

Skoleforeningens nye styrelse: Udo Jessen

Inden sommerferien er der blevet valgt en ny styrelse for perioden 2020 til 2023. Mød de gamle og nye ansigter i forældrestyret.

STYRELSEN

Nanna Sarauw
kommunikation@skoleforeningen.org

Udo Jessen, valgt i fællesskoleområdet Husum Danske Skole. 56 år, uddannet tolder. Gift med Angret Jessen og far til 3 børn på 30, 26 og 21 år.

Hvorfor har du valgt at stille op til Styrelsen?

Forældredemokratiet er noget af det vigtigste i Skoleforeningen. Mindretallet og Skoleforeningen står mit hjerte meget nært, og foræringsarbejdet er en vigtig del af det at være med i mindretallet.

Hvad gør Skoleforeningen godt?

Skoleforeningen er i gang med en udviklingsproces, hvor vi bliver bedre og bedre til få samarbejdet mellem Styrelse og Fællesråd til at fungere, samtidig med at den strukturelle udvikling er i fokus. Det arbejde er allerede i gang og er præget af accept og konstruktiv kritik. Selvom mange kommer med virkelig forskellige tilgange, er vi kommet frem til nogle gode kompromiser og har sat gang i mange nødvendige og spændende diskussioner. Vi har haft overskud til at holde nogle "klausurmøder", hvor der er tid og rum til at diskutere strategi og pædagogisk udvikling. Den overordnede diskussion har en tendens til at drukne i dagligdagens trummerum, hvis vi ikke passer på. En spændende og vigtig proces, som det er interessant at være en del af.

Hvad kan Skoleforeningen gøre bedre?

Grundlæggende er både Styrelsen, Fællesrådet og Skoleforeningen velfungerende. Dermed ikke sagt, at der ikke er plads til forbedringer. Vedtægterne kunne godt trænge til et grundigt eftersyn. Fx sidder styrelsen lige nu med ansvaret for at ansætte nye ledere. Det kunne være en ide at lægge det ud til direktionen. Men det kræver en vedtægtsændring. Skoleforeningen har svært ved at nå ud til forældrene, specielt de nye forældre. Spørgsmålet er, om det er strukturen eller kommunikationen, der er noget galt med. Det er noget, vi bliver nødt til at kigge på. Det har hjulpet at synliggøre forældredemokratiet. Skoleforeningen har gjort en ekstra indsats for at informere om, hvad forældredemokratiet betyder i daginstitutionerne. Det har gjort, at 30 % af de nye forældre i Styrelsen kommer fra daginstitutionområdet, hvilket er en stigning sammenlignet med tidligere år.

Hvordan ser du fremtiden for Skoleforeningen?

Det bliver spændende, sammen med den nye Styrelse, at tage fat på den store strukturdebat, som ikke kun skal handle om økonomi, men også om pædagogikken. Det er vigtigt, at vi om 10 år har en Skoleforening, der er på forkant med den urbanisering, vi ser i samfundet. Skoleforeningen skal være en moderne forening med tidsvarende vedtægter, som har et aktivt forældredemokrati. Udviklingen skal ske med små skridt. Skoleforeningen er ved at nå dertil, hvor der er overskud til at se på de store strukturer og få klædt forældrene på til at kunne deltage i forældredemokratiet.

Hvad er dit soundtrack til arbejdet i Skoleforeningen?

Harry Styles med »Treat People with Kindness« er mit soundtrack for de næste tre år.



Skoleforeningens styrelse har indstillet Udo Jessen til formandsposten. Foto: Daniel Dürkop

»Vi er kampklar«

SSW og Skoleforeningen skal i fællesskab sikre ligestillingen af mindretallets børnehaver og vuggestuer.

LIGESTILLING

Daniel Dürkop
kommunikation@skoleforeningen.org

Den 1. januar 2021 er den dag, hvor ligestilling af mindretallets dagtilbud bliver til virkelighed. I hvert fald i teorien. For det kan gå helt anderledes i mange sydslesvigske kommuner.

