



Klogere på kroppen

Eleverne i Skovlund var meget optaget af emnet, da de deltog i den landsdækkende naturvidenskabsdag MINTmactag.

NATURVIDENSKAB

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

Den 16. juni var »MINTmactag« over hele Tyskland.

MINT står for Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft og Technik og er således en sammeltegnelse for en række naturvidenskabelige fag. I Danmark bruger man betegnelsen 'STEM' (Science, Technology, Engineering, Mathematics) om det samme.

Dagen handler om at få flere børn og unge til at interessere sig

for naturvidenskab, og den havde i år »Sag mal Aaah! Gesund in die Zukunft« som overskrift.

Nogle af de skoleelever, der deltog, er 3.-4. klasse på Skovlund-Valsbøl Danske Skole.

De startede dagen med at få historie om 'Madens vej gennem kroppen', hvorefter de kastede sig over 13 forskellige små værksteder, hvor de kunne udforske kroppen og dens forunderligheder.

Nysgerrighed og begejstring

Hele vejen igennem var det meget opmærksomme, interesserede, nysgerrige og spørgelystne elever, der

kastede sig over værkstederne, og da SSWs parlamentsmedlem Stefan Seidler, der altid gerne deltager i MINT-dagen på en skole et sted, dukkede op, blev han draget med ind i de forskellige opgaver.

Jeg har været med til MINT-Mactage flere gange gennem årene, og hver gang bliver jeg lige begejstret. Så ingen undtagelse i Skovlund. Det er skønt at se børnenes nysgerrighed og evne til at kaste sig ud i nye ting, siger Stefan Seidler.

Og det har vi netop brug for i de naturvidenskabelige fag. Det er så vigtigt at fange børns interesse for de fag i en ung alder, så flere senere får lyst til at uddanne sig og arbejde i den retning. Det vil jeg gerne bakke op om med mit besøg her

Gentagelse er oplagt

Efter planen skulle eleverne som afslutning bygge deres eget stetoskop, men flere havde undervejs fordybet sig så meget, at de ikke nåede at blive færdig med alle værksteder.

Dagens to lærere, Sara Prose og Finja Andersen, var dog enige om, at aktiviteterne sagtens kunne tages op igen dagen efter – og på baggrund af elevernes store interesse og iver mente de også, at det er oplagt at tage sådan en 'Kend kroppen'-dag med 3.-4. klasse hvert andet år.



SSWs forbundsdagsmedlem, Stefan Seidler, har ofte deltaget og ladet sig begejstre til MINTmactag. I år var han med i Skovlund. Foto: SSW

Styrelsen på plads

VALG

tf
kommunikation@skoleforeningen.org

De medlemmer, der her i foråret er valgt til Skoleforeningens fællesråd, har nu valgt den styrelse, der de næste tre år udgør Skoleforeningens politiske ledelse. Den ser således ud:

Valgområde I, Cornelius Hansen-Skolen: Jan Roth
Valgområde II, Gustav Johannsen-Skolen: Patrick Dorch Julius
Valgområde III, Jens Jessen-Skolen: Preben Mangelsen
Valgområde IV, Duborg-Skolen: Nikolaj Stage Jensen, Ronja Heidke
Valgområde V, A.P. Møller Skolen: Troels Kaysen, Jens Pelle
Valgområde VI, Sønder Brarup Danske Skole: Anna Hardt
Valgområde VII, Husum Danske Skole: Bjørn-Ole Strichau
Valgområde VIII, Læk Danske Skole: Andrea Heimrath
Valgområde IX, Jes Kruse-Skolen: Judith Spönermann
Friiøring: Anne Hahn-Ruempler



Foto: Daniel Dürkop



SSWs medlem i Forbundsdagen, Stefan Seidler, har ofte deltaget og ladet sig begejstre, når der var MINTmactag. I år var han med i Skovlund. Foto: Trine Flammig



Der er meget at holde styr på, så her hjælper naturfagslærer Finja Andersen lige med at få dukkens organer sat rigtigt på plads. Foto: Trine Flammig

Vælg jeres egen vej

I år er 242 unge mennesker sprunget ud som studenter fra de to sydslesvigske gymnasier. De har gennemgået en generel dannelse, der gør dem i stand til at tænke selv, mener deres rektorer. Og det skal de gøre.

