



Eleverne skal informeres – og det bliver de

Der er ingen, der bliver fremhævet frem for andre, når de unge sydslesvigere skal vejledes omkring deres fremtid. Alle muligheder bliver lagt på bordet, siger Skoleforeningens konsulent for Uddannelse og Job.

UDDANNELSE

Trine Flamming
kommunikation@skoleforeningen.org

På det seneste møde i Skoleforeningens styrelse blev det diskuteret, hvorvidt gymnasierne i Danmark skal være med til uddannelsesinformationsaftener syd for grænsen eller ej.

Det skete på baggrund af en henvendelse fra en forælder, som ikke kan forstå, at man i Skoleforeningen ikke ønsker de sønderjyske gymnasiers tilstedeværelse, så der kan informeres om dem på lige fod med eksempelvis Duborg-Skolen, som er et af de to danske gymnasier syd for grænsen.

Skoleforeningens direktør, Lars Kofoed-Jensen, begrundet fravalget med, at det er »ulige og undergravende konkurrence«, når institutioner i Danmark reklamerer for sig selv i Sydslesvig.

- Ulige, fordi de har »reklamebudgetter«, vi ikke kan matche, og undergravende, fordi et tab af elever, som kunne optages på vore to gymnasier, der i forvejen er små, vil lægge yderligere begrænsninger på det tilbud, vi kan give vore gymnasieelever og dermed truer såvel

kvaliteten som attraktiviteten af vores helt særlige tilbud, lyder det fra direktøren.

Styrelsen nåede frem til en beslutning om, at vejlederne for uddannelse og job på de sydslesvigiske skoler klædes på af UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning) i Sønderjylland til også at kunne informere om de aktuelle tilbud og muligheder i uddannelsessystemet nord for grænsen.

Det rette vej

Men det gør de allerede. Og det sker i stor stil.

Det fortæller Stephanie Schönbeck-Graf, der er Skoleforeningens konsulent for Uddannelse og Job og ved, hvordan der vejledes om uddannelsesmuligheder ude på skolerne.

Hun har et glimrende samarbejde med Den Kommunale Ungeindsats, som UU hører under, og vejlederne i Sydslesvig får jævnligt input nordfra.

- Jeg inviterer nogle gange UU med til vores møder, og vi har også været på IBC i Aabenraa. Vejlederne briefes omkring muligheder som for eksempel EUD og EUX nord for grænsen. Vi har også talt om, om HHX og HTX kan være den rette vej

for enkelte elever, siger Stephanie Schönbeck-Graf og understreger med henvisning til de to sydslesvigiske gymnasier, Duborg-Skolen og A. P. Møller Skolen:



Hvorfor skal vores elever vælge STX i Danmark, når vi har vores eget?!

Stephanie Schönbeck-Graf,
konsulent for Uddannelse og Job

- Men de almene gymnasier, STX, gør vi ikke reklame for! Der har vi jo netop vores to skoler. Hvorfor skal vores elever vælge STX i Danmark, når vi har vores eget?!

Hver 10. tager til Danmark

Stephanie Schönbeck-Graf pointerer, at skolevejledernes opgave er at fremlægge de muligheder for en ungdomsuddannelse, der er. Om de er danske, tyske eller sydslesvigiske.

- Som skolevejledere arbejder vi med, at vores unge kommer det rigtige sted hen ud fra deres færdigheder, interesser, evner, styrker og

værdier, siger hun og fortsætter:

- Vi informerer i oplæg og til informationsaftener om det, der findes. Det er jo ikke sådan, at vi ikke snakker om mulighederne i Danmark. Men vi har ikke behov for at invitere nogle ned og gøre reklame, siger hun.

Nogle gange kan det imidlertid give god mening.

Når der for eksempel holdes jobmesser i Sydslesvig, er en skole som IBC i Aabenraa også inviteret med – men med påbud om kun at informere om skolens erhvervsuddannelser og ikke den almene gymnasieuddannelse, fortæller Stephanie Schönbeck-Graf.

