

# Wilfred og de vildfarne flodheste

Wilfred Haahr Møller, der går i 6. klasse på Oksevejens Skole, er vinder af Den sydslesvigske skrivekonkurrence 2025/2026.

## SKRIVEKONKURRENCE

Trine Flamming  
kommunikation@skoleforeningen.org

Kravene til teksterne i årets udgave af Den sydslesvigske skrivekonkurrence var ganske klare:

Eleverne skulle skrive en tekst, hvor forandring, dyr og lidt humor spiller en væsentlig rolle, og de skulle krydre den med et billede eller to, der understøtter teksten. Som noget nyt kunne eleverne i år lave deres eget billede med kunstintelligens på SkoleTubes Padlet.

## Vinderen hemmeligholdt

Deadline var den 25. februar, og eleverne i 6. klasse på Oksevejens Skole har siden da jævnligt spurgt deres dansk lærer, Mona Hanke, om hun vidste, hvem der havde vundet.

Det gjorde hun ikke. For et par uger siden fik hun så at vide, at netop hendes 6. klasse havde vundet, men heller ikke da sagde hun noget.

I stedet sørgede hun sammen

med skolebibliotekar Verena Schröder for at overraske klassen.

De aftale dato og tidspunkt for overrækkelsen af præmien, fik rykket rundt på timer, så 6. klasse pludselig ikke skulle have håndarbejde, men en time i skolebiblioteket, de pyntede op og bagte kage og modtog 6. klasse sammen med skrivekonkurrencens to dommere, Runa Barbara Petersen og Tina Fryd Joost.

## Ros til Wilfred, gaver til alle

De to dommere roste lærerne for deres samarbejde undervejs, og så afslørede de konkurrencens vinder.

Det er Wilfred Haahr Møller. Han har skrevet en »sjov og fantasifuld fortælling« om dværgflodhesten Kurt og hans 22 klassekammerater i dværgflodhesteskolen, der i stedet for at komme til klasserejse til Egypten ender med at gøre skipisterne usikre i schweiziske St. Moritz.

Dommerne roste ham endvidere for at have skrevet en historie, som både giver et smil på læben og lyst til at læse videre, han har skrevet

i et nuanceret sprog, og historien kommer oven i købet med et budskab om at tale ordentligt til hinanden.

Rosen står at læse på det diplom, Wilfred fik overrakt, og med hæderen fulgte også en bog gave til Wilfred og en gave til hele klassen i form af en tur til oplevelsesparken Universe i Nordborg.

## Opbakning til konkurrencen

Wilfreds historie om Kurt og de andre dværgflodheste var en af over 60 indsendte tekster.

I de seneste år har antallet af historier i skrivekonkurrencen ligget stabilt på omkring 65, og det glæder Runa Barbara Petersen og Tina Fryd Joost.

Det viser, at skrivekonkurrencen har fået fodfæste. Den er blevet noget, man kender og også tager ind i sin årsplan, og vi er super glade for indsatsen og opbakningen, siger de to dommere.

Den sydslesvigske skrivekonkurrence, som er for 4.-6. klasse samt de ældste læringsgrupper, vender tilbage næste år, og allerede nu



Wilfred Haahr Møller har skrevet en sjov og fantasifuld fortælling om dværgflodheste på afveje. Den gjorde ham til vinder af Den sydslesvigske skrivekonkurrence 2025/2026. Foto: Trine Flamming

har Runa Barbara Petersen og Tina Fryd Joost fået en masse input til, hvilket emne den skal have – det

fik vinderklassen nemlig lov til at komme med forslag til. Efter der var spist vinderkage.

# Også små hænder kan samle store mængder

I knap en måned har børn fra Kilseng Børnehave jævnligt samlet affald i lokalområdet. Den 20. marts rundede de 100 kilo.

## AFFALD

Trine Flamming  
kommunikation@skoleforeningen.org

Inspireret af TBZ' affaldsindsamling, Frühjahrsputz, den 6. marts satte Kilseng Børnehave sig for at gå på gaden og gøre en hel masse for miljøet.

Den 24. februar blev der samlet første gang, og løbende har der været grupper af sted.

Udstyret med tang og handsker venligst skænket af TBZ og med et gåpåmod af en anden verden er børnene trasket lokalområdet tyndt og har samlet det skrald op, de mødte på deres vej. Også affald i buske og krat, der ikke lige sprang i øjnene, er blevet gravet frem og smidt i en opsamlingspose.

Vi gør det for menneskene, dyrene, omverdenen og for at skabe en bevidsthed hos børnene. Jeg synes, det er så vigtigt, siger Lena Schreiber, som er en af de voksne, der har været allermost i gang med tang og affaldsposer sammen med børnene.

Når man går og samler affald, bliver man meget opmærksom på, hvad der ligger, og det gør børnene også. De bliver tit meget forarget, fortæller hun.



Den 24. februar samlede Kilseng-børnene affald første gang. Tre en halv uge senere havde de i alt samlet mere end 100 kilo. Foto: Trine Flamming

le i et glas.

Det er blevet til mange kugler.

## Sørgelig succes

Indsatsen har efter mindre end en måned nemlig resulteret i hele 101,9 kilo indsamlet affald. 100 kilometre blev nået den 20. marts.

Hvert stykke indsamlet skrald vejer ikke så meget, så når man har samlet bare fire kilo, fylder det faktisk meget. Nogle gange er der blevet samlet i to sække, og det har vejet halvandet kilo, så det er ikke svært at regne ud, at 100 kilo er enormt meget og har krævet en enorm indsats.

