



Vanvid med ord

For nylig var de to kendte børne- og ungdomsforfattere Maria Rørbæk og Annie Bahnson på besøg i Sydslesvig for at gøre sproglig forvirring til et kunstnerisk potentiale.

Trine Flamming
kommunikation@skoleforeningen.org

Først Husum Danske Skole, så Kaj Munk-Skolen i Kappel og til sidst Skovlund-Valsbøl Danske Skole havde midt i september besøg af Maria Rørbæk og Annie Bahnson.

De har begge skrevet en række bøger for børn og unge, og de havde med hjælp fra A.P. Møller Fonden fået lejlighed til at komme til Sydslesvig som en del af Læsereven – Foreningen Til Fremme Af Uhemmet Læsegilde Og Kreativitet’.

Historier om nye ord

Læsegilde og kreativitet var netop, hvad man oplevede i samvær med de to forfattere.

De flød nærmest over af begge dele og formidlede det med en sjældent set entusiasme, så de i Kappel nærmest tryllebandt 3. og 4. klasse i de tre timer, de besøgte Kaj Munk-Skolen.

Først talte eleverne med forfatterne om deres forfatterskab, som eleverne havde stiftet bekendtskab med på forhånd, og Maria Rørbæk og Annie Bahnson svarede på spørgsmål, som eleverne havde forberedt.

Og så gik kreativiteten i gang, for nu skulle eleverne selv være forfattere.

Det skulle de med udgangspunkt i et ikke tidligere kendt ord, som de fandt frem til ved at trække et tilfældigt dansk og et tilfældigt tysk navneord og sætte dem sammen til et helt nyt ord. De unge forfattere skulle så bare lade fantasien flyde, give deres nye ord en betydning og finde på en historie om det.

Særlig sprogskat

Projektet i Sydslesvig har Maria Rørbæk og Annie Bahnson kaldt »wortvanvid«, og formålet med det er ifølge deres projektsøgning blandt andet at »fremme, stimulere og sætte lys på det danske sprog og den helt særlige sprogskat, der ligger i det danske mindretal«.

Hverdagen i Sydslesvig giver ofte skoleeleverne »et helt særligt dansk, måske lidt hullet og med

tyisk ordstilling, som i mødet med danskere nord for grænsen bliver opfattet forkert og fejlfyldt«, lyder det videre fra forfatterne, der understreger projektets formål med:

»Vi vil gerne booste disse børn og unge med sproglig selvtillid og vende de særlige sprogtræk fra en svaghed til en styrke. Med dette tekstarbejde vil vi gerne se den sproglige forvirring og udfordring som et kunstnerisk potentiale. I stedet for fejlfinding, vil vi se muligheder«.

BanditLehrer

Der er blevet lavet mange nye ord på de tre dage, Maria Rørbæk og Annie Bahnson arbejdede med de sydslesvigiske elever.

I Kappel blev det til ord som HøneMesser, Fisch-Pose, GuldAal, HyggeKopf og Fuß-Spaghetti.

Eleverne gik meget op i deres nylavede ord, men ingen mere end Jesper Nohns fra 4. klasse, der blev siddende over sin historie, da de andre gik ud til pause. Han havde valgt ordet »BanditLehrer« som udgangspunkt for sin historie.

– Den handler om en lærer, som alle i klassen tror er helt almindelig, men i virkeligheden er han en bandit. Han har røvet banker uden at blive opdaget, og nu har han forklædt sig som lærer, fortalte Jesper.

En ny forfatter var født – til en historie om et dansk-tyisk ord, der aldrig tidligere har eksisteret.

“ Vi vil gerne booste disse børn og unge med sproglig selvtillid og vende de særlige sprogtræk fra en svaghed til en styrke.

Maria Rørbæk og Annie Bahnson



»Wortvanvid« hedder projektet, som forfatterne Annie Bahnson (t.v.) og Maria Rørbæk besøgte Sydslesvig med. Foto: Trine Flamming



Der herskede dyb koncentration, da eleverne fik fem minutter til at skrive om et helt nyt ord. Foto: Trine Flamming



Det her er Jesper, der slet ikke kan løsrive sig fra sin historie. Foto: Trine Flamming



3. og 4. klasse på Kaj Munk-Skolen i Kappel er gået i skrivemodus. Foto: Trine Flamming

Ny formand: Økonomien må aldrig blive hele fortællingen

Nikolaj Stage Jensen og Troels Kaysen blev på torsdagens fællesrådsmøde valgt som henholdsvis formand og næstformand for Skoleforeningen de næste tre år.

