



Stævnemøde med mindretallet

I denne uge var nyansatte i Sydslesvig igen inviteret til speeddating med mindretallet.

INFORMATION

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

Hvad er det egentlig for en størrelse, det der mindretal? Hvad gør det, og hvad kan det?

Når man aldrig tidligere har været en del af det danske mindretal i Sydslesvig, kan det være en større udfordring at hitte rede i det og finde ud af, hvad, der er hvad, og hvem, der er hvem. Og det kan det såmænd også være, hvis man er født og opvokset i det.

Men fordi mindretallet er og kan en hel masse, som rigtig mange mennesker nyder stor glæde af, kan det være ganske nyttigt at lære det hele lidt bedre at kende.

Og det kan et arrangement som det årlige »Speeddating med mindretallet« være med til.

Spiller alle en rolle

I år var det mandag den 25. november, Duborg-Skolen dannede ramme om de hurtige stævnemøder med de forskellige organisationer i mindretallet.

Stævnemødedeltagere var alle, der for ikke al for længe siden er blevet ansat i en organisationer, og som nu havde mulighed for også at blive klogere på de andre dele af mindretallet.

- Dagen handler om at møde hinanden, lære mere om de forskellige organisationer og opdage de mange muligheder, der findes, for at bidrage til mindretallets arbejde, sagde skolechef Søren Neess Priisholm, der bød velkommen på vegne af dagens arrangør, Skoleforeningen.

- Alle organisationer her spiller en central rolle i det danske mindretal i Sydslesvig. Vi er alle med til



Det var en komprimeret omgang, både hvad angår informationer og pladsen mellem dem. Foto: Rasmus Meyer

at videreføre og styrke dansk kultur og identitet, og netop derfor er det så vigtigt, at vi får mulighed for at netværke og udveksle erfaringer, sagde han.

En masse på kort tid

Inden det var så vidt, gav Rejhan Bosnjak fra Dansk Centralbiblioteks forskningsafdeling en omfattende introduktion til »Det danske mindretal i Sydslesvig« fra 1920 frem til i dag. På trods af, at han kun havde en halv times tid til rådighed, kom han omkring mange aspekter, anekdoter og synspunkter fra mindretallets historie.

Efter oplægget blev de godt 60 deltagere delt op i grupper, og så havde de ellers syv minutter til at blive klogere ved hver af de i alt ni mindretalsstationer. En masse input på kort tid. Men til stor gavn for de adspurgte.

Doreen Seidler fra Nyhus (Harreslev), ansat i Dansk Skoleforening for Sydslesvig pr. 1. juli 2024:

- Jeg syntes, det var meget interessant at få indsigt i de forskellige foreninger, hvad de tilbyder og arbejder med. Det var virkelig

dejligt at se, hvor tæt vi alle er tilknyttet til hinanden, og at vi som mindretal ikke ville være, hvor vi er i dag, uden hinandens støtte og samarbejde.

Der var desværre lidt for lidt plads, hvilket gjorde det vanskeligt at høre nogle foredrag ordentligt, da grupperne stod tæt sammen. På trods af det er jeg meget glad for, at jeg kunne være med, og jeg fandt arrangementet virkelig spændende. Nikolai Fenger fra København, ansat på Flensborg Avis pr. 1. marts 2024:

- Jeg synes, det var et fint arrangement, hvor man kort får en ind-

De deltagende organisationer

Dansk Centralbibliotek for Sydslesvig
Dansk Kirke i Sydslesvig
Dansk Skoleforening for Sydslesvig
Dansk Sundhedstjeneste for Sydslesvig
Flensborg Avis
Friisk Foriining
SSW
Sydslesvigs danske Ungdomsforeninger (SdU)
Sydslesvigsk Forening (SSF)

førsel i, hvad mindretallets foreninger er for en størrelse og hvilke tilbud, de har. For en københavner, der ikke før har været en del af mindretallet, var det en rar oplevelse og en god uformel måde at møde organisationerne på.

Kristina Brejner fra Nordjylland, ansat i Dansk Kirke i Sydslesvig pr. 1. december 2023:

- Jeg synes dels foredraget var rigtig godt. Rejhan Bosnjak var meget skrap, og det var meget inspirerende og godt ridset op på kort tid.

Speeddatingen var også rigtig god. Jeg havde mødt de fleste organisationer før og vidste en del, men jeg hørte også en del, jeg ikke havde hørt før. Fx. vidste jeg ingenting om Friisk Foriining, så det var også sjovt. Det var meget informativt og over lidt længere tid, så man blev da træt, men jeg fik noget ud af det.

Alt i alt en rigtig god oplevelse og faktisk noget, alle burde gøre, når de er nye i Sydslesvig.

Bedsteforældre på højt-læsningsbesøg

Mange børn har hygget sig med en god bog, som mormor eller farfar gad at læse op af. Den hygge kan man også få i skolen, og det gjorde 4.a i Harreslev for nylig.

TEMADAG

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

Da der sidste år blev afholdt højt-læsningsdag i en klasse på Harreslev-Kobbermølle Danske Skole, var det så god en oplevelse, at lærerne, der havde taget initiativet, ikke var i tvivl om, at succesen skulle gentages.

Det fortæller Monique Heldt, der er den ene af de to lærere, og som for nylig kunne sætte hak ved endnu en højt-læsningsdag.

Den var i 4.a, hvor Monique Heldt, der er tysklærer, og klassens dansk- og klasselærer, Angelina Dürkop, havde afsat de tre første timer, to dansk- og en tysktimer, til højt-læsning.

Men det var ikke bare højt-læsning. Det var bedsteforældrehøjt-læsning.

