



Skoleforeningens nye styrelse: Andrea Heimrath

Inden sommerferien er der blevet valgt en ny styrelse for perioden 2020 til 2023. Mød de gamle og nye ansigter i forældrestyret.

STYRELSEN

Nanna Sarauw
kommunikation@skoleforeningen.org

Andrea Heimrath er valgt i Valgområde VIII, Læk Danske Skole. Hun er 49 år, agronom, landmand og coach i personaleledelse inden for landbruget. Gift med Frank Jacobsen. Hun har tre børn: Nicolai 19 år, Maria 17 år, Duborg-Skolen, Felix 16 år, Læk Danske Skole, Alexander 10 år, Skovlund-Valsbøl Danske Skole.

Hvorfor har du valgt at stille op til Styrelsen?

Forældrearbejdet er essentielt. Jeg har været involveret i arbejdet, siden børnene gik i børnehaven og har siddet i Fællesrådet. For mig er det en grundpille, at fællesrådsarbejdet bliver videreført i Styrelsen. Jeg vil gerne give noget tilbage til forældredemokratiet for alt det, jeg selv har modtaget gennem årene.

Hvad gør foreningen godt?

Forberedelserne til dialogmøderne omkring den nye karaktergivning har fungeret rigtig godt. Forældrene har været inddraget og har haft mange chancer for at gøre deres indflydelse gældende. Hele processen var meget professionelt håndteret. Dialogen mellem de enkelte skoler, Styrelsen og direktionen fungerer effektivt. Skoleforeningen er en god arbejdsplads for lærerne. De bliver værdsat. Deres indsats bliver også diskuteret og påskønnet i Fællesrådet. Det virker, som der er stor pædagogisk frihed i de forskellige institutioner. Det er noget, man skal holde fast i.

Hvad kan Skoleforeningen blive bedre til?

Kommunikationen virker, men man skal have alle med. Det synes jeg ikke rigtigt, at Skoleforeningen har i øjeblikket. Der skal være plads til divergerende holdninger. Men uden at have baggrunden for beslutningerne med er det svært at træffe ordentlige beslutninger. Derfor vil jeg gerne holde fast i den gode kommunikation mellem Skoleforeningen og forældrene. En basal opgave er at få "opdraget" forældrene, så de forstår systemet. Ikke at de skal være forpligtede inden for en bestemt tidsgrænse, men en bedre dialog med de nye familier vil forbedre deltagelse i forældredemokratiet. Det tager tid at lære systemet at kende, og før man er klar til at deltage aktivt.

Hvordan ser du fremtiden for Skoleforeningen?

Lige nu har coronakrisen vist, hvor vigtigt det er at få det digitale til at spille. En anden opgave er at få styr på økonomien, så Skoleforeningen også fungerer om 10 år. Det er spændende at se, hvor Skoleforeningen lander henne i lyset af strukturdebatten. Jeg lytter gerne og vil sætte mig lidt mere ind i tingene, før jeg tør komme med et bud på, hvor Skoleforeningen er om 10 år.

Hvad er dit soundtrack til arbejdet i Skoleforeningen?

Michael Jackson – "heal the world"

De økonomiske udfordringer 2020

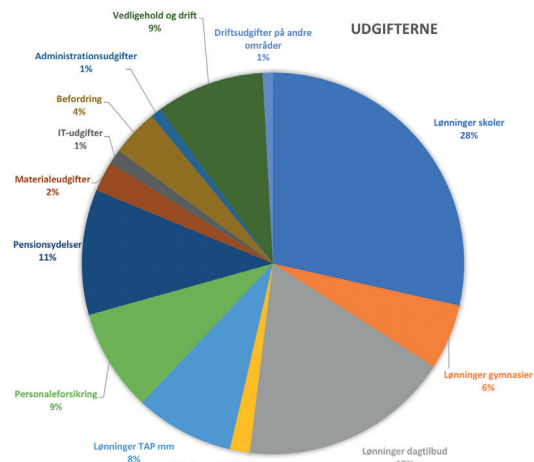
Kulturminister Joy Mogensens besøg hos mindretallet og Sydslesvigudvalgets besigtigelsestur blev aflyst på grund af Corona. Skoleforeningen fortsætter dialogen.

