



# HALV- OG HELÅRSEVALUERING

For elever med generelle eller omfattende indlæringsvanskeligheder

## Kompetencemål for **NATURFAG**

Fase c svarer til kompetencemålene for Natur/teknologi på almenområdet efter 4. klassetrin

Fase d svarer til kompetencemålene for Natur/teknologi på almenområdet efter 6. klassetrin

Fase e svarer til kompetencemålene for geografi, biologi, fysik og kemi på almenområdet efter 10. klassetrin

Undersøgelse					
	Kompetencemål				
<b>Fase a</b>	Du kan indsamle naturfaglige objekter	Du kan indsamle og sortere naturfaglige og teknologiske objekter	Du kan gennemføre enkle eksperimentelle undersøgelser med naturfaglige og teknologiske objekter	Du kan gennemføre eksperimentelle undersøgelser herunder med digitale værktøjer	<b>Eleven kan gennemføre eksperimentelle undersøgelser</b>
<b>Fase b</b>	Du kan gennemføre eksperimentelle undersøgelser på baggrund af enkle spørgsmål	Du kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål	Du kan med rimelig sikkerhed gennemføre undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål	Du kan gennemføre undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål	<b>Eleven kan gennemføre undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål</b>
<b>Fase c</b>	Du kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af forventninger	Du kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger	Du kan med rimelig sikkerhed gennemføre undersøgelser på baggrund af egne forventninger	Du kan gennemføre undersøgelser på baggrund af egne forventninger	<b>Eleven kan gennemføre undersøgelser på baggrund af egne forventninger</b>
<b>Fase d</b>	Du kan i en gruppe designe simple undersøgelser	Du kan designe enkle undersøgelser på baggrund af idéer og naturfaglige tanker	Du kan med rimelig sikkerhed designe enkle undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse	Du kan designe enkle undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse	<b>Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse</b>
<b>Fase e</b>	Du kan i en gruppe planlægge og evaluere simple naturfaglige undersøgelser	Du kan planlægge og evaluere simple naturfaglige undersøgelser	Du kan med rimelig sikkerhed gennemføre og evaluere undersøgelser af naturfaglige fænomener	Du kan designe og evaluere undersøgelser af naturfaglige fænomener	<b>Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfag</b>

Modellering					
	Kompetencemål				
<b>Fase a</b>	Du kan anvende simple gengivelser af hverdagsting eller -fænomener, fx tegninger, fotos eller film	Du kan eksperimentere med fremstillingen af simple gengivelser af hverdagsting eller -fænomener	Du kan med rimelig sikkerhed fremstille og anvende enkle gengivelser af hverdagsting eller -fænomener	Du kan fremstille og anvende enkle gengivelser af hverdagsting eller -fænomener	<b>Eleven kan fremstille og anvende gengivelser af hverdagsting eller -fænomener</b>
<b>Fase b</b>	Du kan genkende enkle naturfaglige symboler	Du kan læse enkle naturfaglige symboler	Du kan læse enkle naturtro modeller	Du kan anvende enkle naturtro modeller	<b>Eleven kan anvende naturtro modeller</b>

## Modellering

				Kompetencemål	
<b>Fase c</b>	Du kan anvende enkle modeller	Du kan anvende enkle modeller med stigende abstraktionsgrad	Du kan med rimelig sikkerhed anvende modeller med stigende abstraktionsgrad	Du kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad	<b>Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad</b>
<b>Fase d</b>	Du kan i en gruppe designe enkle modeller til at forklare simple fænomener	Du kan designe enkle modeller til at forklare simple fænomener	Du kan med rimelig sikkerhed designe enkle modeller til at forklare et fænomen	Du kan designe enkle modeller til at forklare et fænomen	<b>Eleven kan designe enkle modeller</b>
<b>Fase e</b>	Du kan anvende simple modeller i naturfag	Du kan anvende og vurdere simple modeller i naturfag	Du kan med rimelig sikkerhed anvende og vurdere modeller i naturfag	Du kan anvende og vurdere modeller i naturfag	<b>Eleven kan anvende og vurdere modeller i naturfag</b>

