



Ny rektor på A. P. Møller Skolen

Jens Verdoner ser mange værdier i den enkeltes stemme, den frie debat og det ligeværdige forhold uanset status og position.

ANSÆTTELSE

Daniel Dürkop

kommunikation@skoleforeningen.org

Efter enstemmig indstilling fra A. P. Møller Skolens samarbejdsråd har Skoleforeningens Styrelse valgt Jens Verdoner som ny rektor på A. P. Møller Skolen i Slesvig. Han kommer fra en stilling som vicerektor på Alsungymnasiet Sønderborg, hvor han også tidligere har været konstitueret som rektor.

Jens Verdoner glæder sig til den nye opgave, som han tiltræder 1. februar.

- Det er vildt spændende at være leder af en skole, som med danske øjne spænder så bredt: Fra 7. klassetrin til 13. årgang. Vi taler så meget om overgangen mellem fællesskole og gymnasiet, og på A. P. Møller Skolen har vi faktisk mulighed for at fylde denne overgang med indhold, siger han.

Skolens kommende leder har en meget klar forestilling om den stil, der kommer til at præge hans lederskab.

- For mig ligger der mange værdier i den enkeltes stemme, i den frie debat og i det li-



Jens Verdoner starter på skolen den 1. februar. Foto: Skoleforeningen

geværdige forhold uanset status og position. Det håber jeg at kunne bidrage til at fremme som en grundtone på A. P. Møller Skolen. I fællesskab søger vi de løsninger, der giver både et godt og attraktivt ungdomsliv, og et godt arbejdsliv. Skolen skal være et rart og inkluderende sted at være uanset hvor man kommer fra, præcis som også skolens elevambassadører fortæller om det at gå på skolen, når de er på besøg i Danmark. Det skal være et sted med et ideal om at sætte elevernes dannelse i centrum, siger han.

Klar profil, godt miljø

På A. P. Møller Skolen vil Jens Verdoner også arbejde med almene dagsordener som digitalisering, globalisering, identitet og klimaforandringer.

- Vi må ikke glemme, at formålet med en uddannelse ligger udenfor skolen, og uddannelsens værd viser sig først, når de unge bruger deres uddannelse til noget, siger han.

For Jens Verdoner har det været helt naturligt at søge et arbejde i Sydslesvig. Han er født og opvokset i Sønderjylland og har arbejdet som leder på forskellige skoler i landsdelen.

- Jeg har også været HF-leder i Aabenraa for nogle år siden. Der har jeg mødt rigtig mange elever fra det danske mindretal, fortæller han.

Derfor ved Jens Verdoner også, at det er vigtigt, at de to gymnasier i Sydslesvig har fokus på at udvikle sig i konkurrencen med ungdomsuddannelserne nord for grænsen.

- A. P. Møller Skolen er ligesom Duborg-Skolen i en konkurrence med danske uddannelsessteder, for A. P. Møller Skolen især på vestkysten. Derfor skal vi selvfølgelig arbejde på at gøre os fortjent til ekstra transporttid for både elever og lærere. Det håber jeg, at vi kan med en klar profil og et godt undervisnings- og arbejdsmiljø.

Jens Verdoner er 52 år gammel, gift og har tre voksne børn. Han har hovedfag i tysk og har under sit studium boet i både Kiel og Berlin.

Den omvendte julekalender

På Kaj Munk-Skolen i Kappeln har sjette klasse "Omvendt julekalender" som decemberprojekt. SOS Børnebyerne vender julen på hovedet for danske og sydslesvigske skoleelever. I gennem film og undervisningsmateriale får klassen et indblik i børns vilkår rundt om i verden, samtidig med, at man samler ind til SOS Børnebyerne. I den omvendte julekalender handler det om at give og opleve glæden ved at gøre noget godt for andre

JUL

Nanna Sarauw

kommunikation@skoleforeningen.org

Næsten hele sjette klasse er samlet. Klasselærer Janneke Hambücher Jepsen har de 14 elever fulde opmærksomhed. Hun står midt i hesteskoen af borde og stiller spørgsmål ud i klassen. Eleverne har fulgt godt med i dagens tema, som er kalenderens anden låge: Om børns ret til at have et trykt børneliv.

Janneke spørger ud i klassen:
- Hvad har børn egentlig brug for for at have et trykt børneliv?

Fingrene skyder i vejret, og Wolf får lov til at svare:

- Medicin! Men tit får man ikke den rigtige medicin, og den er meget dyr, siger han.

Klassen får en snak om sundhedsvæsenet. Om at det ikke er alle steder, man kan få lægehjælp. Klasselæreren fortæller, at det kan koste mange penge at få lægebehandling, og ikke alle har råd til at betale for at gå til lægen. Janneke kommer med et eksempel:

- Det er mega-dyrt at gå til lægen i USA, selvom det er et vestligt land, fordi de ikke har en offentlig sundhedsforskning, siger hun.