Skoleforeningen og SSW er parat til at tage den store udfordring op der venter, når den nye børnehavelov træder i kraft til næste år. Udfordringen er at sikre, at også de danske børnehaver og vuggestuer får de tilskud, som landet Slesvig-Holsten stiller til rådighed.

- Den nye dagtilbudslov ordner tilskud til dagtilbudsområdet på en helt ny måde. Fra 2024 får vi direkte tilskud for det arbejde vi udfører. Så har vi reelt opnået ligestillingen. Men i en overgangsfase på tre år udbetaler delstaten et fast beløb pr. barn via kredsen til alle de kommuner, hvor der er dagtilbud, fortalte dagtilbudschef Petra von

Oettingen på et møde mellem Skoleforeningen og SSW-kommunalpolitikere fra hele Sydslesvig. Det fandt sted torsdag aften på Jaruplund Højskole.

Loven lyder egentlig meget ligetil, men det er den desværre ikke.

- Vi har meddelt i socialministeriet, at vi er betænkeligt ved denne fremgangsmåde. Det kunne de slet ikke forstå, for loven er jo god nok, siger de. Udfordringen er, at de kommuner der modtager tilskuddene kan tolke loven helt anderledes end ministeriet selv. Der er en opfattelse blandt kommunerne, at de ikke behøver at udbetale hele tilskuddet til dagtilbuddene, men også kan bruge pengene på en anden måde, siger Petra von Oettingen.

For de tyske dagtilbud betyder det slet ikke noget. Langt de fleste har en såkaldt deficitfinansiering. Det betyder, at kommunen til en hver tid dækker de tyske dagtilbuds underskud. Sådan er det ikke med mindretallets institutioner. De får et fast tilskud pr. barn (som i dag er meget svingende fra kommune

til kommune, men det er en anden historie...).

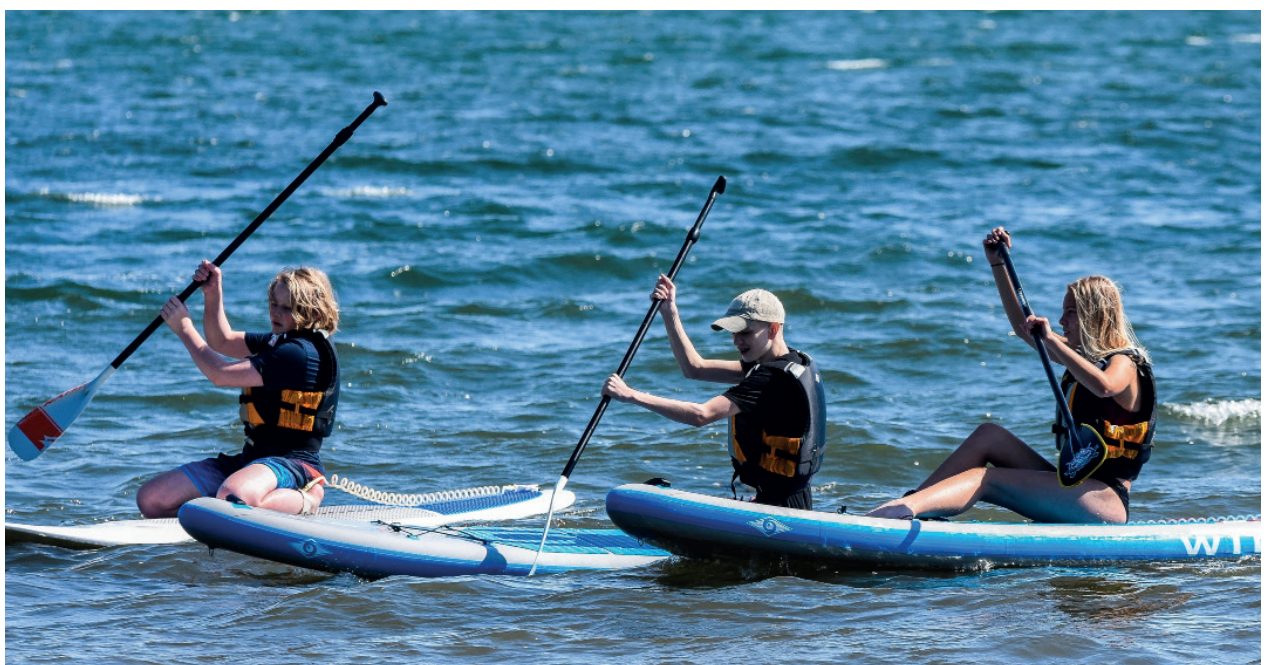
- SSW og Skoleforeningen skal arbejde på, at kommunerne afleverer hele tilskuddet til dagtilbuddene. Vi er nødt til at lave faste kontrakter der ordner finansieringen, siger Petra von Oettingen.