Vi overvejede, om det måske var muligt at nå over 100 kilo og tænkte, at det kunne være sjovt. Men det er jo på en måde også sørgeligt, siger Lena Schreiber.

Det sørgelige består naturligvis i den store mængde affald smidt i naturen, men også i, at der kan samles affald på steder, hvor børnene allerede har været.

En af de andre voksne, der har været af sted med handsker og af-

faldsposer, Anders Wohlenberg, mener, at det betyder noget særligt, når det er små hænder og korte ben, der går på gaden for at rydde det op, andre har smidt:

Det giver et stærkt signal, at det er børnene, der samler op efter de voksne, siger han, og der er enighed om, at man da kan håbe, at folk får så dårlig en smag i munden, at de tænker sig om, inden de smider noget næste gang.

Også hos børnene er der blevet reflekteret over, hvad deres affaldsindsamlings betyder, fortæller Lena Schreiber:

Flere har sagt, at hvis det er



På TBZ' store affaldsindsamlingsdag, der var den 6. marts, var alle børnene af sted, og da blev der samlet hele 22,9 kilo. Foto: Kilseng Børnehave

pænt i forvejen, er der måske mange, der ikke er så tilbøjelige til at smide affald fra sig, siger hun.

Det er nok ikke en helt forkert antagelse, for det er indtrykket, at der generelt faktisk er lidt mindre affald at samle op for hver gang, Kilseng-børnene tager en runde.

Men der er altså stadig noget, og børnene stopper ikke her. Måske tager de bare en affaldspose med, når de alligevel er på tur, men de vil i hvert fald fortsat samle det affald op, de møder på deres vej.

# Læsning med hashtags og legoklodser

Igen var læselyst, læseglæde og læsemuligheder i fokus, da Harreslev-Kobbermølle Danske Skole holdt læsedag.

## LÆSEDAG

Trine Flamming  
kommunikation@skoleforeningen.org

Onsdag var læsedag på Harreslev-Kobbermølle Danske Skole, og det var på ingen måde til at tage fejl af.

Bogbussen var parkeret i skolegården, og indenfor stødte man konstant ind i børn med en bog i hånden.

Dagen er beregnet til at vække glæden ved og lysten til at læse, og i hvert fald for indskolingens vedkommende lykkedes det ret hurtigt:

Læselysten er der bare, for bogbussen er der. Flere af indskolingseleverne har været ude og hente bøger i den og spurgt, om de godt bare måtte sidde og læse i stedet for at holde pause, sagde en tilfjeds viceskoleleder Annemette Schulz på en tur gennem skolen.

## Mulighed for fordybelse

Rundt om hyggede nogle med at læse i en bog, kigge i en bog eller lytte til en bog, mens andre tegnede ting fra en bog, løste læsemysterier eller lavede anmeldelse af en bog.

6. klasse designede plakater som reklame for en bog, 5. klasse havde lige som sidste år fornøjelsen af en



Til læsedagen kan man læse på mange forskellige måder og mange forskellige steder. Her er Tilda og Millii fra indskolingens rykket ud på gangen.

workshop med sangskriver og børnebogsforfatter Lukas Hainer, og inde på skolens bibliotek havde Jasmin Weidner-Paulsen fundet på noget særligt til 3. og 4. klasse.

For 3. klasse var det »Lyt & byg«. Eleverne havde på forhånd valgt en lydbog, og den kunne de så sidde og lytte til, mens de havde forskellige byggeklodser i hænderne.

De får mulighed for bare at sidde og fordybe sig, sagde Jasmin

Weidner-Paulsen, der satte sig på, at det måske kan være med til at vække en læselyst at læse bøger på den måde.

Samtidig kan det hjælpe gevaldigt på det danske ordforråd at få læst op på og lyttet til dansk, mener hun. Og det, mens man egentlig bare sidder og slapper af.

## Valg ud fra stikord

For 4. klasse havde Jasmin Weid-



For 3. klasse var der arrangeret »Lyt & byg« på skolebiblioteket. Fotos: Trine Flamming

ner-Paulsen knoklet for at tilbyde »Mystery Books«. Hun havde nemlig pakket intet mindre end 60 bøger ind, som hun derefter havde forsynet med hashtags, der beskrev, hvilken slags bog det drejede sig om.

Efter en introduktion til, hvad hashtags egentlig betyder, skulle eleverne så vælge en bog ud fra de hashtags, den havde, og fortælle, hvad de troede, den handler om.

Dernæst fik de lov at pakke op og læse i den.

Og så er reglen egentlig, at de tager bogen med hjem og mindst læser de første ti sider i den, sagde Jasmin Weidner-Paulsen.

Læsedagen er en tilbagevendende begivenhed i Harreslev, hvor den i år blev afholdt for tredje gang.



Børnene bliver tit meget forarget.

Lena Schreiber, Kilseng Børnehave

Når dagens indsamlere er kommet hjem, har børnene været samlet i rundkreds og snakket om affald, og for hvert kilo, der er blevet samlet, er der blevet lagt en kug-



Ikke bare på gaden, men også i busk og krat gemmer der sig affald. Det ved børnene – og det skal de nok få bugt med. Foto: Kilseng Børnehave

HUSUM DANSKE SKOLE PRÆSENTERER

# REJSEN TIL VERDENEN NEDENUNDER



FREDAG, 17.04.2026 16:00 HUSUMHUS

LØRDAG, 18.04.2026 16:00 HUSUMHUS

TICKETS: musicalhusum26@gmail.com