- Det giver mening at informere om erhvervs gymnasiet, for det kan vi ikke selv tilbyde i Sydslesvig. Der findes fantastiske erhvervsuddannelser, man kan bygge ovenpå, og med en EUX kan man læse alt bagefter. Vi har hvert år elever, der tager på EUX, og det er en fantastisk mulighed for elever, der ikke vil sidde med næsen i bøgerne hele tiden, siger uddannelseskonsulenten.

Antallet af sydslesvigiske elever, der efter 9. eller 10. klasse vælger at tage til Danmark for at tage en uddannelse, ligger nogenlunde stabilt på lige godt ti procent, fortæl-

ler Stephanie Schönbeck-Graf, der har indhentet tal på det siden 2017. Dengang var det ti procent, i 2023 var det 11 procent.

FORKORTELSER

KUI – Den Kommunale Ungeindsats

UU – Ungdommens Uddannelsesvejledning

IBC – International Business College

EUD – Erhvervsuddannelse

EUX – Erhvervsuddannelseseksamen

STX – (Almen) Studentereksamen

HHX – Højere handelseksamen

HTX – Højere teknisk eksamen

Skoleforeningen ristet af sine egne elever

Til årets udgave af Fremtidsfabrikken blev mindretallets organisationer »roastet« – også Skoleforeningen.

UNGE OG MINDRETALLET

Trine Flamming
kommunikation@skoleforeningen.org

Onsdag den 16. oktober fandt Fremtidsfabrikken '24 sted på Flensborg Bibliotek.

Formålet med Fremtidsfabrikken, som SdU står bag, har siden starten i 2019 været at give mindretallets organisationer et indblik i de unges verden og samtidig give de unge en platform for selv at reflektere over deres liv i det danske mindretal.

Fremtidsfabrikken har forskellige rammer fra gang til gang, og i år var der under overskriften »Roastmasters Edition – Sydslesvig – hva' ka' du?« lagt op til, at de unge fra skolernes Sydslesvig-Crews i et såkaldt »roast« kom med deres fordomme om og forforståelser af mindretalsorganisationerne.

Det skulle ske i bedste speeddating-stil, hvor de unge læsede nogle »statements«, de havde fundet frem til tidligere på dagen, af over for organisationernes respektive repræsentanter, hvorefter der var tid til at snakke, komme i dialog og måske afklare eventuelle misforståelser.

Dårlig økonomi

Det var kendetegnende for talelysten i de forskellige grupper, at når eleverne først var kommet i gang, gik det hele meget lettere, og så kom der en del på bordet.



På Fremtidsfabrikken havde de unge fra skolernes Sydslesvig-Crews mulighed for at luften deres fordomme om mindretallets organisationer. Og det gjorde de. Foto: Trine Flamming

Blandt det, der blev sendt i Skoleforeningens retning, var emner som Skoleforeningens skrantende økonomi og dens følger, blandt andet aflysning af »alt det sjove« som

atletikdage og rundboldstævner.

Er det også økonomien, der gør, at eleverne stadig skal sidde på stole fra forrige årtusinde, og hvorfor går det hele egentlig så langsomt i

Skoleforeningen?

Der blev tillige sat spørgsmålstegn ved, om det nu også er så nødvendigt at starte skoledagen så tidligt, når særligt de store elever

faktisk slet ikke er vågne endnu, og det blev pointeret, at godt nok lærer man dansk i skolen, men man snakker tysk, når man har fri.

Flæsketeg og fremtid

Skoleforeningens to udsendte, kommunikationschef Daniel Dürkop og pædagogisk konsulent på Skolekontoret Henrik Kristensen, svarede på spørgsmål, forklarede og forsvarede efter bedste evne, og umiddelbart lod det til at være til alles tilfredshed.