DIMISSION

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

Årets 104 studenter fra A. P. Møller Skolen i Slesvig og 138 fra Duborg-Skolen i Flensborg er netop dimitteret af deres respektive rektor, der har sendt dem af sted med nogle velmenende, kærlige, oploftende, motiverende, takkende og fremadskuende ord.

Begge udtrykker håb om, at de sender deres studenter af sted med mod og nysgerrighed.

Jens Verdoner talte til dimissionen i Slesvig den 25. juni om det, skolen har uddannet studenterne til: Ikke en fast virkelighed, men en fremtid, der kræver dannelse, kritisk

stillingtagen, evnen til at stille spørgsmål, til at undersøge og til at vurdere viden og gennemskue problemstillinger.

Til dimissionen på Duborg-Skolen dagen efter udtrykte Heino Aggedam håb om, at studenterne forlader skolen med demokratiske grundværdier, evnen til at tåle modstand fra flere sider undervejs i livet, og at de formår at handle på et etisk og oplyst grundlag, så de kan analysere, vurdere og træffe egne beslutninger og tage ansvar for dem.

Begge rektorer mindede studenterne om at huske at være ung og nyde livet, og at de skal tage de valg i livet, som de føler, er de rigtige. Og have mod til at gå deres egen vej.

- Gå efter drømmen. Måske gør det jer ikke rige. Men pyt med det, hvis det gør jer lykkelige og giver jer en me-



Rektorerne for de to sydslesvigske gymnasier opfordrer i deres dimissionstaler de nye studenter til at have mod til at tro på sig og tænke selv. Foto: Alexander Rambow

ningsfuld tilværelse, sagde Heino Aggedam, mens ordene fra Jens Verdoner lød:

- I skal selv vælge, hvem I vil være, og hvad I vil lave. Lad være med at bekymre jer for meget – det skal nok gå.

Tale til A.P. Møller-studer- denterne: – I skal selv vælge, hvem I vil være

DIMISSION

tf
kommunikation@skoleforeningen.org

Rektor Jens Verdoner har i år dimitteret 104 elever fra A.P. Møller Skolen.

Her er et uddrag af den tale, han holdt til dimissionsfesten den 25. juni:

I dag får I jeres eksamensbevis. Ikke som et punktum, men som et komma. Ikke som bevis på, at I er færdiguddannede, at nu har jeres lærere givet jer al den viden, som I får brug for, nej, ikke engang som et bevis på, at vi har forberedt jer til virkeligheden uden for skolen. For hvilken virkelighed skulle det være?

Skolens vigtigste opgave er ikke at uddanne jer til virkeligheden uden for skolen. Det er at uddanne jer til fremtiden.

Jeg tror, at lige præcis i frustrationen, når man skal løse en svær opgave – da dannes noget i jer.

Da trænes de almene kompetencer, som gør mennesker i stand til at orientere sig i verden.

Dannelse. Kritisk stillingtagen. Evnen til at være nysgerrig og stille spørgsmål. Evnen til at undersøge. Evnen til at samarbejde og søge løsninger.

Det er ikke småting. Det er noget af det vigtigste, et samfund bygger på. Det er nøglen til at kunne klare sig uanset, hvordan tingene udvikler sig. Det er evnen til at finde ud af det, som er nyt og ukendt.

Vores vigtigste opgave har været at lære jer noget helt andet og langt vigtigere end det konkrete faglige. Nemlig: Hvordan man bliver ved med at lære, når alt omkring en forandres.

Dannelse handler heldigvis ikke om at have alle svarene, men om at kunne stille de rigtige spørgsmål.

I har lært, at man må undersøge kilder. At tvivl er helt naturlig. At det er vigtigere at kunne ændre mening end at holde fast i no-

get forkert af angst for at tabe ansigt. At man ikke skal acceptere noget som sandt, bare fordi det bliver gentaget højt eller mange gange. Det kræver mod.

I kommer fra det danske mindretal i Sydsvens-

lig. Mindretal lærer tidligt noget, som store flertal ofte glemmer: At verden har flere sider og skal ses fra mere end én vinkel for, at man kan forstå den.

At identitet ikke behøver bygges på modsætninger.

At man godt kan bevare sig selv uden at lukke andre ude.

At sprog, kultur og tilhørsforhold ikke behøver føre til konflikt, men kan skabe forståelse.

At man godt kan hejse Dannebrog med stolthed, og alligevel tale tysk med sine kammerater.

At danskhed ikke handler om genetik og laktoseintolerance – men om, hvad man har i hjertet.

I ved, hvordan man lever med forskellighed uden at frygte den.