Trine Flamming
kommunikation@skoleforeningen.org

Med 64 af 72 stemmer er Nikolaj Stage Jensen uden modkandidat blevet valgt som ny formand for Skoleforeningen.

– Det her er en programerklæring, hvis vi kan kalde det sådan, for, hvad vi som styrelse og jeg som formand gerne vil i den næste tid, sagde han forud for valget torsdag aften til de mange fremmødte fællesrådsmedlemmer på A. P. Møller Skolen i Slesvig.

Selv om det er på forårets fællesrådsmøde, økonomien har en central plads på dagsordenen, kunne man med Skoleforeningens økonomiske situation for øje naturligvis ikke styre uden om emnet på efterårets møde. Heller ikke den nyvalgte formand:

– Det er en helt central opgave for Styrelsen, formandskabet og direktionen at skabe en stabil og bæredygtig økonomi. Vi skal arbejde for en finansiering fra både dansk og tysk side, der modsvarer de vilkår, Skoleforeningen faktisk drives under, sagde han.

Den vigtigste opgave

Men »økonomien må aldrig blive hele fortællingen om Skoleforeningen«.

– Vores vigtigste opgave er at give vores børn den bedst mulige pædagogik og undervisning – på dansk, sagde Nikolaj Stage Jensen og understregede, at Skoleforeningens institutioner er »en integreret og afgørende del af det danske mindretal«, og »åbne for alle, der ønsker at være en del af vores fællesskab«.

– Vi skal ikke være smagsdommere over, hvem der er dansk, eller hvordan den enkelte oplever sin identitet. Men dansk – og frisk i Nordfrisland – er vores fælles sprog



Nikolaj Stage Jensen blev torsdag aften valgt som formand for Skoleforeningen. Foto: Daniel Dürkop

og en grundlæggende del af det, vi er, sagde han.

Det kommende arbejde

Skoleforeningens styrelse, der først blev sat sammen efter forårets fællesrådsvalg, tager nu for alvor fat på arbejdet, og den ny formand løftede sløret for fokuspunkterne for de kommende tre år:

– Først skal vi have styr på økonomien. Det kræver politiske løsninger omkring finansiering, overenskomster og pensioner, sagde Nikolaj Stage Jensen.

Men »Styrelsen skal også løfte blikket og kigge fremad«.

– Vi vil i højere grad arbejde strategisk og være med til at sætte retningen for Skoleforeningens udvikling. Og vi ønsker at inddrage Fællesrådet og samarbejdsrådene i det

“ De økonomiske problemer må ikke skygge for alt det, der lykkes hver eneste dag i vores skoler og dagtilbud.

Nikolaj Stage Jensen, nyvalgt formand for Skoleforeningen

arbejde. For Skoleforeningen er en forældrejet organisation – og det skal kunne mærkes, lyder en af ambitionerne.

I første omgang vil de 12 styrelsesmedlemmer sætte fokus på to områder:

– Det ene er kvalitet. Vi skal blive bedre til at se på, hvad vi gør godt, hvordan vi kan blive endnu bedre – og hvordan vi fortæller om det. De økonomiske problemer må ikke skygge for alt det, der lykkes hver eneste dag i vores skoler og dagtilbud.

– Det andet er skole-hjem-samarbejdet. Vi vil styrke dialogen mellem skole og hjem og skabe mulighed for, at gode erfaringer fra en skole kan inspirere andre, sagde Nikolaj Stage Jensen.

Og så vendte han for en kort bemærkning tilbage til økonomien:

– Vores ambition kan ikke nøjes med at være, at økonomien skal hænge sammen. Vi skal have en Skoleforening med en sund økonomi – men først og fremmest en Skoleforening med gode skoler og dagtilbud, høj kvalitet, et levende dansk og frisk sprog og stærke fællesskaber.

