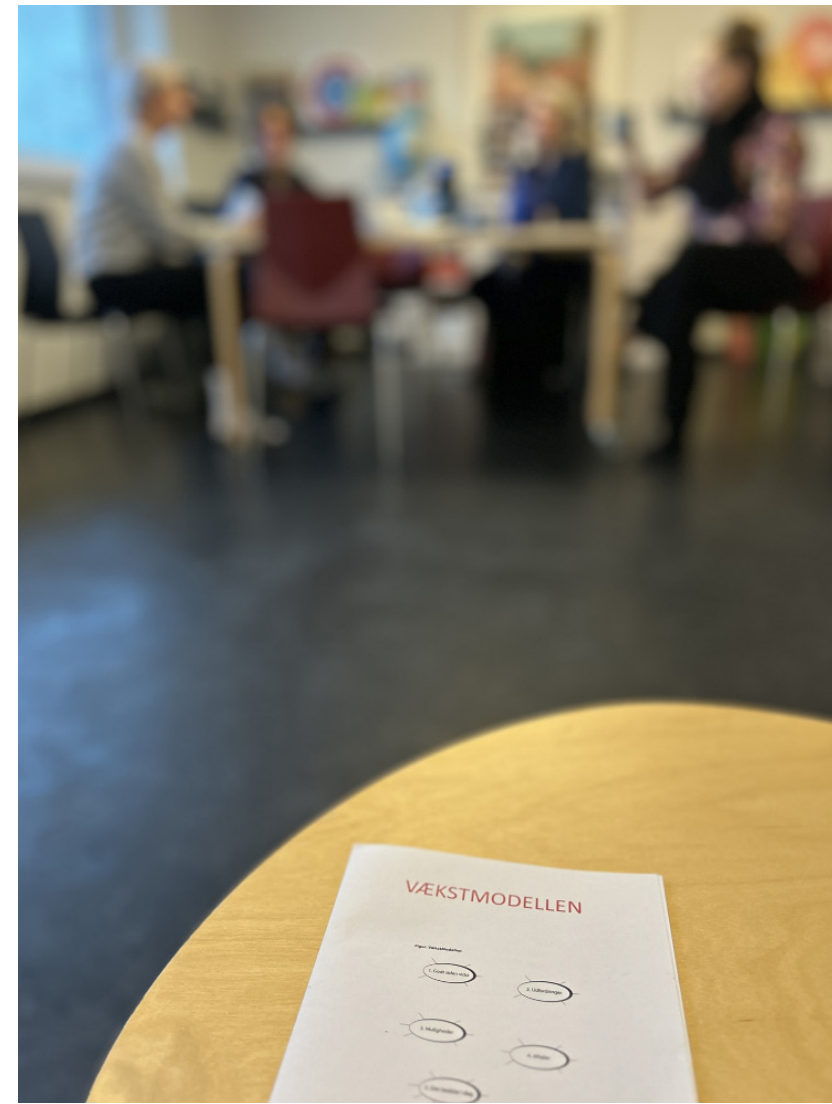
»VM« er ifølge skaberne af den en »ramme for samtaler, der både skaber og rummer vækst«, om det er samtale med kolleger, ansatte eller forældre.

De syv, Sascha Hansen (Bustrupdam Børnehave), Maj-Britt Reimann (Frederiksberg Daginstitution), Ina Kollmann (Gottorp Daginstitution), Johanna Klavin (Hiort Lorenzen Skolens Børnehave), Berit Kleierner (Lsted Daginstitution), Pia Rehbein (Karlsön Vuggestue) og Bente Jürgensen (Sønder Brarup Daginstitution), er i samme netværk og var i efteråret sammen på kursus i VækstModellen.

Siden har de arbejdet på at implementere den i dagligdagen i institutionerne, lige som den også danner grundlag for deres samtaler til netværksmøderne.

- Vi har ønsket noget andet. At være løsnings- i stedet for problemfokuseret. At fokusere på det, der virker, i stedet for alt det, der skaber problemer, og at dyrke ledelse ud fra dialog, sagde Bente Jürgensen, da hun senest mødtes med sine lederkolleger til det månedlige netværksmøde.

Her stod blandt andet evaluering af den første tid med VM på dagsordenen, og selvfølgelig dannede



VækstModellen danner grundlag for samtalerne, når syv daginstitutionsledere mødes til deres netværksmøder. Fotos: Trine Flaming

Vækstmodellen også grundlag for evalueringen.

- I sidste ende er VM kun et værktøj. Det, der ligger bagved, er positivitet, positiv psykologi, værdsættel-

se, og at man ikke går fra en samtale uden at have sagt noget godt, siger den nye leder af Frederiksberg Daginstitution, Maj-Britt Reimann, som er erfaren bruger af VækstMo-

dellen, har taget en række kurser i den og til sommer er uddannet til at måtte undervise i den.

De syv netværkskolleger øver sig stadig i brugen af værktøjet, og der går nok også længe, før det ligger på ryggraden, mener de. Det er trods alt et helt mindset, der skal skiftes. Men de øver sig, og med en koncentreret indsats, fælles hjælp og sparring kommer de hver gang et stykke længere.