Det er en helt unik styrke.

Nu glæder jeg mig især derfor til at se jer udfolde jer – som tænksomme individer i et forpligtende fællesskab.

Og I skal selv vælge, hvem I vil være, og hvad I vil lave.

Så kære studenter:

Verden får ikke brug for flere mennesker, der allerede tror, de ved alt, og som tror, at de har gennemskuet, hvordan fremtiden bliver. Vi har alle brug for flere mennesker, der er nysgerrige nok til at lære mere. Og modige nok til at tænke selv.

Nyd lykkerusen – den varer kun et øjeblik. Dyk dine relationer og fællesskaber – ikke dine likes og følgere.

Lad være med at bekymre dig for meget – det skal nok gå.

Nyd livet – du får kun det ene.

Tale til Duborg-studen- terne: – I er frie til at leve det liv, I vil

DIMISSION

tf
kommunikation@skoleforeningen.org

Rektor Heino Aggedam har i år dimitteret 138 elever fra Duborg-Skolen.

Her er et uddrag af den tale, han holdt til dimissionsfesten den 26. juni:

Det er et mål med jeres skoleuddannelse og en del af jeres generelle dannelse igen-nem en studentereksamen, at I formår at handle på et etisk og oplyst grundlag, så I kan analysere, vurdere og træffe egne beslutninger og tage ansvar for dem.

Vi uddanner og danner forhåbentlig til hele livet, og det er målet, at I forlader skolen med demokratiske grundværdier og evnen til at tåle modstand fra flere sider undervejs.

Det er derfor mit ønske, at I ikke altid har fokus på, hvad der er trykt i enhver situation, men at I tør møde verden med passion, mod, nysgerrighed, vedholdenhed, tolerance, medmenneskelighed, kærlighed og lyst til et liv i frihed.

Kort sagt, at I forlader Duborg-Skolen som velfungerende og livsduelige menne-

sker.

Naturligvis vil I fejle undervejs. Det gør vi alle sammen, men det velfungerende og livsduelige betyder, at man kommer videre fra sine fejl og eventuelle nederlag.

Så når I fejler eller lider nederlag, så kom op på hesten igen, for det er ikke den ene fejl, der giver slutresultatet, men langt mere evnen til igen og igen at komme videre, når man rækker ud efter stjerne og går efter drømmen.

I har sikkert også en forestilling om, at I skal nå det hele, fordi I er vokset op med, at det fra mange sider lyder: Skynd jer i uddannelse, skynd jer at lære det hele, skynd jer at blive færdige med jeres stu-

dium eller læreår, skynd jer at finde et arbejde, så I kan være med til at løse samfundets fælles problemer.

Selvfulgelig skal I være med til at løse samfundets problemer, men fra mig lyder der altså også et: Giv jer nu også tid til at være unge.

For ungdommen skal ikke bare overstås og klæres i al hast. Selvom verden har travlt, behøver I ikke have det hele tiden.

Så giv jer selv tid til ungdommen – lev den og mærk den. Giv fx jer selv lov til at blive forelskede. Giv jer selv lov til at tænke, tvivle og fejle og til at lære af jeres fejl. Find tid til hinanden. Læs en bog. Bliv forelsket igen. Find tid til ikke at gøre noget som helst. I skal nok nå alt det, som I nu engang skal nå.

Og hvis ikke I når lige præcis det, I har sat jer for, så har I helt sikkert nået noget andet og fået en masse oplevelser, læring og kompetencer i den sammenhæng.

At være iblandt jer og opleve den tillid I viser mig og alle skolens ansatte, det er en glæde, et privilegium og en kilde til inspiration.

Tak fra mig for jeres tillid, jeres udfordrende og undersøgende spørgsmål og for de kvikke og sjove bemærkninger. Tak for hvert et venligt ord. Tak for hvert et venligt smil.

I er frie til at leve det liv, I vil. Jeg håber dog, at I vil opsoge livets mange muligheder og tage en bid af det meste og forme det liv, der er det rigtige for jer hver især. Og skulle jeg give jer et råd, så er det: Gå efter drømmen. Måske gør det jer ikke rige, men pyt med det, hvis det gør jer lykkelige og giver jer en meningsfuld tilværelse.

Det kræver måske alt jeres vedholdenhed og mod at gå efter drømmen, men bare gør det. Hav modet; modet til at prøve, til at fejle og til at fortsætte igen og igen og igen.