## Perspektivering

				Kompetencemål	
<b>Fase a</b>	Du kan i en gruppe genkende enkelte objekter eller fænomener fra natur og teknologi i din hverdag	Du kan genkende enkelte objekter eller fænomener fra natur og teknologi i din hverdag	Du kan med rimelig sikkerhed genkende elementer fra natur og teknologi i din hverdag	Du kan genkende elementer fra natur og teknologi i din hverdag	<b>Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag</b>
<b>Fase b</b>	Du kan i en gruppe relatere enkelte elementer fra natur og teknologi til din hverdag	Du kan relatere enkelte elementer fra natur og teknologi til din hverdag	Du kan med rimelig sikkerhed relatere elementer fra natur og teknologi til din hverdag	Du kan relatere elementer fra natur og teknologi til din hverdag	<b>Eleven kan relatere natur og teknologi til sin hverdag</b>
<b>Fase c</b>	Du kan relatere enkelte elementer fra natur og teknologi til andre enkle kontekster	Du kan relatere enkelte elementer fra natur og teknologi til andre enkle kontekster	Du kan med rimelig sikkerhed relatere natur og teknologi til andre kontekster	Du kan relatere natur og teknologi til andre kontekster	<b>Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster</b>
<b>Fase d</b>	Du kan perspektivere simple fænomener i din omverden til natur og teknologi	Du kan perspektivere enkle fænomener i din omverden til natur og teknologi	Du kan med rimelig sikkerhed perspektivere natur og teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser	Du kan perspektivere natur og teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser	<b>Eleven kan perspektivere natur og teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser</b>
<b>Fase e</b>	Du kan beskrive simple naturfaglige problemstillinger i den nære omverden	Du kan forklare simple naturfaglige problemstillinger og relatere dem til den nære omverden	Du kan forklare naturfaglige problemstillinger og relatere dem til samfundsmæssige problemstillinger og udviklingsmuligheder	Du kan forklare og perspektivere naturfag til din omverden og relatere indholdet til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse	<b>Eleven kan perspektivere naturfag til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse</b>

<b>Fase a</b>	Du kan i en gruppe dele egne naturfaglige og teknologiske oplevelser	Du kan fortælle om egne naturfaglige og teknologiske iagttagelser	Du kan med rimelig sikkerhed beskrive egne naturfaglige og teknologiske iagttagelser og fænomener	Du kan beskrive egne naturfaglige og teknologiske iagttagelser og fænomener	<b>Eleven kan beskrive naturfaglige og teknologiske iagttagelser og fænomener</b>
<b>Fase b</b>	Du kan beskrive egne naturfaglige og teknologiske iagttagelser og enkle eksperimenter	Du kan beskrive egne naturfaglige eksperimenter og enkle naturtro modeller	Du kan med rimelig sikkerhed beskrive egne undersøgelser og enkle naturtro modeller	Du kan beskrive egne undersøgelser og enkle naturtro modeller	<b>Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller</b>
<b>Fase c</b>	Du kan beskrive simple naturfaglige og teknologiske problemstillinger med et elementært ordforråd	Du kan beskrive simple naturfaglige og teknologiske problemstillinger med et elementært førfagligt ordforråd	Du kan med rimelig sikkerhed beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger med et elementært førfagligt og fagligt ordforråd	Du kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger med et elementært førfagligt og fagligt ordforråd	<b>Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger</b>
<b>Fase d</b>	Du kan kommunikere om enkle naturfaglige og teknologiske forhold ved hjælp af et begyndende fagsprog	Du kan kommunikere om enkle naturfaglige og teknologiske forhold ved hjælp af fagord og begreber	Du kan kommunikere relativt præcist om natur og teknologi ved hjælp af naturfaglige og teknologiske fagord og begreber	Du kan kommunikere om natur og teknologi ved hjælp af naturfaglige og teknologiske fagord og begreber	<b>Eleven kan kommunikere om natur og teknologi</b>
<b>Fase e</b>	Du kan formulere og navngive naturfaglige forhold med et elementært naturfagligt ordforråd	Du kan begrunde og argumentere naturfagligt med et relativt præcist naturfagligt ordforråd	Du kan med rimelig sikkerhed udtrykke dig naturfagligt både mundtligt og skriftligt	Du kan kommunikere sikkert med et naturfagligt ordforråd både mundtligt og skriftligt	<b>Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold</b>