



Med et par støjræduserende hovedtelefoner og lærerens stemme direkte i ørerne kan eleven bedre koncentrere sig om undervisningen. Ud fra det princip arbejder systemet »Bubbles«, som nu også kommer elever på Duborg-Skolen til gavn. Illustration: bubbles.dk

Fokus på læring, ikke på støjen

Duborg-Skolen har sammen med Altes Gymnasium og med støtte fra Nospa Nord-Ostsee Stiftung startet et projekt, der skal hjælpe elever med koncentrationsbesvær.

NYTÆNKNING

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

Tænk at kunne lukke omgivelserne ude, så man ikke bliver forstyrret af snak og uro i klassen, men kan koncentrere sig fuldt ud om, hvad læreren siger. Lige som at være i en boble.

Det kan nogle gange være en fordel, og det kan faktisk lade sig gøre.

Det kan det med det innovative system »Bubbles«, der blev startet af to gymnasieelever fra Herning i 2020, året efter med »Ralph De La Vega Award« vandt verdensmesterskabet i entreprenørskab og i 2023 overbeviste investorerne i den danske udgave af Løvens Hule om sit værd.

Det kan Bubbles

Bubbles er ifølge firmaets hjemmeside »et hjælpemiddel til børn med ADHD, ADD, autisme, Aspergers, angst, depression, APD og generelt koncentrationsbesvær«, og firmaet forklarer selv helt kort, hvad Bubbles kan: »Vi dæmper klassens støj og skaber en lydtæt læringsboble i klasselokalet«.

Så enkelt kan det siges, og så enkelt fungerer det.



Duborg-Skolens rektor Heino Aggedam har netop afprøvet og tilfreds konstateret, at det ny støjræduserende system »Bubbles« fungerer efter hensigten. Foto: Trine Flammig

Eleven får et par støjræduserende hovedtelefoner på, mens læreren får en lille mikrofon på øret, som leder hans eller hendes tale direkte ind i elevens hovedtelefoner. Således oprettes en lydtæt læringsboble for eleven, hvilket sikrer et øget fokus på undervisningen.

Og nu står et sådant Bubbles-sæt på Duborg-Skolen i Flensburg, hvis rektor Heino Aggedam så det de-

monstreret i Løvens Hule og med det samme så muligheder i det:

- Vi vil prøve at se, om det kan hjælpe nogle af vores elever. Men det er jo ikke helt billigt, siger han.

Sammen om ansøgning
Omend omkostningerne var høje, var begejstringen større, så med henblik på at kunne overkomme førstnævnte, tog Heino Aggedam



Can det bare hjælpe
nogen en gang imellem,
er det det værd.

Heino Aggedam,
rektor på Duborg-Skolen

kontakt til sin tyske kollega på Altes Gymnasium, Christoph Kindl.

Han var også begejstret og ifølge Heino Aggedam »lige så interesseret i måske at kunne gøre noget for elever med udfordringer«, så sammen fandt de ud af at sende en ansøgning om økonomisk hjælp til Nospa Nord-Ostsee Stiftung.

- Det er godt, at der er flere med, når det er så mange penge, det handler om, siger Heino Aggedam.

Fonden imødekom ansøgningen med 5000 euro, så de to skoler nu har et sæt Bubbles hver.

- Det er ikke altid, i alle timer eller til alle elever, det bruges, men kan det bare hjælpe nogen en gang imellem, er det det værd, siger Heino Aggedam.

De to flensborgske skoler har foreløbig Bubbles til rådighed i et

år, og så regner Heino Aggedam med, at der er kommet konkrete erfaringer og/eller resultater, som man måske kan søge yderligere fondsmidler på baggrund af. Ikke helt ligetil eller uden arbejde, men det tager Duborg-rektoren gerne med i købet:

- Nu kan vi gøre os nogle erfaringer, og bliver det godt – altså får nogen mere ud af undervisningen – er det alle eventuelle besværligheder værd, siger han.

RESÜMEE

Manchmal kann es von Vorteil sein, wenn man seine Umgebung ausblenden kann, so dass man nicht durch das Geschnatter und die Unruhe im Unterricht gestört wird, sondern sich voll und ganz auf das konzentrieren kann, was der Lehrer sagt. Wie in einer Blase.

Dies ist jetzt mit Hilfe des innovativen Systems »Bubbles« möglich, das unter anderem von Duborg-Skolen getestet wird.



Ejderskolen beholder de ældste elever

Efter sommerferien får Ejderskolen igen en 9. klasse og året efter en 10. klasse. Det ser skolen frem til, og allerede nu er en masse praktisk ved at komme på plads.

EKSAMENSSKOLE

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

Allerede da Tue Küssner i 2017 tiltrådte som leder på Ejderskolen, syntes han, det var »mærkeligt«, at skolen ikke havde en 9.-10. klasse.

Skolen har tidligere haft 9. klasse, som imidlertid blev skåret væk, da fællesskoleformen kom.

Dengang kunne Ejderskolen være blevet ren grundskole med 1.-6. klasse, men fik på grund af sin beliggenhed lov at beholde 7. og 8. klasse, så eleverne ikke allerede fra 7. klasse skulle ud på en lang skolevej til næste fællesskole, A. P. Møller Skolen i Slesvig.