Fokus på løsninger

Og allerede nu mærker de, at VækstModellen har gjort noget godt.

- Det har hjulpet os. Nu er der struktur på vores samtaler, i stedet for som tidligere, da vi kørte i ring om det, der ikke virker, siger Berit Kleierner.

- Jeg oplever, at vi får skabt en kultur, der er anerkendende og værdsættende med fokus på løsninger, lyder det fra Bente Jürgensen, og Pia Rehbein, der er leder af Karlsön Vuggestue, som har arbejdet med VækstModellen i længere tid, siger:

- Det ændrer tilgangen, hvis der er problemer. Fra, at det negative ligger på ryggraden, til nu, når vi mere tænker »det skal vi nok få klar«. Og det smitter af på forældre og børn og gør noget ved hverdagen.

Når det er muligt, vil de syv institutionsledere gerne have alle deres medarbejdere på et tredageskursus i VækstModellen. De arbejder på, at det kan ske allerede i dette forår.



Vi har ønsket (...) at fokusere på det, der virker, i stedet for alt det, der skaber problemer.

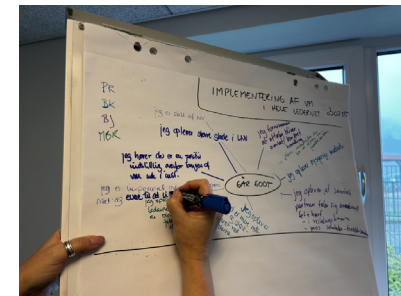
Bente Jürgensen,
daginstitutionsleder



Fire af de syv ledere i netværket, der har valgt at gribe tingene anderledes an.



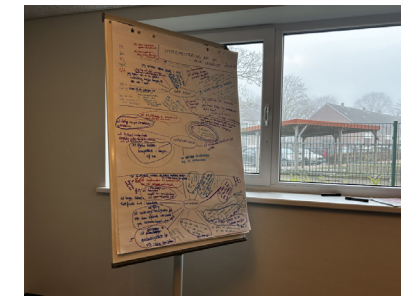
Alle samtaleparter skriver nogle udsagn på en fælles tavle. De skaber grundlag for dialogen.



Hver har sin egen farve, så det er let at se, at alle har skrevet noget - værret med.



Der er fokus på tavlen, som er omdrejningspunktet for samtalen, der således bliver mere struktureret.



Alle bidrager til dialogen ved at skrive ting på tavlen - som så kan komme til at se således ud.

VækstModellen kort fortalt

VækstModellen er udviklet af virksomhedsrådgiver Marianne Grønbaek, MG-Udvikling, for godt 20 år siden.

Ideen med VækstModellen er, at den i vanskelige situationer og samtaler skal skabe nye muligheder, forståelse, energi, begejstring og glæde til at arbejde med det vanskelige, det svære, det vigtige og det væsentlige.

Der er fokus på det, der virker, det, der går godt, på glæden og på fremskridtene - det giver mere overskud at tale om vanskeligheder i en positiv kontekst og med fokus på konkrete, positive og konstruktive forandringer.

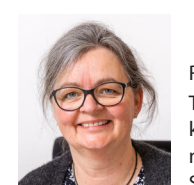
Under følgende punkter skriver hver enkelt samtalepart nogle udsagn på en fælles tavle. Hver person har sin egen farve, så man kan se, at alle har været med.

* Går godt: Du starter med at nævne alle de ting, du synes, går godt. Og uanset hvor skidt, du synes, det ser ud, vil du altid kunne finde noget godt. Her skal du skrive »jeg«, og du må ikke skrive »ikke«. Eksempel: Skriv: »Jeg har det godt med mine kolleger i stedet for »Jeg har ikke problemer med mine kolleger«.

* Udfordringer: Nævn de udfordringer, du ser. Ikke problemer. Problemer ligger i fortiden, udfordringer i fremtiden, og dem kan du aktivt gøre noget ved. Så skriv en handling op og start med »at« og så et positivt udsagnsord. Eksempel: Problemet er: »Jeg har ikke tid til at dyrke sport«. Udfordringen kunne så formuleres: »At afsætte tid til at dyrke sport« eller »at prioritere mine daglige opgaver«.

Ud fra puljen med udfordringer identificer du den/dem, der »fylder mest«. * Muligheder: Du tager fat i de udfordringer, der fylder mest, og overvejer, hvad du kan gøre ved dem. Og her er plads til at drømme, så bare skriv alt op, du kommer i tanker om. Derudfra identificer du konkrete handlinger, du kan gennemføre.

* Aftaler: De muligheder, du kan handle på, træffer du aftale omkring. Du aftaler altså med dig selv og dine samarbejdspartnere, hvad der skal gøres inden hvornår. Man skal gå fra en VM-samtale med mindst en aftale. * Det bedste i dag: Samtaleparterne nævner en ting, som, de synes, har været det bedste ved den netop afholdte samtale.