- Skoleforeningen har i dag dagtilbud i 35 sydslesvigske kommuner. Vi er i fuld gang med at lave kontrakterne, men det er ikke alle kommuner interesseret i. Lige for tiden har vi »kun« tilfredsstillende kontrakter i fem kommuner, blandt dem Flensburg og Kiel.

Hos de fremmødte SSWere var der stor enighed om, at man nu vil gå tilbage i kommunerne for at gøre en indsats for dagtilbuddene. Skoleforeningen har lovet at klæde politikerne på så godt som muligt for at løse denne opgave.

På spørgsmålet om, hvad der sker, hvis kommunerne nægter at lave kontrakter med Skoleforeningen, svarede Petra von Oettingen.

- Så må vi gå rettens vej. Vi er kampklar.



Efter en workshop med en motivationstræner gik det for 10. klasse ud på Flensburg fjord. Foto: Daniel Dürkop

Trivsel og læring hænger sammen

Fokus på hvordan man er sammen i læringsfællesskaber.

TRIVSEL

Daniel Dürkop
kommunikation@skoleforeningen.org

På Cornelius Hansen Skolen har alle elever i starten af skoleåret haft to trivselsdage.

- Det er ikke noget, vi afholder, fordi vi tænker, at eleverne så skal trives rigtig meget på de her to specifikke dage. Trivsel er noget, der skal være bredt ud over alle skoledage, og noget vi har fokus på hele tiden, siger skolens leder Pernille Hansen Brown.

- Når vi gør det nu i starten af skoleåret, er det overordnede formål, at vi får lagt nogle gode grundsten for vores læringsfællesskaber i det kommende skoleår. Det er lang tid siden, at eleverne har været sammen i et læringsfællesskab. Så det er et godt tidspunkt til at reflektere og tale om, hvordan vi ger-

ne vil være sammen, siger hun.

De ti årgange på skolen har arbejdet med mange forskellige ting i forhold til trivsel. I 10. klasse har de været sammen med en motivationstræner og har lært om, hvordan de motiveres, og hvordan de motiverer hinanden, og hvad der er vigtigt for at arbejde motiveret. I en anden klasse har de kigget på, hvordan man udnytter hinandens ressourcer i læringsfællesskabet.

- Vores 9. klasse skal i år i gang med deres store projektopgave, så der arbejder de med, hvordan man danner grupper, hvad der er vigtigt at have med af forskellige kompetencer i en gruppe, og hvordan årgangen kan blive god til at danne grupper, der tager højde for, at folk er forskellige, siger Pernille Hansen Brown.

Et godt fundament

På Cornelius Hansen Skolen har

man en fleksibel indskoling. Det betyder, at elever i første og anden klasse undervises sammen.

- Vores to nye 1/2 klasser danner jo helt nye læringsfællesskaber. Eleverne får i løbet af de to trivselsdage nogle gode oplevelser med hinanden og lærer om konflikthåndtering, siger skolelederen.

- Det særlige her er, at du har en gruppe med nye i 1. klasse og en gruppe med lidt mere erfarne elever i 2. klasse. De kan givet nogle af deres erfaringer videre til indskolingseleverne, siger Pernille Hansen Brown:

- Der er en sammenhæng mellem trivsel og læring, som vi altid skal have fokus på. De to ting forudsætter hinanden og kan ikke deles op. Tilsammen danner de et godt fundament for en skole.

Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0



www.skoleforeningen.org



post@skoleforeningen.org



Facebook/skoleforeningen



Redaktion:
Daniel Dürkop,
kommunikations-
medarbejder hos
Skoleforeningen