DIALOG

Daniel Dürkop
kommunikation@skoleforeningen.org

Det blev ikke til et besøg af den danske kulturminister Joy Mogensen og medlemmerne af Folketingets Sydslesvigudvalg i Sydslesvig i denne uge. På grund af høje Corona-smittetal i København er møderne blevet aflyst. For Skoleforeningen betyder det, at man nu går i dialog omkring de udfordringer, man gerne havde præsenteret ministeren og udvalget for. I Danmark er finanslovsforhandlingerne i gang. Der er planlagt et virtuelt møde med Sydslesvigudvalget allerede i næste måned og i november venter de årlige budgetforhandlinger.

Hovedårsagen til, at Skoleforeningen har økonomiske udfordringer er, at priser og lønninger stiger hurtigere end tilskuddene. Desuden tager de tyske tilskud ikke helt højde for udgiftsniveauet til social sikring af lærerne, den geografiske spredning og de små enheder, som et mindretalsystem nødvendigvis må bestå af.



I Skoleforeningen er de personalerelaterede udgifter langt den største post med over 80 procent. Alle disse udgifter styres udefra af overenskomster og prisdannelse – ligesom tilskuddene kommer udefra. Vi er ikke herrer over vores indtægter, og en stor del af vore udgifter er vi heller ikke herrer over. Sparetiltag har således kun kunnet be-

stå i nedskæringer, siger Skoleforeningens direktør, Lars Kofoed-Jensen.

Det er vigtigt at påpege, at Skoleforeningen, fordi hele området styres udefra, ikke kan gennemføre forandringer og det er både en politisk og økonomisk udfordring, hvor Skoleforeningen har brug for hjælp fra Danmark. Udover pris- og lønstigninger er der også en markant aktivitetsudvikling i Skoleforeningen, som koster flere penge.

- Vi har i dag ca. 600 vuggestuepladser, som vi tidligere slet ikke havde. Det er vores forhåbning, at Danmark vil anerkende, at der er kommet en ny opgave til, som hører til i kategorien: Det er noget Skoleforeningen skal levere. Og at anerkendelsen fører til en udvidet ramme – helst allerede fra 2021. Det er der brug for, hvis vi skal kunne opfylde det behov, der er i det danske mindretal, sagde Lars Kofoed-Jensen.

Informerede forældre

LEDER

Kære alle

Nu er det nye samarbejde med Flensborg Avis startet, og Skoleforeningens informationsblad »FOKUS« kommer ud til alle medlemmer i foreningen hver uge. Mere end 6000 husstande har mulighed for at informere sig om de ting, der sker i Skoleforeningen. Styrelsen bakkede fra første sekund op om projektet »KomMit«, da vi kunne se de store fordele ved et endnu tættere samarbejde med avisen. Fokus, vores udmærkede informationsavis, bliver med en ugentlig udgave mere fleksibel med hensyn til aktuelle nyheder og deres spredning i forældre kredsen.

Samtidig støtter vi gerne Flensborg Avis i sin evige kamp om opmærksomhed og dermed forbundet håbet om flere abonnenter. Jeg håber, og er faktisk også sikker på, at dette nye tiltag, dette projekt som kun er muligt på grund af en storslået pengegave fra "A.P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond til almene Formaal" (i dagligdagen nok ofte omtalt som

A.P. Møller Fonden) gavner hele det danske mindretal i stort omfang. Kendskab til, hvad der sker i andedammen, debatten om stort og småt, det vigtige og lidt mindre vigtige i vores alles mindretals avis, er et vigtigt element, når man vil være nogenlunde informeret om, hvad der rører sig i foreningerne, i institutionerne og i hele mindretallet. Desuden er Flensborg Avis, for os i Sydslesvig, et af de steder, hvor man kan følge de vigtige debatter i Danmark. Styrelsen håber derfor inderligt, at alle vil gøre brug af de forskellige tilbud i »KomMit« universet.

Skal vores børn også fremover bevæge sig i et trykt uddannelsesunivers i Sydslesvig, så er der brug for fremtidssikring og visioner. Dertil hører engagerede forældre, der siger ja til at sidde i bestyrelser og varetage ansvarsfulde opgaver.



Coronapandemien har med al tydelighed vist os betydningen af den digitale del af vores liv. Digitaliseringen er en meget vigtig del af den fremtidige læringsstrategi. Den skal ikke

erstatte noget, men være en del af undervisningen og udvide indlæringsmulighederne. Skoleforeningen har allerede i den del år benyttet sig af de digitale mulighederne, og foreningen har en digitaliseringsstrategi. Med erfaringerne fra den indeværende pandemi i bagagen kender vi endnu mere til, hvilken betydning digitale information, kommunikation har i den moderne undervisningsverden.