Ved alle ni stationer, som grupperne kom rundt til, skulle organisationernes repræsentanter udvælge dagens bedste roast, som efterfølgende indgik i afstemningen om at være dagens bedste.

Fra Skoleforeningen valgtes en roast, der efterlyste mere relevant og livsdueligt indhold i undervisningen med sætningen:

»Skoleforeningen: Hvor børnene lærer at stave 'flæsketeg', men de lærer ikke at stave 'fremtid'«.

Vinder med 33 procent af stemmerne blev roastet om Dansk Centralbibliotek for Sydslesvig:

»I har så få besøgende, at bøgerne overvejer at starte en selvhjælpsgruppe«.

Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0



Efterår + børnefødder i bevægelse = motionsdag. Sådan er det på de fleste danske skoler dagen før efterårsferien – også i Sydslesvig. Foto: Trine Flammig

Motionsdagen er lagt i elevhænder

På A. P. Møller Skoler er det eleverne på 12. årgangs idrætsprofil, der arrangerer motionsdagen før efterårsferien for resten af skolen.

TRADITION

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen

Lige som i Danmark er der også på de danske skoler syd for grænsen tradition for, at eleverne kommer ud og rører sig dagen før efterårsferien. Om det er traditionelt løb eller diverse aktiviteter, der fylder Skolernes Motionsdag, som dagen hedder, er forskelligt fra sted til sted, men traditionen holdes i hævd.

På A. P. Møller Skolen er der endnu en tradition forbundet med dagen. Her er det nemlig 12. årgangs idrætsprofil, der står for at afholde den, og sådan var det selvfølgelig også i år.

- Det har været en tradition de seneste mange år, blandt andet fordi der i læreplanen står, at idrætsprofilen skal lave et projektarbejde i klassefællesskab. Det får de med

det her – og samtidig har skolen fået en motionsdag, forklarer lærer Sören Jerk Schröder om traditionen, som altså må betegnes som en rigtig »win-win-situation«.

Og der er flere positive følger forbundet med idrætsprofilens arbejde med motionsdagen:

- Det giver eleverne meget, for eksempel at samarbejde på tværs. Det kan det her i DEN grad. Og de får et ansvar, som de vokser med. Det kan man mærke allerede i planlægningen, siger Sören Schröder.

Meget at nå

Men med ansvaret følger også et stort stykke arbejde.

For ikke at opfinde den dybe tallerken en gang til overtog de 33 elever, der i år var ansvarlige for motionsdagen, programmet fra sidste år. Det fungerede i det store hele godt, så der var ingen grund til de større ændringer i det, men masser

af arbejde er der nu alligevel.

Opvarmning, aktivitetsprogram med forskellige poster og efterfølgende diverse workshops skulle der styr på, og et besøg i et par af planlægningstimerne vidnede om, at de 33 idræts elever ikke bare ville få travlt på selve dagen, men allerede i planlægningen.

Der skulle laves aktiviteter til i alt 13 poster, hvor to klasser ad gangen hvert sted skulle aktiveres i ti minutter.

Og det er faktisk ikke helt nemt at finde på smålege og -spil, når man i sine overvejelser også skal have med, hvad man gør, hvis der kommer en klasse med 30 elever og en med det halve, eller en 7. klasse står over for en 13. klasse.

Det mindede Sören Schröder sine elever om, før de blev sluppet løs i planlægningen, hvor de også lige skulle sørge for at have det praktiske på plads og lave en plakat, der fortalte om deres post.

De workshops, der skulle være, skænkede de ikke yderligere planlægning lige nu, for dem var der nogenlunde styr på.

Kaotisk? Nej da!

For en udenforstående kunne det hele godt virke lettere uoverskueligt og forvirrende, måske endda kaotisk, men iagttagelsen af de unge mennesker vidende også om både iderigdom, inspiration og entusiasme.

Og de havde i hvert fald ingen problemer med snak i øst og vest og oven i hinanden, forsikrede flere af dem om, inden de fortrøstningsfuldt begav sig ud i grupper for at få styr på deres respektive post.

