

Notat til Styrelsen vedr. Revidering af Fællesevalueringssprøverne (FEVA)

Sagsfremstilling:

Styrelsen har i foråret 2023 givet accept til, at Skolekontoret suspenderer den obligatoriske evaluering af fagene jf. FEVA-oversigten på evaluering.de i skoleåret 2023/24 og i stedet åbner op for frivillig faglig evaluering (prøvetagning) på skolerne, og at vi i skoleåret 2023/24 fra centralt hold igangsætter en ny strategi for FEVA, som er klar til skoleåret 2024/25. Der gennemføres obligatoriske digitale læsetests for 2.-6. årg.

Status:

Der er nedsat fire arbejdsgrupper bestående af faglige konsulenter og fagfolk der har praksiserfaring med at gennemfører test og følge op på disse (matematik, tysk, engelsk, dansk). Der er udformet kommissorier for arbejdsgrupperne og der er lavet eller planlagt test med nye prøver i alle fag. Evalueringen af disse test udestår fortsat. Målet er at finde test der understøtter elevernes faglige udvikling tidssvarende og validt. Samtidig skal det gerne mindske skoler og centraladministrationens ikke pædagogisk didaktiske arbejde.

Alle fire arbejdsgrupper er godt i gang. Tysk og engelsk afprøver på en række skoler de test man anvender i det tyske skolesystem VERA. Evalueringen udestår endnu, men vi regner med at kunne have denne på plads i løbet af foråret. Der er allerede en del interessante spørgsmål der bør drøftes fagligt. Danske nationale test er ikke en del af vores testområde, idet her i lighed med skoleforeningens tidl. prøver er store udfordringer med norm og målsætning. Området er meget forskningsmæssigt omdiskuteret i flere lande og derfor har flere af udvalgene også afprøvet andre modeller.

Matematik har gennemført indledende test på tre skoler og vil i foråret afprøve på en større gruppe elever. I dansk har der været gennemført obligatoriske læseprøver digitalt fra 2. – 6. klasse, ligesom der er afprøvet og vurderet staveprøver og læseprøver for udkolingen. Indskolingen har afprøvet, men her udestår endnu evalueringen og vurderingen.

Der er flere forhold der bør afvejes og derfor kan vi ikke være fuldstændig klar til skoleåret 24/25. Udvalgene skal veje for og imod de enkelte prøver og komme med anbefalinger og overvejelser, hvorefter disse tages med i de overordnede betragtninger.

Der udestår også fortsat et arbejde med den efterbehandling og eventuelle indsatser der skal være en udløber af de obligatoriske test (tidl. Sydslesvigrapporten).

Høring:

Da der er tale om et fagligt komplekst område er det valgt dels at grupperne består af både lærere, konsulenter med særlige forudsætninger og ledere. Der afprøves på flere skoler, i hele distrikter og blandt så forskellige udgangspunkter som muligt. Der er altså tale om en faglig høring med input fra flere sider og på et niveau der gør det muligt at træffe så kvalificeret en beslutning som muligt, inden for de givne rammer.

Derfor er der tale om en pædagogisk, didaktisk faglig høring.

Indstilling: Det indstilles at styrelsen forlænger dispenseringen med et år, således at det i skoleåret 24/25 fortsat er obligatorisk at tage læseprøven i dansk (2.-6. årgang) og frivilligt for skolerne at tage de øvrige FEVA prøver og evt. tilbud om at deltage i andre mulige prøver på forsøgsbasis. Der udformes ikke en Sydslesvigrapport for 2024.

Tidsplan:

September 2023: kommissorie for matematik udformes, matematikgruppen nedsættes og afholder første møde.

Februar 2023: Ny projektleder tiltræder

Marts/maj 2023: Der afholdes individuelle møder med fagkonsulenter, grupperne nedsættes og der udformes kommissorier

Maj-oktober: Grupperne arbejder og prøver af i eget regi

Oktober/december: Obligatoriske læseprøver gennemføres

November/december: Matematik test for 4. og 6. klasse med henblik på opmærksomhedspunkterne

Januar: Pilotskolene er valgt til VERA prøver i Tysk/Engelsk

Februar/marts: Afprøvning af VERA 6 og 8 (tysk og engelsk)

April/ maj: Afprøvning af VERA 3 (tysk) – evt. afprøvning af Elfe

Maj: Matematik test 4. og 6. prøves på en større gruppe

Juni: Evaluering og samtaler, tilbagemelding fra de deltagende lærere, elever og ledelser

Juli: Arbejdsgrupperne fremlægger deres foreløbige tilbagemeldinger på et stormøde, opfølgning på dette arbejde.

September/November: afprøvninger ud fra de foreløbige resultater. Udformning af ny afrapporteringsform og opfølgning på resultaterne. Anbefalingerne drøftes i de faglige fora på skoleområdet.

Januar: Ny fællesevalueringstrategi vedtages

Ny teststrategi træder i kraft pr. september 2025