Men det digitale er ikke kun et redskab, vi kan bruge i dagtilbud og skoler. Det er også noget familierne kan arbejde med i deres tillæring af dansk sprog og kultur. Derfor er det nye fælles projekt »KomMit« også fantastisk godt til at komme i kontakt med det danske uden for dansk Skoleforening og vores institutioner.

Derfor håber jeg, at alle dem, der ønsker at være endnu mere opdateret, om de ting, der foregår inden- og uden for jeres institutionsmatrikel vil være med som bruger af »KomMIT« tilbuddet.

Det er for 6000 husstande ikke bare gratis, nej man får noget for det! Viden omkring, hvad der sker og rører sig i Skoleforeningen og mindretallet, mulighed for sproglige udfordringer gratis og chancen for at være endnu mere opdateret om de ting, der foregår uden for jeres institutionsmatrikel end hidtil.

Derfor - Vær med! og vær velkommen.

Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0



Bjørn Rosenbaum ønsker at fremme evner som samarbejde, empati, social intelligens og ansvar på skolen. Foto: Nanna Sarauw

Bjørn på, at hvis børnene kommer i konflikt med hinanden, kan vane 4 bruges. Den hvor man tænker "winwin". Det gælder om at få eleverne til at lægge egoismen lidt væk og se på, hvordan man løser konflikten, så begge får noget ud af situationen.

Nye klasseregler

I 6. klasse har de syv vaner allerede ført til nogle nye klasseregler. Med kridt på den grønne tavle i klasselokalet står der, at man skal lytte til andre, se tingene fra deres synspunkt, og man skal løfte i fællesskab. Sidste år var reglerne noget mere praktisk udformet. Som "husk at feje efter dig og sætte stolen op". I år fokuserer klassereglerne mere på indre værdier, som man selv har indflydelse på og tager ansvar for egne valg, fortæller klasselederen.

De farvede puslespilsbrikker tager langsomt form på det lange bord i SFOen, som 6. klasse har lånt i dagens anledning. Der er papstykker i alle regnbuens farver. Emil sidder og filosoferer over, hvilken af de syv vaner han vil skrive i talebollen. Han ender med vane 6: "Hvem skaber synergi." Det vil sige, at man værdsætter andres styrker og lærer af dem.

På Treja Danske Skole er det meningen, at eleverne skal rustes, så de kan leve op til de krav, som samfundet stiller.

Skolelederen forklarer, at det, ifølge undersøgelser ikke er matematik, grammatik og sprogkundskaber, som virksomheder i dag efterspørger som det første, men evner som samarbejde, empati, social intelligens og ansvar. De er i høj kurs hos de enkelte virksomhedsledere. Bjørn Rosenbaum uddyber:

- Vi vil gerne give eleverne et kompas i forhold til personlig udvikling, i forhold til at udvikle sig i fællesskab og i forhold til andre.

De syv gode vaner er et tidløst koncept, som eleverne også gerne skulle kunne bruge om 20 år. På Treja Danske Skole, i børnehaven og i forældresamarbejdet skal konceptet indarbejdes, så det med tiden udvikler sig til det nye værdisæt for skole og børnehave. Skolelederen og lærerne har allerede planlagt, hvordan de i fællesskab vil kigge på, hvor de syv gode vaner bedst kan bruges i undervisningen.

De syv vaner

Emneuge i Treja skal udvikle et nyt værdisæt på skolen. Forældrene og nabobørnehaven skal også involveres.

VÆRDIER

Nanna Sarauw
kommunikation@skoleforeningen.org

At uddanne eleverne på Treja Danske Skole til at være velfungerende mennesker i et moderne samfund er noget, der ligger skoleleder Bjørn Rosenbaum meget på sinde. Eleverne skal i skolens emneuge finde deres indre leder frem, udvikle sig til stærke individer med en forståelse for fællesskaber og udvikle færdigheder, så de kan træffe velovervejede valg. Både i skolen og i fremtiden.

Planen er, at alle klassetrin først skal introduceres til konceptet "syv gode vaner". Derefter skal levereglerne danne grundlag for et fælles sprog fra børnehaven til skolen og mellem forældre og institutionen. Med andre ord skal de syv gode vaner på sigt udvikle sig til skolens nye værdisæt.