Humøret var højt hele vejen rundt, også selv om nogle af eleverne havde foretrukket bare at fortsætte det fodboldforløb, klassen

var i gang med, i stedet for at gå i planlægningsmode.

- Det er ok, sagde Joost Brendel uden større begejstring i stemmen, men så nu alligevel positive aspekter i motionsdagsplanlægningen.

- Det er sjovt, hvis de andre får en god dag, sagde han.

Bo Salwik var enig:

- Det er ikke det mest spændende. Jeg ville hellere lave noget praktisk. Men gør vi os umage, er det også godt for de andre, sagde han.

Bedre end ti kilometer

Nede i hallen var gruppen, der skulle forberede opvarmning, i gang, og her var der anderledes stemning: Høj musik, bevægelse og en generel stemning af, at det var godt at planlægge motionsdagen.

Rasmus Brunckhorst mente, at det giver samarbejde, er sjovt, vigtigt og en mulighed for mere sport i hverdagen, mens Jette Krauschner værdsatte, at det over tålmodighe-

den.

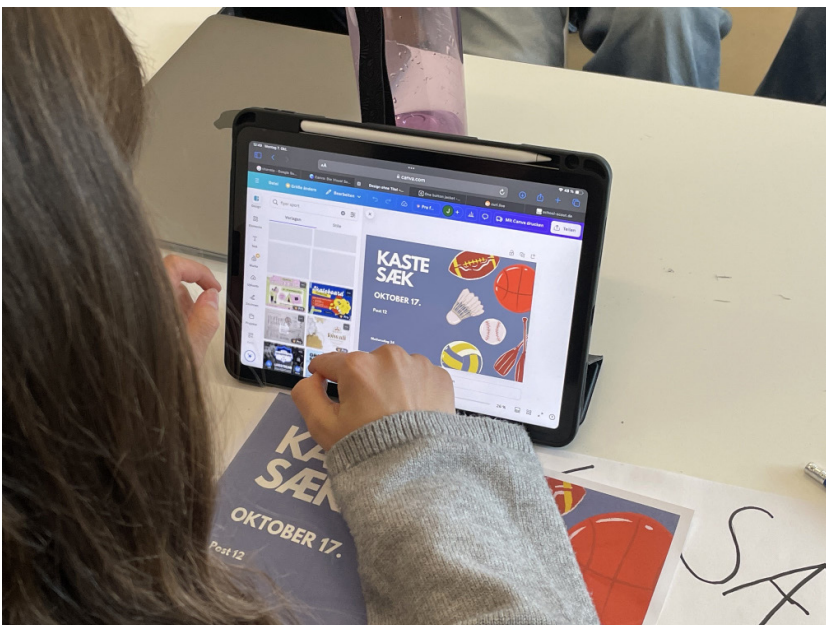
Jette Wobben pointerede, at klassens planlægningsarbejde »jo gavner alle«, og at idrætsprofileleverne får mulighed for at lave de aktiviteter, de selv synes.

Blandt de 13 forskellige poster ville der sandsynligvis være noget for alle, så Nikolai Liedl var af den overbevisning, at også resten af skolen ville foretrække motionsdagen frem for en »løbedag«.

- Det er meget bedre end at løbe ti kilometer, og så er motionsdagen slut, sagde han.

På dagen dystede klasserne mod hinanden ved posterne i godt to timer, og efter frokost havde alle skolens elever meldt sig ind på de forskellige workshops a en times varighed.

For 12. årgangs idrætsprofil stod den så på oprydning og til sidst kåring af en vinder, inden dagen var slut, og efterårsferien begyndt.



Annika og Julia i færd med at lave plakat til deres post, hvor små poser skulle kastes i skraldespande. Foto: Trine Flammig



Bo og Joost syntes ok godt om at lave noget til glæde for resten af skolen. Foto: Trine Flammig