Eleverne lytter interesserede deltagere aktivt i debatten og kommer med mange kloge betragtninger.

I år er temaet for den omvendte julekalender *børns rettigheder*, og eleverne vil bag hver låge lære om et nyt område i børnekonventionen. Det er Mille Gori, bedre kendt som Motor Mille fra DR Ramasjang, der er vært og gør børnene klogere. I klassen på Kaj Munk-Skolen har de allerede været omkring SOS Børnebyerne.

Som Line siger til spørgsmålet om, hvad børn, som har mistet deres forældre, gør?

- SOS Børnebyerne hjælper de forældreløse børn - dem der ikke har noget hjem eller familie, så de også vokser op med nogle kærlige voksne. De hjælper de familier, der har det svært, siger hun, mens hun kigger intenst op på klasselæreren.

Eleverne og læreren kommer vidt omkring på verdenskortet, mens de taler om børnekonventionen og børns rettigheder. Der bliver talt om skilsmisse, bedsteforældre, at børn skal have adgang til mad og drikke, de skal have en tryk voksen at henvende sig til, mulighed for at uddanne sig, men også plads til at lege og at være børn. Eleverne er enige om, at det slet ikke er så forskelligt fra det, de selv gerne vil have.

Brugbar undervisning

Ifølge klasselærer Janneke Hambücher Jepsen tager eleverne rigtig godt imod den omvendte julekalender.

- Det er rigtig brugbart i undervisningen. Vi kommer omkring vigtige emner, som også betyder noget for eleverne, siger hun.

Eleverne har i fællesskab med



6. klasse på Kaj Munk-Skolen.

Foto: Nanna Sarauw

Janneke fundet ud af, hvad de skal gøre for at samle penge ind til SOS Børnebyerne.

- Vi skal bage en masse småkager og sælge dem til naboerne og i kiosken på skolen, siger Johan - stadig med hånden oppe. Til spørgsmålet, om de har opgivet deres egen julekalender til fordel for at skaffe penge til børn ude i verden, siger Aaron:

- Vi får også én her, siger han og kigger hen på klasselæreren og fortsætter:

- Det håber vi da, siger han til stor morskab for hele klassen.

Bjarne fortæller:

- Vi vil også samle pant og tage i REWE og indløse det. Egentlig hav-

de eleverne mange andre virkelig gode ideer, men de har måttet "corona-tilpasse" hele projektet. Den oprindelige ide var at lave et loppemarked. Alle eleverne er enige om, at de har alt for meget legetøj, som de ikke bruger. Det ville de gerne sælge til gavn for SOS Børnebyerne. Men det er for risikabelt i disse Corona-tider.

Janneke spørger ud i klassen, om de i matematik har udregnet, hvor mange euro man skal bruge for at kunne betale en børnehavplads et helt år. Hun fortæller, at man for 50 kroner kan få en børnehavplads, og for 7 kroner har man blyanter og papir til et helt skoleår for et barn, der bor i en af SOS Børneby-

erne.

Eleverne er meget optagede af, at de rent faktisk kan gøre en forskel, og at der ikke skal så meget til for at kunne hjælpe andre ude i verden. Børnekonventionen har 42 artikler, og i hvert afsnit af den omvendte julekalender bruger værten en plakat til at synliggøre de forskellige artikler. En lille film fra et land ude i den store verden viser et barn, som er berørt af problematikken i den pågældende artikel. Den 2. december handler det om børn, som ikke har en biologisk forælder. Man må sige, budskabet virker. Eleverne i 6. klasse er meget reflekterede, når de fortæller om, hvorfor de gerne vil gøre noget for andre, som fx ikke har en biologisk forælder til at passe på dem.

Børnekonventionen

- Mange af eleverne har fundet ud af, at børnekonventionen også gælder for dem, og at børn, der bor andre steder i verden, egentlig slet ikke er så forskellige fra dem selv. De har brug for mad, vand, trykke rammer, en uddannelse og voksne, der bekymrer sig om deres ve og vel, uddyber klasselærer Janneke Hambücher Jepsen. For hende og eleverne er det en positiv og lærerig oplevelse at være med i den omvendte julekalender.

RESÜMEE

Die Kinder der 6. Klasse an der Kaj Munk-Skolen in Kappeln machen einen Umgekehrten Weihnachtskalender. Es wird gegeben.

Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsalles 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0

www.skoleforeningen.org

post@skoleforeningen.org

Facebook/skoleforeningen



Redaktion:
Daniel Dürkop,
kommunikations-
ansvarlig hos
Skoleforeningen