Princippet bag er udviklet af Stephen R. Covey. Han udgav bogen »The 7 Habits of Highly Effective

People« i 1989. Den danner grundlaget for de syv vaner, som skal klæde børnene på.

- Så de kan skabe gode relationer, blive bedre til at træffe valg og blive mere robuste, siger skoleleder Bjørn Rosenbaum og fortsætter som svar på spørgsmålet om, hvorfor eleverne skal introduceres til filosofien: "Det her er sund fornuft".

Emneugen

Ifølge Bjørn har lærerne taget virkelig godt imod de syv vaner. Rundt om på skolen er de sammen med eleverne i fuld sving med at producere konkrete eksempler på vanerne.

Mailin, som sidder bøjet over et rødt stykke pap og en tynd sort tusch i hånden, er helt sikker på, hvilken af de syv vaner hun har taget til sig.

- Den om at begynde med det vigtige først, siger hun uden at tøve det mindste, mens hun meget sirligt skriver "Hvem gør det vigtige først" i en taleboble. Helt konkret har hun tænkt sig at bruge vanen,

når der skal løses matematikopgaver.

RESUMEE

An der Treja Danske Skole haben sich die Schüler in einer Projektwoche mit den »7 guten Angewohnheiten« beschäftigt. Schulleiter Bjørn Rosenbaum möchte mit dem Projekt neue Werte in den Schulalltag einfließen lassen. Im Laufe des Herbstes sollen auch Eltern und der benachbarte Kindergarten mit in das Projekt einbezogen werden.

ver.

- For os er det vigtigt at skabe et sæt værdier og få et fælles sprog, siger Bjørn Rosenbaum.

De syv gode vaner er ikke kun tænkt som en engangsforestilling, men som et værdisæt. Det er i støbeskeen, at de syv gode vaner skal implementeres allerede i børnehaven og følge eleverne over i skolen. Børnehaven og skolen håber, at det

snart er muligt at gå videre med planerne. De afventer lige coronasituationen, før der bliver sat turbo på.

- Vi har også planer om forældreworkshops, fortæller Bjørn. Fællessproget skal også inkludere forældrene, så det bliver en fælles platform for forældresamarbejdet. Og forhåbentlig også noget familierne kan arbejde med hjemme.

Ifølge skolelederen får børn og voksne med de syv leveregler nogle værktøjer, der klæder dem på til at se blandt andet muligheder.

- Der er tit og ofte muligheder der, hvor man ikke ser dem, men hvis man tænker ud af boksen, kan man tit ændre noget, som man måske troede var umuligt at ændre, tilføjer skolelederen.

Bjørns mission er at give børnene nogle tidløse løsninger, så de bedre kan guide sig selv igennem hverdagen uden at fortvivle, når de støder på en udfordring, men i stedet tage en af vanerne frem fra rygsækken og bruge den til at løse problemerne. Meget håndgribeligt peger



Oprydningsholdet på lejrskolen Vesterled Foto: Skoleforeningen

Arbejdsweekend på Vesterled

LEJRSKOLE

Daniel Dürkop
kommunikation@skoleforeningen.org

Fornyeligt blev der afholdt den årlige arbejdsweekend på lejrskolehjemmet Vesterled.

Otte voksne og fem børn var forleden i gang i alle hjørner og kroge af Vesterled, både ude og inde. Der blev sorteret legetøj, flyttet møbler, og der er blevet indrettet et krea-hjørne på 1. sal. Udendørs blev der malet borde og bæn-

ke, der blev slået græs og klippet hæk.

- Det er dejligt, at folk bruger en weekend på dette frivillige arbejde. Vi oplever, at der er folk med, som har haft en god oplevelse på Vesterled i deres unge dage, og som nu har lyst til at give noget tilbage, siger lederen af Skoleforeningens rejsekontor, Sally Flindt Hansen.

Vi er også blevet opmærksomme på en helt ny dimension af de her arbejdsweekender. I år var der to familier med, som havde det ønske at lære mere dansk. Og de er villige til at bru-

ge enhver lejlighed til at tale sproget, være i Danmark og sammen med danskere. De var meget engagerede og fik en sprogoplevelse, hvor de lærte mens de arbejdede, siger Sally Flindt Hansen.

- Og så handlede det for dem også om at vise Vesterled til deres børn, så de kender til stedet, når de om nogle år selv skal på lejrskole der. Det hjælper mod hjemve, siger hun.



Redaktion: Daniel Dürkop, kommunikationsmedarbejder hos Skoleforeningen