- Eleverne kunne rigtig godt lide det sidste år, så vi tænkte, at det ville vi også gøre i år. Det er altid

hyggeligt at invitere og være sammen med bedsteforældrene, siger Monique Heldt.

Forud for dagen havde de 16 elever i 4.a skrevet en invitation til deres bedsteforældre, som så kunne melde tilbage, om de havde tid og lyst til at komme og læse højt af en bog, de selv medbragte.

Det var der i år syv bedsteforældre, der havde.

Kommet for at blive

Da højt-læsningsdagen er inspireret af den landsdækkende tyske »Tag des Vorlesens«, måtte højt-læserne selv vælge, om de ville medbringe en bog på dansk eller tysk, og der var både-og.

Efter bedsteforældrene havde præsenteret sig selv og de bøger, de havde med, og havde fortalt lidt om, hvad højt-læsning betød for dem, da de selv var børn, blev eleverne delt op i hold og sendt med hver deres højt-læser.

Evalueringen sidste år viste, at eleverne gerne ville nå omkring



Ingelise Feddersen læser op for Ida og Thora fra 4.a. Foto: Daniel Dürkop

flere bedsteforældre, så i år blev det til fire stationer a et kvarters varighed.

Der var pauser med leg og med rundvisning på skolen, og inden

den afsluttende hygge med fortæring af bedsteforældrenes medbragte kager, var der plads til evaluering af højt-læsningsdagen 2024.

- Madsat sidste år sagde eleverne

i år, at de gerne ville omkring færre bedsteforældre, så de kunne nå at høre lidt mere af historien. Om nogle år har vi nok fundet det rette niveau, siger Monique Heldt og griner.

Og hun siger det med fremtidsbrillen på, for hun er sikker på at ville afholde højt-læsningsdag igen.

- Det vil blive til en tradition, fastslår hun.

- Både børnene og bedsteforældrene kan virkelig godt lide at være sammen i den tid. Så vi gør det igen!

Dagen efter højt-læsningsdagen blev den evalueret endnu en gang, men denne gang med et elevark med eksempelvis vurdering af bøgerne, som bedsteforældrene så får og kan bruge som inspiration til næste gang.

Tag des Vorlesens er hvert år den tredje fredag i november. I Harreslev er højt-læsningsdagen også deromkring, alt efter hvordan det passer ind i planlægningen. I år var den mandag den 18. november.

Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0



Zoe, Ida og Elise i gang med en ægte klassiker: Ludo. Foto: Trine Flammings

Fælles hygge er fælles trivsel

Fredag den 22. skiftede Kaj Munk-Skolen november ud med spil og glæde.

TRIVSELSDAG

Trine Flammings
kommunikation@skoleforeningen.org

Hvert år holder Kaj Munk-skolen i Kappel trivselsdag.

Den starter med en minitrivselsmåling blandt eleverne, der svarer på ti spørgsmål her, og så går den over og bliver en reel hyggedag på tværs af klasser og andre sædvanlige opdelinger.

Faktisk er trivselsdagen ikke kun en hyggedag, men en hygge-spilledag, for i Kappel har hyggen traditionelt spil som omdrejningspunkt:

Eleverne tager et spil med hjemmefra, som de præsenterer for deres klassekammerater, og så sæt-

ter de sig sammen og spiller de af spillene, de har lyst til. Efter tredje lektion bliver det helt brudt op, og så kan man bevæge sig frit og spille det, man vil, med dem, man vil.

Integreret trivsel

Trivselsdagen er tilrettelagt ud fra tanken om, at når man hygger sig sammen, har man det godt, og når man har det godt, trives man.

Fordi skolen er så lille, kommer de 63 elever og deres lærere også til daglig tæt på hinanden, så det kan nærmest ikke undgås »at have trivsel integreret i dagligdagen«, siger skoleleder Rasmus Heidke, men trivsels-hygge-spilledagen skal nu holdes alligevel:

- Vi skaber en anderledes dag,

hvor børnene kan være sammen på kryds og tværs. Og det er bevidst, at trivselsdagen altid ligger nu i november, som ellers godt kan være lidt lang, trist, grå og kedelig, siger Rasmus Heidke.

Og en rundgang blandt spillefuglene vidner om masser af godt humør i alle hjørner.

Spil alle steder

Ude på gangen foran 3.-4.klasse er der gang i et spil, som Emma har med, og de to andre, Zoe og den anden Emma, lige skal have lært, før det kan spilles ordentligt.

Inde i klassen banker Lasse, Noah og deres lærer Emil hinanden på skift i »Dobble«, mens Emil og Julian ved siden af har fundet sig til rette med et parti skak.

Øvre fra bordet, hvor Martin og Simon spiller, lyder der jævnligt ring fra en klokke i »Halli Galli«, og Elise, Ida og Zoe har sat sig til rette med et spil, som alle spilleglade på et tidspunkt i deres liv nok har prøvet at spille: Ludo.

De tre 4. klasses-piger synes godt om trivselsdagen.

- Det er hyggeligt!!!, siger de eftertrykkeligt, og Ida tilføjer forventningsfuldt:

- Og efter den store pause lige om lidt, må vi besøge de andre.

Altså kort fortalt præcis det, dagen går ud på: Hygge på tværs.



Emil og Julian har sat sig med et parti skak. I baggrunden er der gang i »Dobble«. Foto: Trine Flammings



Martins og Simons spil Halli Galli går ikke stille for sig. Foto: Trine Flammings



Zoe, Emma og Emma er rykket ud på gangen med deres spil. Foto: Trine Flammings