Netop den lange transport er en af grundene til, at skolelederen undrede sig over Ejderskolens manglende 9.-10. klasse.

Flere grunde

En anden grund er, at de Ejder-elever, der vælger at tage en erhvervsuddannelse efter 9. klasse, får et noget anderledes, ikke altid optimalt sidste skoleår.

De får nemlig kun det ene år på A. P. Møller Skolen, hvor de skal finde sig til rette i helt nye omgivelser, med nye kammerater og nye måder at gøre tingene på – for så at forlade skolen igen.

Og flere grunde findes i, at Ejderskolen ovenikøbet har plads til at huse to klasser mere og ifølge skolelederen lige nu ser ind i »mange store årgange«.

- Vores 8. klasse, som så bliver den ny 9. klasse, er med 13 elever den sidste lille årgang, vi har. De andre klasser er alle mellem 18 og 25 elever, siger Tue Küssner, der ikke behøver flere grunde til at udvide med flere klassetrin.

Flere fordele

Men det er der. Det kan nemlig være en klar fordel at »beholde de unge lidt længere« i Rendsborg, siger Tue Küssner.

- Det vil blandt andet kunne være med til at styrke mindretallet i området, påpeger han.

Han forklarer:

- Går de unge i 9. og 10. klasse i Slesvig, vil de måske søge en ud-



Skoleleder Tue Küssner (t.v.) og sekretær Susanne Gauglitz (t.h.) er sammen med viceskoleleder Lene Laschke rykket ind på samme kontor. Det har de fået mere plads ud af. Foto: Trine Flammig

dannelses- eller praktikplads der i stedet for hjemme i Rendsborg. Bliver de i Rendsborg og omegn, vil det ikke alene skabe bedre samarbejde med virksomhederne i området, men samtidig spare de unge for en masse transporttid, som de i stedet måske kan bruge på frivilligt arbejde som trænere eller spejderledere i mindretallet.

Lærerne med

Det er også for flere lærere nyt at skulle føre til eksamen, men lige som eleverne har også de taget godt imod de nye udfordringer.

- Der har været lidt bekymring med hensyn til, om ens kompetencer nu også slår til i forhold til at føre til eksamen, men vi kan spare med eksempelvis konsulenter og vores netværksskoler, så der er masser af støtte at hente, siger Lene Laschke.

Ingen skal føle, at der bliver trukket noget ned over hovedet på dem, siger hun, og skolelederen understreger, at det ingangværende projekt slet ikke kunne lade sig gøre, hvis ikke lærerne havde været med:

- Nogle har ikke lyst til at undervise i 9.-10. klasse, andre siger: »YES!«. Mange glæder sig, nogle har været lidt tilbageholdende, men vi havde ikke gjort det, hvis ikke der

havde været opbakning, siger Tue Küssner.

Med det på plads kunne beslutningen om 9.-10. klasse på Ejderskolen træffes.

Det skete for halvandet års tid siden, og så gik forberedelserne lige så stille i gang. Blandt andet skulle en større rokade i gang for at frigøre nogle klasseværelser, og det er ikke sådan helt ligetil.

- Der skal ske noget, før man kan tage næste skridt, siger Lene Laschke med et smil.

Rokaden har blandt andet betydet, at skolens kontor er rykket en etage ned og nu har til huse, hvor der før var skolebibliotek. Det er både mere centralt og har givet bedre plads, men så skulle biblioteket jo også flytte. Det har nu til huse – og har fået mere plads – i sundhedsplejerskens tidligere lokaler.

Fysik/kemi er en udfordring

Meget er sket, men meget skal endnu ske, for der er fortsat en stor udfordring med fysik/kemi-lokalet.

- Vi kan ikke omsætte lærepla-

nen, hvis ikke det renoveres, og så kan vi ikke føre til eksamen, siger Lene Laschke.

Rammerne er for så vidt i orden, men det er en hel masse »inden i«, der mangler, eksempelvis reglementeret udsugning, adgang til gas og aflukker til opbevaring af kemikalier.

- Vi har fået lovning på, at det er færdigt senest sommeren 2026, siger Tue Küssner og påpeger, at også det faktisk er for sent, men at der er fundet en midlertidig løsning:

- Vi har en aftale med A. P. Møller Skolen om at komme over til dem engang imellem. Men det er jo ikke optimalt, så vores lokaler skal gerne stå klar hurtigst muligt, siger skolelederen.

Ejderskolen, som i år fejrer 75 års jubilæum, er oprindeligt bygget til 300 elever. Lige nu er der 150, og tallet nærmer sig 200, når de to store klasser er kommet til.

Efter-

skolernes

Dag

i Sydslesvig

Lørdag

22. Februar 2025

kl. 12-15

A. P. Møller Skolen

Fjordalle 1

Slesvig

FIND DIN EFTERSKOLE!

En lang række efterskoler fra Danmark og vores egen Ladelund Ungdomsskole bygger boder op og viser, hvad de er specielt gode til!

Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

A. P. MØLLER SKOLEN

GRÆNSEFORENINGEN
FOR EN ÅBEN DANSKHED



Også skolebiblioteket er blevet flyttet – og også det har fået mere plads. Foto: Trine Flammig