Ja til karakterer i 7. Inden den ny formand havde lejlighed til at ytre sine ønsker for det fremtidige arbejde, aflagde den afgående formand, Paul Salwik, sin sidste formandsberetning, og fællesrådet blev orienteret om kvalitetstilsyn i dagtilbuddene og bedt om at træffe beslutning om at gennemføre karakterer i 7. klasse, som fællesskolerne har ønsket det.

Skolekontoret og Styrelsen havde allerede nikked ja til, og det gjorde forældrerepræsentanterne også torsdag aften, så dermed erstattes de nuværende pile af bogstaver i 7. klasse med virkning fra indeværende skoleår.

Da fremmødet i Slesvig var så stort, var det også muligt at få sat punktum for et hængeparti fra foråret, nemlig enkelte vedtægtsændringer, som det den gang ikke lykkedes at stemme om, fordi kun under halvdelen af fællesrådsmed-

lemmerne var til stede.

Torsdag aften var 72 af 99 stemmeberettigede mødt op, og de nikkede ændringerne igennem.

Dermed er der muligheder for vederlag til Skoleforeningens formand og næstformand forudsætter – dog med det forbehold, at det godkendes af såvel Sydslesvigudvalget som Finanzamt.

Efter valget af formand fik Fællesrådet lov at stemme en sidste gang, nemlig da der var tæt kampvalg om næstformandsposten mellem Andrea Heimrath og den hidtidige næstformand Troels Kaysen. Sidstnævnte fortsætter på posten med 38 stemmer mod 34.

RESÜMEE

Nikolaj Stage Jensen ist zum neuen Vorsitzenden des Skoleforeningen gewählt worden.

Er will für eine tragfähige Finanzierung des Schulvereins arbeiten und auch zusammen mit dem ganzen Vorstand den Blick nach vorn richten, strategischer zu arbeiten und die Weichen für eine weitere Entwicklung des Skoleforeningen stellen.

»Wir brauchen einen Skoleforening mit einer soliden Finanzlage – aber vor allem einen Skoleforening mit guten Schulen und Kindertagesstätten, hoher Qualität, einer lebendigen dänischen Sprache und einer starken Gemeinschaften«, sagte er bei dem Fællesrådsmøde am Donnerstag.

En dag med det hele

I sidste uge var torsdag sat af til »Skolens Dag« på A.P. Møller Skolen.

Trine Flamming
kommunikation@skoleforeningen.org

Nogle udvalgte dage om årets tilsidesættes det normale skema på A.P. Møller Skolen. Det kan være, når der er motionsdag, juleklip eller som for nylig, når der afholdes »Skolens Dage«.

Oprindeligt blev Skolens Dag sat i værk for at fejre skolens fødselsdag, men med løbende justeringer er den mere blevet til en dag med fokus på fællesskab end på fødselsdag.

Det er en sjov og anderledes dag, hvor al aktivitet foregår på tværs af alle klasser, og som således tjener til styrkelse af fællesskabet på skolen og i hverdagen.

For når man lærer hinanden bare en lille smule at kende på tværs af klassetrin, kan hverdagen og humøret måske få en opgradering. Det kan for eksempel være lettere at passere hinanden på gangene, når man lige har set et ansigt før, og det kan måske endda være helt rart, hvis der ovenikøbet følger en hilsen og et smil med.

Fra elev til elev

Det er eleverne selv, der står for Skolens Dag. Det er nemlig den elevbaserede Fællesskabsudvalg, der planlægger dagen og får eleverne til at byde ind med forskellige workshops.

En af dem var 3.g'er Jonah Lauenstein.



Al Lego var sorteret i farver – lige til at gå til. Foto: Trine Flamming

– Grundideen er jo, at aktiviteterne skal være fra elev til elev. Sidste år stod jeg for basket, og i år ville jeg gerne lave noget med Lego, sagde Jonah, der havde taget lidt (meget) af sin Lego-samling med, som workshop-deltagerne kastede sig over.

Der var i alt knap 40 workshops at kaste sig over, og der var virkelig meget at vælge



En workshop solgte varer til fordel for Operation Dagsværk. Foto: Trine Flamming

imellem:

Fra brætspil og biograf over graffiti og gåtur og madkundskab og Mario Kart til skoleudvikling, spikeball, stikbold og sy og strik – der var det hele.