50 unge gæstede rådhuset i Flensborg - et initiativ, der ifølge SSWs forretningsfører for byrådsgruppen er »et vigtigt redskab til at styrke de unges medbestemmelse i kommunalpolitikken«. Foto: Daniel Dürkop



Jeg er dybt imponeret over de unges vilje til at skabe forandring og engagere sig i politik.

Mads Lausten, forretningsfører for SSWs byrådsgruppe

Fremtiden fik plads ved bordet

Halvanden uge før forbundsdagsvalget summede Flensborgs rådhus af unge stemmer, da initiativet »Unge på Rådhuset« (Jugend im Rat) fandt sted. Projektet, som skal bringe unge tættere på lokalpolitik, blev afholdt for anden gang.

POLITIK

Daniel Dürkop
kommunikation@skoleforeningen.org

Den 12. og 13. februar indtog elever fra 8. til 10. klasse fra forskellige flensborgske skoler byens byrådsal for at udvikle forslag til kommunalpolitikken og fik således en unik mulighed for at opleve politik på nært hold.

Særligt de danske skoler satte med 17 af de 50 unge deltagere et markant præg på arrangementet, og deres engagement viste, at mindretallets unge ikke blot var til stede, men også satte et væsentligt fingertryk på diskussionerne og de forslag, der blev udarbejdet.

Engageret i politik

Fle af deltagerne havde i forvejen stor interesse for politik og så projektet som en vigtig læringsmulighed.

- Jeg har altid været interesseret i politik, og jeg synes, det er vigtigt, at unge engagerer sig og forstår, hvordan beslutninger bliver taget. Jeg ville gerne have mere indsigt i, hvordan et rådhus fungerer, og møde andre unge, der deler min interesse, sagde Henrike fra Gustav Johannsen-Skolen.

Også Emylotta fra Jens Jessen-Skolen så projektet som en kærtkommen mulighed:



- Vi blev taget seriøst, lod det fra flere af de unge gæster på rådhuset. 17 af dem var fra mindretallet. Foto: Daniel Dürkop

- Jeg elsker at tale om politik, men i min klasse tager de det ikke seriøst. Her kunne jeg møde andre, der deler min interesse.

For nogle handlede det dog ikke kun om politik. Samira fra samme skole deltog mest for oplevelsens skyld:

- Jeg kender ikke så meget til politik, men jeg synes, det var sjovt at være med, og jeg føler, at vi blev taget alvorligt, sagde hun.

En vigtig del af projektet var mødet mellem de unge og de erfarne

politikere. Her blev de unges ideer og perspektiver taget alvorligt, men som Maja fra Duborg-Skolen bemærkede, krævede det også en vis balance:

- Vi blev taget seriøst, men nogle gange glemte politikkerne, at vi også var der. De er vant til at tale i munden på hinanden, men huskede heldigvis efter et stykke tid at lytte til os.

Pegede på forandringer
Da de unge blev spurgt, hvad de vil-

le ændre i byen, gik flere svar igen: Bedre offentlig transport, mere sikre cykelstier og flere spændende butikker.

Især bustrafikken i regionen fik kritik, da den ifølge flere deltagere ikke kører ofte nok og ikke er særligt pålidelig.

De voksne, der deltog i projektet, var meget imponerede over de unges engagement.

- Arrangementet understreger, hvor seriøst kommunalpolitikken tager de unges stemmer. Det var anden gang, det fandt sted, og jeg er dybt imponeret over de unges vilje til at skabe forandring og engagere sig i politik, siger Mads Lausten, forretningsfører for SSWs byrådsgruppe.

- Det er altid utrolig givende at deltage i denne type arrangementer, fordi de unge møder det med stor alvor og engagement. Nu er det op til os i kommunalpolitikken at gå videre med deres input. Jeg ser frem til at diskutere deres forslag i udvalgsarbejdet. Alt i alt var det et særdeles vellykket arrangement, og jeg er glad for, at vi fik det søsat sidste år. Det har vist sig at være et vigtigt redskab til at styrke de unges medbestemmelse i kommunalpolitikken, tilføjer han.

Dannelse gennem deltagelse
Maike Streibel fra ungdomsforvaltningen, en af arrangørerne bag pro-

jektet, understreger vigtigheden af initiativet:

- Det handler om at give de unge politisk dannelse live - ikke kun gennem bøger, men gennem reel deltagelse. De får lov at opleve rådhuset indefra og se, hvordan demokrati fungerer i praksis.

Hinnerk Petersen fra SdU, som også var med til at arrangere det politiske møde, glæder sig over den store deltagelse fra de danske skoler:

- At 17 af 50 deltagere kom fra de danske skoler, viser, at der er stor interesse blandt mindretallet, og vi har arbejdet hårdt på at nå ud med information på dansk, så alle kunne være med, siger han.

Efter de to workshopdage fik deltagerne mulighed for at præsentere deres forslag for hinanden, og nogle af forslagene vil nu blive behandlet i byrådet.

»Unge på Rådhuset« skal ses som et skridt i retning af at skabe en mere inkluderende og engageret ungdomsgeneration, og hvis initiativet får den ønskede effekt, kan det blive begyndelsen på en stærkere dialog mellem unge og politikere - og måske endda en vej ind i lokalpolitik for nogle af de unge deltagere.